

# ユニセフの 開発のための教育

あなたのクラスでやってみませんか！



## ACTIVITY!

### メッセージはなあに

### What's the message ?

- 【目的】** 英語学習の中で、ジェンダーの問題や固定観念について考える。  
**【所要時間の目安】** 45分  
**【人数】** 24人。必要に応じて文章をつくれれば何人でも可。  
**【用意するもの】** 右と下記のWhat's the message? を拡大コピーし、点線のところをはさみで切ったカード。

#### すすめかた

- 参加者全員にばらばらにした What's the message? の文のカードを1枚ずつ配る。
- 指導者はそのカードがそれぞれある文の前半か後半かになっていることを説明し、自分の文の対を持っている人を探すよう指示する。参加者はひとつの文を仕上げるために歩きまわって相手を探す。
- 相手が見つかったペアはその場に座る。指導者は正しい組み合わせかどうかをチェックし、まちがったペアである場合は、再度相手を探すよう指示する。
- 参加者全員が相手を見つけたら、それぞれのペアは他の参加者に聞こえるように文章を読みあげる。
- 全員の発表が終わったら、以下のようなことについて話し合う。
  - ・相手を探し出すときに難しかったこととその理由。
  - ・文章をつなげてみて驚いたこと、期待していたものと違った点があったらどうか。
  - ・自分たちのくらしの中で固定観念などはどのようにしてつくられるのだろうか。

The girls liked to	
	play football on the weekends.
After the nurse helped with the operation,	
	he washed his hands.
The firefighter	
	put on her helmet.
The boy changed his clothes before going	
	to the dance class.

この2枚が正しい組合せになります。

The surgeon put on a mask before	
	she began the operation.
The babysitter read a story to the children	
	before he put them to bed.
The construction worker never felt afraid when	
	she worked on high buildings.
The father made a	
	snack for the children when they came home from school.

The police officer was sure that	
	she knew who the thief was.
Before he went home, the	
	secretary made sure that all the letters were typed.
The prime minister	
	worked to improve the schools in her country.
The teacher thought that helping students learn to read was the	
	best part of his job.