

ティー

ネット

# T・NET通信

2002 SPRING

No. 21

発行

財団法人 日本ユニセフ協会 学校事業部  
 〒108-8607 東京都港区高輪4-6-12 ユニセフハウス TEL 03-5789-2014 FAX 03-5789-2034  
 ホームページ: <http://www.unicef.or.jp> 募金口座 郵便振替・00190-5-31000・(財)日本ユニセフ協会

## ユニセフの資料活用法

「総合的な学習の時間」の導入により、国際理解教育などの中でユニセフを取り上げて頂く機会が増えてきました。ユニセフの資料をどのように活用できるのか具体的に知りたい、とのご要望にお応えするため、今回は課題設定および調べ学習の段階での資料活用法をご紹介します。

### 1. 課題設定

「テーマポスターセット」を利用して子どもたちの関心を国際社会に向け、世界の子どもの権利を脅かしているさまざまな問題を提起して、課題設定を行いましょ。ここでは、2002年のポスターセット「ひとりひとりが大きな力」の4番目のテーマ、「子どもが健やかに育つために」を使って設定可能な課題をご提案します。



課題1 バングラデシュはどんな国？



場所は？ 言語は？  
 人口は？ 宗教は？  
 人種は？ 歴史は？

課題2 子どもたちはどんな暮らしをしているの？



どんな食事をとっているのかな？  
 みんな学校に行っているのかな？  
 みんな予防接種を受けているのかな？

課題3 子どもたちはどんな問題を抱えているの？



十分な食事がとれないとどうなるの？  
 学校に通えないとどうなるの？  
 予防接種を受けられないとどうなるの？

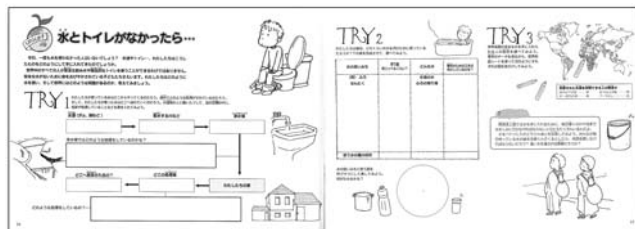
課題4 問題を改善するためにユニセフはどんな活動をしているの？



栄養の分野では？  
 教育の分野では？  
 福祉の分野では？  
 保健の分野では？  
 水と衛生の分野では？

### ワンポイント・アドバイス

身近なテーマから子どもたちの関心を国際社会に向けたい場合、「地球のともだち - ユニセフワークブック - 」を活用するといでしょう。例えば、「栄養不良をやっつける」(p.14)では、給食で使われている材料を調べることから発展させて、栄養と栄養不良について考えることができるように課題が設定されています。他にも教育をテーマとする「どうして学校へ行くの？」(p.20)、保健をテーマとする「5歳の誕生日をおぼえていますか？」(p.8)や衛生をテーマとする「水とトイレがなかったら」(p.16)などがあります。



## 2. 調べ学習

各テーマについてそれぞれ調べ学習を行うにあたり、参考となるユニセフの資料を準備しています。課題1に関しては、図書館やインターネットを利用して、調べ学習を行いましょう。課題2～4に取り組むにあたっては、「世界子供白書」「ユニセフと世界のともだち」「日本ユニセフ協会ホームページ<http://www.unicef.or.jp>」がご利用頂けます。途中経過をグループ内で発表して、学習の微調整や方向修正をしましょう。

### 課題2 子どもたちはどんな暮らしをしているの？

#### 参考となる資料2-1

「世界子供白書」には国ごとの栄養指標、保健指標、教育指標などがまとめられています。栄養不良の五歳未満児の比率や予防接種を受けた比率、初等教育就学率などを調べて日本の数値と比較することにより、その国の栄養や教育、保健の状況が見えてきます。

#### 参考となる資料2-2

日本ユニセフ協会のホームページ内にある「子どもの広場/ユニセフ図書館」では、世界の子どもたちの暮らしを紹介しています。国や地域ごと、あるいはテーマごとに検索することができます。また、「子どもの広場/データ館」では、国名や項目からデータを検索したり、おもな項目の統計を色分けした世界地図で調べられるようになっています。



## ユニセフ資料案内



**ユニセフ手帳**  
A4版/4ページ 無料  
ユニセフの活動が1枚でわかるちらしです。切り込みを入れて折りたたむと8ページのポケットサイズになります。



**ユニセフと世界のともだち**  
小学校中学年から/B5版/40ページ 無料  
世界の子どもたちの暮らしやユニセフの活動について、写真やイラスト入りでわかりやすく説明しています。

**地球のともだちワークブック**  
小学校から/A4版/40ページ  
1冊150円  
世界の子どもたちの直面する諸問題や、ユニセフの活動の意味などについて、さまざまなワークや調べ学習を通して楽しく学習できる、イラスト入りワークブック。



### 課題3 子どもたちはどんな問題を抱えているのだろう？

#### 参考となる資料3-1

「ユニセフと世界のともだち」の4～7ページでは、児童労働や紛争など、世界の子どもたちが直面している問題をわかりやすく紹介しています。

#### 参考となる資料3-2

「子どもの広場/ユニセフってなあに/世界の子どもたちのようす」では、テーマごとに子どもたちの抱えている問題を解説しています。



### 課題4 問題を改善するためにユニセフはどんな活動をしているの？

#### 参考となる資料4-1

保健、栄養、水と衛生、教育、福祉、緊急支援などの仕事を、「ユニセフと世界のともだち」の10～21ページで調べてみましょう。

#### 参考となる資料4-2

「子どもの広場/ユニセフってなあに/ユニセフのしごと」でも、テーマごとにユニセフの仕事を知ることができます。



資料	テーマ	子どもたちの暮らし	子どもたちの抱えている問題	ユニセフの活動
「世界子供白書」 (高校生・大学生向け)		統計(子どもの福祉)に特に重点を置いた世界の国々への経済、社会統計)	地図(地図で示す世界の子ども福祉の指標)	
「ユニセフと世界のともだち」 (小・中学生向け)			4～5ページ:「世界の子どもたちのくらし」 6～7ページ:「守れるはずの命」	10～21ページ: 「ユニセフの仕事」
ホームページ <a href="http://www.unicef.or.jp">http://www.unicef.or.jp</a> 「子どもの広場」 (小・中・高生向け)		「ユニセフ図書館」 <a href="http://www.unicef.or.jp/kodomo/lib/lib.htm">http://www.unicef.or.jp/kodomo/lib/lib.htm</a> 「データ館」 <a href="http://www.unicef.or.jp/kodomo/data/data.htm">http://www.unicef.or.jp/kodomo/data/data.htm</a>	「ユニセフってなあに/世界の子どもたちのようす」 <a href="http://www.unicef.or.jp/kodomo/nani/riyu/riyu.htm">http://www.unicef.or.jp/kodomo/nani/riyu/riyu.htm</a>	「ユニセフってなあに/ユニセフのしごと」 <a href="http://www.unicef.or.jp/kodomo/nani/job/job.htm">http://www.unicef.or.jp/kodomo/nani/job/job.htm</a>

## ワンポイント・アドバイス

学校の先生方のご協力を頂き「総合的な学習の時間」でどのようにユニセフを活用できるかをまとめた、「総合的な学習の時間」とユニセフ」はすでにご覧頂きましたでしょうか。ユニセフと「総合的な学習の時間」の接点、ユニセフを活用して設定可能な学習テーマ、および活動事例を取り上げています。また、年3回(4月・9月・1月)に発行している「T・NET通信」では、ユニセフの活動および世界の子どもたちの暮らし、授業でご活用頂けるアクティビティ、学校での取り組み事例を紹介しています。

これらの資料は、ホームページにある「子どもの広場/先生の広場」でもご覧頂けます。



<http://www.unicef.or.jp/kodomo/teacher/teacher.htm>

実費無料の分も含め、送料は利用者負担です。

お名前、ご住所、電話番号、資料名、部数を明記のうえ、FAX(03-5789-2034)にてお申し込み下さい。



**テーマポスターセット2002**  
「ひとりひとりが大きな力」  
52cm x 73cm / 四つ折り / 10枚1セット  
1セットまで無料  
世界の子どもたちのようすやユニセフの活動を紹介したポスターセット。



**ユニセフの開発のための教育**  
A4版  
1冊100円  
参加型・体験型の活動を通じて「地球市民」としての考え方や態度を養うための、さまざまなアクティビティを紹介した指導者向けガイドブック。

### 「総合的な学習の時間」とユニセフ

A4版  
6冊まで無料  
ユニセフを活用して設定可能な学習テーマや、各授業の流れ、実践事例を紹介しています。



### 世界子供白書2002 (日本語版)

A4版  
1冊まで無料  
世界の子どもたちの状況についての年次報告書。  
(注:写真は英語版)

