



unicef  | for every child

ロヒンギヤの子どもたちへの支援

ミャンマーにおける
UNICEFの支援

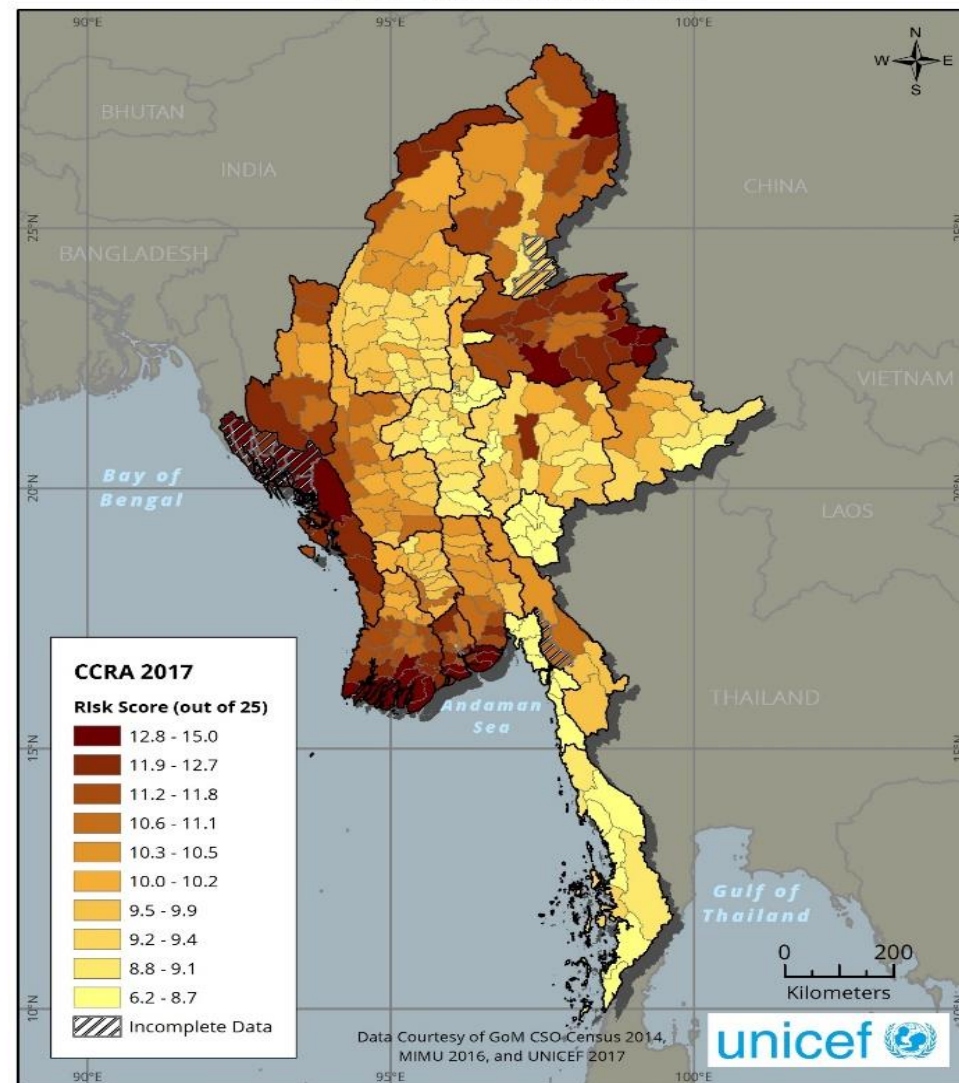
UNICEFミャンマー事務所代表
功刀 純子

背景：ミャンマー

ミャンマーでは、2010年の政治的変革を契機に、主に3つの分野で急速かつ複雑な変化が起こった。

1. 紛争から平和
2. 独裁政権から民主政府
3. 閉鎖経済から開放経済

Child-Centred Risk Map
UNICEF Myanmar, March 2017



背景: ラカイン州

開発における危機

すべてのコミュニティで貧困が慢性化。全分野で国の開発指標の平均を下回る。

人権における危機

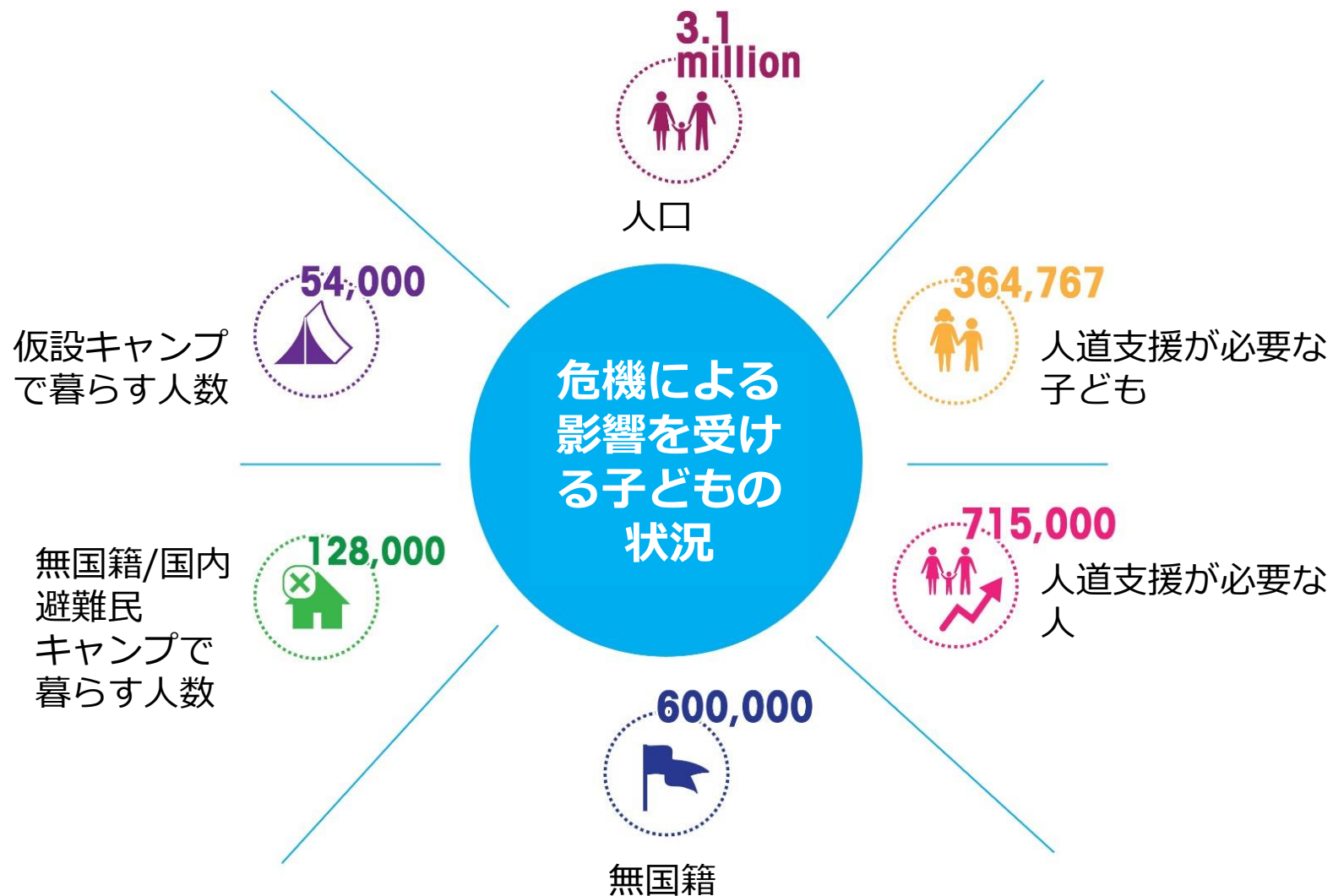
ロヒンギャの人々に対する暴力は長きにわたって続く構造的な差別による。

人道危機

71万5,000人が人道支援を必要とし、約12万8,000人のロヒンギャの人々が国内避難民キャンプに居住。

新たな紛争

2018年11月以降、ミャンマー軍とアラカン軍の間で衝突があり、新たな人の移動が生じている。



問題

UNICEFのアドボカシー活動

弊害

- 移動の自由の欠如
- 常態化したコミュニティ間の分断

- 移動の制限をなくす
- 学校内外でのインクルージョン促進と女子教育の支援

キャパシティ

- 公式及び非公式の初等 & 中等教育のキャパシティ不足
- 質の高い教員の不足

- 非公式初等 & 中等教育の整備と拡大
- 公立学校への入学や再入学の支援

投資と政策

- 政府の投資の不足
- 国内避難民（IDP）キャンプでの人道支援への依存

- ラカイン州における教育分野計画の整備（+予算）
- IDPキャンプでの質の高い教育の提供

ラカイン州

- 学校の建設と修復
- 国内避難民キャンプ、難民危機の影響を受ける村への教育の提供
- 10の行政区の59の学校において非公式初等教育の提供
- 教員の研修とサポート
- 教育物資の提供

分野横断的な連携

- 早期教育と非公式教育での教材の共有
- 学習コンピテンシーフレームワークの開発支援
- 遠隔での技術支援



日本政府との連携による成果

From
the People of Japan

レジリエンスの強化:

- 78の学校を支援するための学校建設、教員の研修、学習教材の提供
- ケースマネジメントの導入、子どもの保護制度の強化、ソーシャルワークの専門職化

人道支援:

- ラカイン州における保健、栄養、水と衛生、教育、子どもの保護といった複数分野での支援
 - アクセスが困難な地域への保健支援、緊急照会支援、微量栄養素サプリの提供
 - ラカイン州・カチン州の国内避難民キャンプと紛争の影響を受ける村で、乳幼児期の子どものケアと発達、就学前教育支援
 - 地雷の危険性に関する教育



主な日本の民間ドナー

unicef  | for every child





- **世界の子どもにワクチンを(JCV):** ポリオワクチン、コールドチェーン機材
- **三井住友銀行:** 教員の研修
- **イオン:** 学校や保健施設、コミュニティでの水と衛生に関する物資提供
- **黒柳徹子UNICEF親善大使:** カチン州での教育、水と衛生、栄養、子どもの保護
- **生活協同組合（コープ京都、奈良、広島、日本生協連）:** 栄養支援、発育阻害の減少
- **立正佼成会:** 宗教的指導者と平和







ラカイン州でのユニセフの主な成果 (2018年)

unicef  for every child





Health

-  **75,385** 人の女性と子どもが保健ケアを受けることができた
-  **25,469** 人の5歳未満児が微量栄養素の補給を受けた
-  **10,866** 人の妊婦と授乳中の女性が、微量栄養素の補給を受けた
-  **5,940** 人の9～18カ月の赤ちゃんがはしかの予防接種を受けた




Child Protection

-  **124,920** 人が心理社会的支援を受けた
-  **1,101** 人の子どもが個別のケースマネジメント支援を受けた
-  **1,432** 人が、不発弾などに関する情報を得た
-  **10,850** 人の若者たちに、望ましくない道に進まないよう、ライフスキルの知識を提供した

WASH

-  **55,115** 人が、調理や飲料水、衛生的な生活をするのに十分な安全な水を手に入れられるようになった
-  **49,201** 人が適切なトイレや手洗い場を使用できるようになった
-  **1,187** 人が、学習スペースや子どもにやさしい空間、緊急保健施設などで安全な衛生設備を使用できるようになった
-  **53,452** 人に、下痢など子どもがかかりやすい病気に関する重要な情報を届けた

Education

-  **20,445** 人の3～10歳の子どもたちが、就学前教育や初等教育を受けられるようになった
-  **1,051** 人の11～17歳の子どもたちが、非公式教育の機会を得た
-  **69,990** 人の3～17歳の子どもたちが、緊急支援として学用品やレクリエーション資材の支援を受けた

今後求められる支援

unicef  for every child

- 複雑化した現状の理解と、ミャンマー政府への継続的な協力と支援。日本は政治レベルで重要な役割。
- 柔軟性のある資金により、危機によって最も影響を受ける子どもや女性への持続的な支援が可能に。
- 平和と繁栄のもと、より包括的、持続可能な開発への道のりを歩めるよう、ミャンマーの人々や子どもを支援。



A group of four children are sitting on a blue mat on the floor in a classroom. They are all looking at an open book that is lying on the mat. The book has text and illustrations on its pages. The children are wearing school uniforms consisting of white shirts with green collars and green skirts or trousers. One girl on the left is wearing a red floral dress. Another girl on the right is wearing a purple floral dress. The background shows a chalkboard with some faint drawings on it.

Thank You