

# イラン地震

12秒間が4万人の命を奪い、  
数えきれないほど多くの子どもたちの生活を  
こわしていった…

## 明け方におそった大地震

昨年12月26日、現地時間午前5時28分、イラン東南部の町バムを大地震が襲った。砂漠地帯にあるバムの200km四方に大きな町はありません。それなのに地震は、砂漠ではなく、まさに町の中心部をおそいました。

なくなった人はおよそ4万人(※)。けがをした人はおよそ3万人。1995年に神戸などをおそった阪神大震災で亡くなった人はおよそ5,000人ですから、いかに被害が大きいものではあります。町の建物の85パーセントが倒壊し、家をうしなった人は、45,000人～75,000人と推定されています。イランの人口の半分以上は18歳になる前の子どもたちなので、被害を受けた人の半分以上が子どもたちだったはずです。となりの国、アフガニスタンのユネセフ事務所から、地震直後に現場に到着した緊急支援担当スタッフのエリザベス・マジードは、「こうした災害のときには、けがをする人よりもなくなる方が少ないものです。今回は、地震のたてゆれの力と地震がおこったタイミング、建物の弱さなどによって、こんなにもひどい被害になつたと考えられます」と話しました。

(※)1月16日付 イラン政府発表



©UNICEF Iran

現地に飛行機で届いたユネセフの支援物資。

現地に飛行機で届いたユネセフの支援物資。

国連機関、各国政府、国際NGOなど多くの団体が活動し、現地のひとびとの役に立つためには、それぞれが連絡をとりあい、協力しあうことが必要です。支援活動がおこなわれるかたわらで、国連のUNDAC(国際災害評価調整)やUNOCHA(国連人道問題調整局)という機関が中心となって、だれがどのような活動をするか、どのように協力しあうかについておこなわれました。この結果、ユネセフは、水と衛生、教育、子どもの保護の3つの分野で、

現地の活動を主導することになりました。そのほか、保健や栄養の活動はWHO(世界保健機関)が、食糧や物資の輸送はWFP(世界食糧計画)になります。

1月3日からは、ユネセフも参加して国連合同の本格的な調査がおこなわれました。これにより、被害のようすがよりはっきりしました。

たとえば、町にあった3つの病院、24の保健センター、95の保健所は、そのほとんどすべてが倒壊しており、地元の保健スタッフも半分が亡くなっています。バムにあつた中2万5千人の子どもたちの教育を再開するには何からはじめたらいいか。現地では現地のスタッフがこれまでの経験をもとに、計画づくりを急ぎました。最初は、学校をあたたかく、暖かい環境をつくり、車の中で何日も寝泊まりするスタッフもいました。

©UNICEF/E. Carwardine

地震で両親を亡なつた子どもは1,800人、どちらかの親を亡なつた子どもは5,000人という推計も発表されました。

特に衛生環境を整える事業が急を要するものでした。まず、ひとびとや子どもたちを病気から守る必要があったからです。ユネセフは、トイレやシャワーの設置を急ぎました。

必要なのは長期にわたる支援  
子どもたちの心のケアを！

避難したひとびとのキャンプにあるテントの中で学校の教科書を広げるシマ。シマのおばさん、おじさん、おじいさんは、今、シマは家族8人とこのひとつのテントでくらしています。



©UNICEF/HQ04-0001/SHEHZAD NOORANI

## ほうぜんとなる人びと…

町は一瞬のうちにがれきの山にかわってしまいました。家族をすべて亡なつた人、家族の無事を確認できた人の中には、親類や知人をたよって町を出る人も多くいました。政府や支援機関は数日のうちに避難用のキャンプを用意はじめましたが、人びとはできるだけ家の近くにいたいとなかなか集まりませんでした。何をする気力もなくなってしまった人びとは、支援物資を取り出ることさえむずかしく、支援に集まつたNGOや国連機関、イラン

政府の人びとが、テントをまわつて支援物資を届けなければならぬほどでした。子どもたちが経験した恐怖もとても大きなものでした。16歳のお姉さんは、地震でなくした8歳のサマリアちゃんは、何か質問されてもお母さんにしがみつくようにして一言も話しませんでした。1歳の妹のナージちゃんを抱いたお母さんは「ナージを医者につれていったり、支援物資を取りに行きたいのですが、サマリアを置いていません。地震以来ずっと私にくつついではなれようとしているのです」と困惑したように話しました。

## 支援機関の連携した活動がはじまる

地震の後の最初の活動は、不明者を探すことです。がれきの下に生きうめになつてゐるひととを一刻も早く見つけ出し、救わなければなりません。そして、けがをした人や病気の人を治療する緊急の医療サービスも必要です。これに、日本を含む多くの国からも援助隊が到着しました。ユネセフ・イラン事務所や周辺の国からもユネセフのスタッフがすぐに現地に入り、統一して、デンマークの首都コペンハーゲンにあるユネセフの物資センターと、となりのアフガニスタンのユネセフの倉庫から、医薬品や医療用具、毛布、浄水剤、水タンク、簡易発電機、テント、緊急支援用の学校セットや、子どもの冬用の衣類など、最初の支援物資が現地に届けられました。



©UNICEF/HQ04-0022/Shehzad Noorani

半月ほどたつと、不明者の捜索や緊急医療の支援に来ていた各国からの援助隊の多くが活動を終えていました。今度は、町を立て直すための支援に入ります。

建物の被災もさることながら、あまりに多くを失い、大きなショックを受けた人びとや子どもたちの心の傷もすぐにはなおりません。子どもたちは、慣れないテントでの暮らしにつかれ、学校の勉強がおくれてしまうのではないか、ここにいて将来はどうなるのだろうかと、とても心配しています。

こうした子どもたちを支援するためには、一日も早い学校の再開が必要です。学校は、混

らんのロビーや廊下で日常の感覚をとりもどすことに役立ちます。子どもたちが学校に通うようになれば、家族にもコミュニティにも生活をたてなおそうという前向きな気持ちが生まれます。

また、学校に集まってきた子どもたちの心のケアを進めることもできます。

しかし、どこに子どもたちがいるのか、何人の先生が残っているのか、どこに仮設学校を

建てたらしいのかなどわからないことだらけでした。

ユネセフは、1月のうちに、緊急用の学校セット「箱の中の学校」(1セットで80人分の教材などをカバーする)を240セット以上届けました。緊急事態にこそ教育が必要だということを知っていたからです。政府の人や現地のNGOと子どもたちの状況を調べながら、町の26ヶ所に仮設のテント学校がつくられはじめました。同時に、レクリエーション用のキットも届け、避難した人びとのキャンプの中に、NGOと協力して子どもたちのレクリエーション用テントを立

てました。そこで、子どもたちは、遊んだり、笑ったり、大声を出したりして、子どもらしさをとりもどすことができるようになりました。

人びとの努力が実り、1月のなかばには学校が再開されました。400人以上の先生がもどってきて、2月のはじめの時点でおよそ8,000人の子どもたちが学校に通いはじめました。26カ所だったテント学校の数は50カ所を超えていました。しかし、先生たちの住むところさえ、まだ、きちんとしていない状態がつづいています。



©UNICEF/HQ04-0024/ Shehzad Noorani

これ以上、先生のボランティア精神にだけ頼っていては、学校を続けること自体がむずかしくなってしまいます。子どもたちも先生も、安心して学校をつづけられるようにするには、まだまだ問題がたくさんあるのです。

バムの町の再建には時間がかかるでしょう。それと同時に子どもたちの生活をたてなおすにも時間がかかります。これから、長期間にわたる支援が必要とされています。



©UNICEF/E.Cardwadine

### ユニセフ・イラン地震募金受付中

日本ユニセフ協会も、バム地震で被害を受けた子どもたちを支援するために、昨年12月末から緊急募金の受け付けをはじめました。募金は郵便局から送ることができます。これから、長期間にわたる支援が必要とされています。

郵便振込口座：00190-5-31000 (財)日本ユニセフ協会 (通信欄に「イラン地震」と明記、送金手数料は免除あつかいで)

## STORY

### バムの子どもたち、学校へ…



冬のかわいた風が通りぬけます。くだけたがれきから細かいチリがまいあがります。チリの向こうから、風のとて子どもたちの歡声が聞こえてきました。ここのところ、こんなに明るい子どもたちの声が聞かれることはありませんでした。声を聞く人びとの顔がこころなしか温く見えます。

今日、地震の後、避難してきた人たちのキャンプの中に、テント学校がオープンしました。大きな白いテントの中は、石油ヒーターがあってあたたかく、風やちりも入ってこないので快適です。電気が来ていて、電灯もついています。ひとつのテント教室は30~40人用。バム市の第10地区の小・中学校の子どもたちが通います。子どもの数はおよそ150~200人。もどってこられた先生は10人です。午前8時~10時は女の子の子、10時~12時は男の子と交替で授業を受けます。お話を聞いたり、絵をかいたり、歌ったり、おどたり。体操の授業もあります。できるだけ地震の前と同じ授業をできるように先生も工夫しています。

みんなと楽しそうにゲームをしていた14歳のモハメド・レザくんは、年のわりに細い体つきをしています。モハメドくんのおじさんやおばさん、いとこたちはみな地震で命をうしないました。「地震のあと、何日かたってから、学校に行ってみたんだ。授業がはじまっているかなかなと思って。でも、学校の建物は何にもなくなっていました。家族がテントを立てるのを手伝うほかは、することもなくてぶらぶらしてたんだ」

モハメドくんのテント学校の先に、エタラット女子校のテントがあります。その学校のアスマちゃんは4年生。「学校がはじまってとてもよかったです」とアスマちゃんははっきりした声で言いました。「だって、

学校では、外の大変なことを忘れてはいるでしょう」アスマちゃんは、友だちと一緒に、先生のお話を聞こうと一生懸命です。新しいおうちがどうなるか、これからのこととはまだ何もわかりません。でも、学校に通いはじめたことで、地震の前の生活をちょっとともどすことができました。町の人びとが、がれきの向こうに新しい生活を夢見るのと同じように、アスマちゃんも、何週間か、あるいは何ヵ月かあとに建つだろう新しい学校を夢見ています。

## 現地にユニセフの物資センターを中心とした支援物資が届くまで！

バムで起きた地震で、ユニセフは最初の支援物資を2日のうちに現地に届けました。ルートはふたつでした。ひとつは、デンマークの首都コペンハーゲンの港にあるユニセフの物資センターから。もうひとつは、イランのとなりの国アフガニスタンのユニセフの倉庫からでした。

### ユニセフが最初に支援でバムに届けたもの

- ・12人をカバーすることができる緊急用の保健キット
- ・150人の赤ちゃんの出産を支援するに十分な量の出産用キット
- ・14,000枚の毛布（7,600枚の赤ちゃん用毛布を含む）
- ・安全な飲み水を確保するための浄水剤625,000錠
- ・コミュニティ用の大型の水タンク16台（1台は5,000リットル用）
- ・簡易発電機3台
- ・テント、防水用シート、ロープ、その他のシェルター用物資
- ・「箱の中の学校」（緊急救援用の学校セット）240セット以上（最初の物資を届けたあと第3便で到着）

たいていの場合、ユニセフが活動するときに必要な物資は、まずその国や地域の中を運搬されます。その方が輸送などにかかる費用も安い上に、その国で経済を助けることにもなるからです。

しかし、それがむずかしい場合や、今回の地震のように緊急事態が発生した場合には、コペンハーゲンの物資センターが物資の調達や輸送を担当します。物資センターには、物資の買付けをする事務所と、物資を保管しておく倉庫があります。倉庫はサッカーフィールドが3つあるほど広く、港に入った物資を積んだトレーラーやトラックが集まっています。品質検査を受けた物資が倉庫に運ばれかたわらで、ベルトコンベアを使って、各地に送り出される物資の箱詰め作業がおこなわれています。

ユニセフは、これまで長い経験から緊急の場合に必要となる物資についてよく研究しています。たとえば、ほとんどの緊急事態に届けられる緊急用の保健キットでは、基本ユニットの中に、医療用の基本的な器材、聴診器、体温計（セシットなど）や応急用セット（包帯、ガーゼ、体温計、セシットなど）、安全な水を得ための道具などを加え、12種類の必須医薬品（炎症を防ぐ薬、殺菌剤、抗生素質、脱水症を防ぐ経口補水塩など）をセットします。トレーニングを受けていない人でも薬を提供したり、保健活動をおこなつたりできるように、くわしいガイドブックもついています。また、1キットは10分割できるようになっていて、小さな医療拠点がでも対応できるようになっています。

います。基本ユニットのほか、医療の専門家（医師、看護師など）が使う補助ユニットも用意します。これには、基本ユニットよりも多くの種類



### 物資が届くまで

① 必要な物資について、ユニセフの現地事務所や現地政府などと相談

② その国で調達できないものについて、ユニセフ現地事務所からコペンハーゲンの物資センターへ連絡

③ 在庫のあるものは、すぐにユニバッカから現地へ

④ 在庫のないものは、すぐに発送準備

⑤ ヒコーキや船、陸路などで現地へ物資を運ぶ

⑥ ユニセフの現地事務所のスタッフが受けとり、活動している現場へ

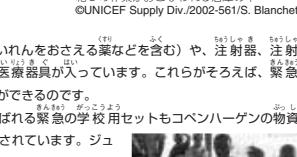
⑦ 支援を必要とする子どもたちへ



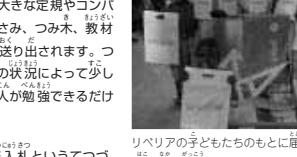
デンマークのユニセフの倉庫 ©UNICEF Supply Div.



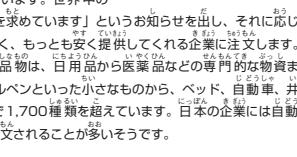
箱詰め作業がおこなわれる倉庫の写真 ©UNICEF Supply Div./2002-561/S. Blanchet



箱詰め作業がおこなわれる倉庫の写真 ©UNICEF Supply Div./2002-561/S. Blanchet



リベリアの子どもたちのもとに届いた「箱の中の学校」 ©UNICEF WCAR/Kent Page



箱詰め作業がおこなわれる倉庫の写真 ©UNICEF Supply Div./2002-561/S. Blanchet

箱詰め作業がおこなわれる倉庫の写真 ©UNICEF Supply Div./2002-561/S. Blanchet