

表14 | 子どもの早期ケア指標

国・地域	幼児教育の出席率 2005-2012*					おとなによる学習支援** 2005-2012*					父親による 学習支援** 2005-2012*	家庭での学習教材 2005-2012*						ケアが十分に行き届いていない子ども 2005-2012*				
												児童書			玩具**							
	全体	男	女	最下位※ 20%	最上位※ 20%	全体	男	女	最下位 20%	最上位 20%		全体	最下位 20%	最上位 20%	全体	最下位 20%	最上位 20%	全体	男	女	最下位 20%	最上位 20%
アフガニスタン	1	1	1	0	4	73	74	73	72	80	62	2	1	5	53	52	57	40	42	39	43	27
アルバニア	40	39	42	26	60	86	85	87	68	96	53	32	16	52	53	57	48	13	14	11	9	16
バングラデシュ	15	14	15	11	16	61	61	60	42	85	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ベラルーシ	88	86	89	75	91	96	94	97	90	99	68	92	83	96	79	77	79	4	4	4	4	5
ベリーズ	32	30	34	16	59	86	88	83	73	94	50	40	17	73	57	55	58	2	3	2	4	1
ブータン	10	10	10	3	27	54	52	57	40	73	51	6	1	24	52	36	60	14	13	15	17	7
ボスニア・ヘルツェゴビナ	13	12	14	2	31	95	95	96	87	100	76	56	39	73	56	58	60	2	2	2	3	1
ボツワナ	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ブルキナファソ	2	3	1	0	9	14	14	14	12	26	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ブルンジ	5	5	5	4	10	34	35	34	32	38	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
カメルーン	30	29	31	4	67	62	64	61	47	72	35	4	0	13	41	30	57	31	30	32	38	19
中央アフリカ共和国	5	5	6	2	17	74	74	74	70	78	42	1	0	3	49	41	51	61	60	62	58	60
チャド	5	5	4	1	16	70	69	70	64	71	29	1	0	2	43	38	50	56	57	56	58	56
コートジボワール	5	5	5	1	15	50	50	51	55	57	40	5	3	13	39	44	35	59	60	58	62	51
朝鮮民主主義人民共和国	98	98	97	-	-	91	88	93	-	-	75	79	-	-	47	-	-	17	17	16	-	-
コンゴ民主共和国	5	5	5	2	18	61	61	62	62	76	36	1	0	2	29	21	40	60	60	60	69	39
ジブチ	14	12	16	-	-	36	36	35	-	-	23	15	-	-	24	-	-	12	11	13	-	-
ガンビア	18	17	19	12	32	48	49	47	50	55	21	1	0	4	42	28	50	21	22	19	25	18
グルジア	43	44	42	17	70	93	93	93	85	99	61	72	48	91	38	41	41	8	8	8	7	8
ガーナ	68	65	72	42	97	40	38	42	23	78	30	6	1	23	41	31	51	21	21	21	27	15
ギニアビサウ	10	10	10	4	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ガイアナ	49	48	50	33	78	89	88	89	77	99	52	54	28	86	65	67	60	11	13	10	19	6
ホンジュラス	19	17	21	13	28	48	47	49	28	75	59	11	1	34	78	74	81	4	5	4	8	2
イラン	20y	19y	22y	-	-	70y	69y	70y	-	-	60y	36y	-	-	67y	-	-	15y	15y	15y	-	-
イラク	4	4	4	1	10	58	58	59	40	78	55	5	1	16	34	34	32	8	8	7	9	8
ジャマイカ	86	84	88	-	-	94	95	93	-	-	41	57	-	-	71	-	-	4	4	3	-	-
カザフスタン	37	36	38	19	61	92	92	91	84	96	49	48	24	76	45	40	49	4	4	4	5	4
キルギス	19	21	17	7	47	88	90	85	86	99	54	76	76	85	57	59	54	11	12	9	11	6
ラオス	23	21	25	5	73	57	58	57	42	87	52	5	1	24	41	29	50	14	15	13	20	8
レバノン	62	63	60	-	-	56y	58y	54y	-	-	74y	29	-	-	16y	-	-	9	8	10	-	-
マリ	10	10	10	1	40	29	27	30	28	44	14	0	0	2	40	33	49	33	33	33	33	36
モーリタニア	14	14	14	2	41	55	54	55	55	64	28	-	-	-	40	42	39	26	27	26	24	25
モンゴル	58	56	60	25	80	57	54	60	42	71	39	23	6	48	68	74	62	9	9	8	10	6
モンテネグロ	29	28	30	6	62	97	96	98	88	100	79	77	50	92	39	49	33	6	8	5	11	3
モロッコ	39	36	41	6	78	35y	34y	35y	16y	59y	58y	21y	9y	52y	14y	19y	7y	9	9	9	11	6
モザンビーク	-	-	-	-	-	47	45	48	48	50	20	3	2	10	-	-	-	33	33	32	-	-
ミャンマー	23	23	23	8	46	58y	58y	58y	42y	76y	44y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ネパール	30y	29y	31y	14y	61y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ナイジェリア	43	42	43	10	84	65	66	64	48	89	37	6	0	19	38	29	48	40	40	40	40	34

表14 | 子どもの早期ケア指標>>

国・地域	幼児教育の出席率 2005-2012*					おとなによる学習支援** 2005-2012*					父親による 学習支援** 2005-2012*	家庭での学習教材 2005-2012*						ケアが十分に行き届いていない子ども 2005-2012*				
	児童書		遊具**			全体	最下位 20%	最上位 20%	全体	最下位 20%		最上位 20%	全体	最下位 20%	最上位 20%	全体	最下位 20%	最上位 20%				
	全体	最下位 20%	最上位 20%	全体	最下位 20%														最上位 20%	全体	最下位 20%	最上位 20%
サントメ・プリンシペ	27	29	26	18	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
セネガル	22y	23y	21y	7y	43y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
セルビア	44	41	47	22	75	95	96	95	84	98	78	76	49	86	63	65	60	1	1	1	2	1
シエラレオネ	14	13	15	5	42	54	53	55	45	79	42	2	0	10	35	24	50	32	33	32	29	28
ソマリア	2	2	2	1	6	79	80	79	76	85	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
南スーダン	6	6	6	2	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
パレスチナ	15	16	15	9	26	58	58	57	49	69	77	12	-	-	64	-	-	13	13	14	12	15
スーダン	20	20	21	10	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
スリナム	34	33	35	16	63	73	71	75	56	91	26	25	4	61	59	61	60	7	7	7	9	8
スワジランド	33	32	34	36	50	50	50	50	35	71	10	4	1	12	69	64	74	15	15	15	20	9
シリア	8	8	7	4	18	70	70	69	52	84	62	30	12	53	52	52	51	17	17	17	22	15
タジキスタン	10	11	10	1	29	74	73	74	56	86	23	17	4	33	46	43	44	13	13	12	15	11
タイ	61	60	61	55	78	89	90	89	86	98	57	43	25	71	55	58	49	13	14	13	18	7
旧ユーゴスラビア・マケドニア	22	25	19	0	56	92	92	91	81	96	71	52	18	81	71	70	79	5	5	5	11	1
トーゴ	29	27	31	10	52	62	61	63	55	68	38	2	0	7	31	26	41	41	42	41	45	35
トリニダード・トバゴ	75	74	76	65	87	98	98	98	96	100	63	81	66	93	65	63	72	1	1	1	2	0
チュニジア	44	42	47	13	81	71	68	74	44	90	71	18	3	40	53	46	56	13	13	14	18	9
ウクライナ	63	63	63	30	74	-	-	-	-	-	-	97	93	99	47	36	47	10	11	10	15	4
ウズベキスタン	20	20	19	5	46	91	91	90	83	95	54	43	32	59	67	74	62	5	5	5	6	7
ベトナム	72	71	73	59	91	77	74	80	63	94	61	20	3	49	49	41	54	9	10	9	17	4
イエメン	3	3	3	0	8	33	34	32	16	56	37	10	4	31	49	45	49	34	36	33	46	22

地域別要約*																						
サハラ以南のアフリカ	26	26	26	8	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
東部・南部アフリカ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
西部・中部アフリカ	28	28	28	8	57	58	58	58	48	77	35	4	0	13	37	29	46	43	43	43	46	35
中東と北アフリカ	17	17	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
南アジア	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
東アジアと太平洋諸国	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ラテンアメリカとカリブ海諸国	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CEE/CIS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
後発開発途上国	12	12	12	6	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
世界	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

国・地域の分類のリスト一覧については、26ページ参照。

指標の定義

幼児教育の出席率—36～59カ月の子どものうち、幼児教育プログラムに出席している割合。

おとなによる学習支援—調査前3日間に、子どもの学習の推進と学校準備のために次のうち4つ以上の活動に従事したおとながいた36～59カ月の子どもの割合：a) 本を読み聞かせる、b) お話を聞かせる、c) 歌を聴かせる、d) 家の外に連れて行く、e) 一緒に遊ぶ、f) 一緒に物の名前を挙げたり、数えたり、描いたりする時間をもつ。

父親による学習支援—調査前3日間に、子どもの学習の推進と学校準備のために次のうち4つ以上の活動に従事した父親がいた36～59カ月の子どもの割合：a) 本を読み聞かせる、b) お話を聞かせる、c) 歌を聴かせる、d) 家の外に連れて行く、e) 一緒に遊ぶ、f) 一緒に名前を付けたり、数えたり、描いたりする時間をもつ。

家庭での学習教材：児童書—0～59カ月の子どものうち、家に3冊以上の児童書がある割合。

家庭での学習教材：遊具—0～59カ月の子どものうち、家に次のうち2つ以上の遊具がある割合：家庭内の物、あるいは外にある物（枝、石、動物、貝、葉など）、手作りあるいは店で購入した人形。

ケアが十分に行き届いていない子ども—0～59カ月の子どものうち、調査期間の直前の週に、1人きりあるいは10歳未満の子どもが面倒をみる状態が最低週に1回、1時間以上ある子どもの割合。

データの主な出典

幼児教育の出席率—複数指標クラスター調査（MICS）、人口保健調査（DHS）、その他の国別調査。

おとなによる学習支援—DHS、MICS、その他の国別調査。

父親による学習支援—DHS、MICS、その他の国別調査。

家庭での学習教材：児童書—DHS、MICS、その他の国別調査。

家庭での学習教材：遊具—DHS、MICS、その他の国別調査。

ケアが十分に行き届いていない子ども—DHS、MICS、その他の国別調査。

注

- データなし。
- y データが標準的な定義によらないもの、または国内の一部地域のみに関するもの。指定されている期間内ならば、地域平均や世界平均の算出に含まれていることを示す。
- * データが、列の見出しで指定されている期間内に入手できた直近の年次のものであることを示す。
- ++ MICS第3回～4回(MICS3とMICS4)の間いくつかのECD指標の定義に変化があった。MICS4と比較できるようにするため、MICS3のおとなによる学習支援、父親による学習支援、家庭での学習教材指標はMICS4の指標の定義に基づき計算し直された。したがって、ここで示されている修正された統計は、MICS3国内調査で推定されたものと異なる場合がある。
- ※ 「最上位20%」、「最下位20%」…所得の受取額から見て最上位20%の世帯と最下位20%の世帯を指す。