

# 子どもの権利条約 カードブック

みんなで学ぼう  
わたしたちぼくたちの権利



unicef 

# こ けん り じょう やく 「子どもの権利条約」ってなんだろう?

この地球で暮らす子どもたち。みんなが幸せに、もって生まれた能力を十分に伸ばして成長してほしい。それは、世界共通の願いです。

でも見わたしてみると、まずしい暮らしに苦しんでいたり、自然災害や戦争に巻き込まれたり、家族や住む家をなくしたり、学校に通えなかつたり、暴力や差別を受けたり、子どもたちはさまざまな問題に直面していることがわかります。

そこで、世界の子どもの命と健やかな成長を守るために活動するユニセフ（国際連合児童基金）をはじめ、国際機関や世界の国々にが協力して、世界のすべての子どもがもつ権利を定めた「子どもの権利条約（児童の権利に関する条約）」を作り、ここに書かれた子どもの権利を守っていこうと約束しました。1989年のことです。日本も1994年にこの条約に入りました。2024年末時点で、196の国と地域がこの条約に入っており、これほど世界で広く受け入れられている条約はほかにありません。世界中すべての子どもに、子どもの権利があります。それらはどんな権利なのか、そして、どうしたらみんながお互いの権利を尊重し合えるようになるのか、このカードブックを通して学んでみましょう。



## もくじ

「子どもの権利条約」ってなんだろう? .....	1
「子どもの権利条約」4つの原則 .....	2
「子どもの権利条約」ができるまで .....	3
「国連子どもの権利委員会」とユニセフの役割 .....	4
子どもの権利を実現するために .....	4
カードブックを活用してみよう! .....	5
子どもの権利条約カード 条文第1～40条 .....	6
子どもの権利条約選択議定書 .....	26
世界の子どもたち .....	27
「子どもの権利条約」前文、条文第41～54条 .....	29



# こ ひん り じょう やく げん そく

# 「子どもの権利条約」4つの原則

「子どもの権利条約」は、子ども（18歳未満）を権利をもつ主体と位置づけ、おとなと同じく、ひとりの  
人間としてもっている権利を認めています。さらに、おとなへと成長する途中にあり、弱い立場にある子  
どもたちには保護や配慮が必要な面もあるため、子どもならではの権利も定めています。また、すべての子  
どもに保障される権利のほかに、難民や少数民族の子ども、障がいのある子どもなど、特に配慮が必要  
な子どもの権利についても定めています。

「子どもの権利条約」の基本的な考え方方は次の4つで表されます。それぞれ条文に書かれた権利である  
とともに、あらゆる子どもの権利を考えるときに合わせて考えることが大切な「原則」であるとされてい  
ます。

## 命を守られ成長できること

すべての子どもの命が守られ、もって生まれた能動力を  
十分に伸ばして成長できるよう、医療、教育、生活へ  
の支援などを受けることが保障されます。



## 子どもにとって最もよいこと

子どもに関することが決められ、行われる時は、「その子どもにとって最もよいことは何か」を第一に  
考えます。

## 意見を表明し考慮されること

子どもは自分に関係のある事柄について自由に意見を表すことができ、おとなはその意見を子どもの  
発達に応じて十分に考慮します。

## 差別のないこと

すべての子どもは、子ども自身や親の人種や国籍、性、意見、障がい、経済状況などどんな理由でも  
差別されず、条約の定めるすべての権利が保障されます。

「子どもの権利条約」は、条約に入った国が、条約にある子どもの権利が実現するよう法律などを整え、  
利用できる最大限の手段を用いること、また、子どもの発達に応じてその権利が実現するよう、適切に指  
導する責任はまず親（保護者）にあることも定めています。

さらに、条約に入った国は、おとなにも子どもにも、この条約の内容を知らせるように定めています。

こ  
けん  
り  
じょ  
う  
やく

# 「子どもの権利条約」ができるまで

「人権」という考え方の起源は13世紀にまでさかのばると  
いわれますが、国際社会で基本的人権や自由を尊重すること  
の大切さが普遍的な価値として認められ、取り組まれるよう  
になったのは、第二次世界大戦が終わった後のことです。

戦後、国連で最初に生まれた「世界人権宣言」は、国にか  
かわりなく世界中すべての人がどのような人権をもつかを示  
した初めての宣言となりました。この宣言は法としての効力  
はもたなかつたので、国連や国際社会は、宣言がめざす目標  
を、国際的な約束である「条約」のかたちにして整えていきま  
す。たとえば、「人種差別撤廃条約」「女子差別撤廃条約」な  
どの条約が生まれました。そして、社会で弱い立場に立たされている子どもたちの権利も注目されるよう  
になり、すべての子どもが生まれながらにもっている権利の実現をめざし、条約として定めようという動  
きが生まれました。



こ  
けん  
り  
ちゅう  
うこ

## ～国連での子どもの権利に関する動き～



※選択議定書についてはP.26を参照

# 「国連子どもの権利委員会」とユニセフの役割

「子どもの権利条約」に入った国の政府は、自分の国の法律や取り組みを条約に合わせるとともに、定期的に「国連子どもの権利委員会」に報告を出します。「国連子どもの権利委員会」は、政府からの報告のほか、NGO やユニセフなどからの報告を読んで、政府の代表とも話し合います。その国で子どもたちのための前進があれば評価し、改善が必要なことについては勧告を出します。各国はこの勧告にそって、さらに取り組みを進めます。

ユニセフは、子どもの声を代弁する国連機関として、「子どもの権利条約」の条文づくりに参加し、各国がこの条約に入るよう、はたらきかけました。「子どもの権利条約」において、ユニセフは専門的な役割を与えられており、「国連子どもの権利委員会」が各国の条約の実施状況を調べるときなどに協力しています。そして、ユニセフが世界中でおこなっている活動も、「子どもの権利条約」を基盤にしています。

## 国連子どもの権利委員会 さまざまな国の専門家 18 人で構成



# 子どもの権利を実現するために

国が「子どもの権利条約」に入ることは、子どもの権利を守る第一歩です。

その歩みをさらに進めていくためには、子どもに関わるすべての人、そして、子どもたち自身が、この条約について学び、条約に書かれた権利をどのように実現できるかを考えて取り組むことが欠かせません。

見てみよう！

## 子どものけんりプロジェクト 「ジーン&ケーン 学んでみよう！子どもの権利」

プロジェクトの応援キャラクターの記者コンビ「ジーン&ケーン」が「子どもの権利」について突撃取材。動画を見て一緒に学んでみましょう！

<https://vimeo.com/995222999>

※「子どものけんりプロジェクト」は、日本ユニセフ協会とこども家庭庁が共催する、子どもの権利を広めるためのキャンペーンです。



もっと知ろう！

## 「子どもの権利条約」学習サイト わたしの権利 みんなの権利 子どもの権利を考えよう

「子どもの権利」についてさまざまな学習ができるウェブサイトです。「子どもの権利条約」クイズにもぜひチャレンジしてみましょう！

<https://www.unicef.or.jp/crc/kodomo/>



# カードブックを活用してみよう!

このカードブックでは、「子どもの権利条約」の第1条から第40条までが、わかりやすい要約とイラストのカードになっています。各条文をくわしく知りたいときには、カード裏面の条文の全文を参考してください。これ以外の条約の前文や第41条から第54条までは、巻末に掲載しています。

カードを切り離して、さまざまなワークショップに活用してみましょう。あなた自身の権利、あなたのまわりの友だちや同級生の権利、そして、異なる暮らしを送っている世界各地のさまざまな子どもたち、みんなの権利を守るためにどんなことができるか、いっしょに考えてみましょう。

やってみよう!

## 「わたしが大切に思う権利」

1. 切り離したカードを準備します。
2. 1枚ずつ読んで、自分にとって、特に大切なと思う条文のカードを選びましょう。
3. 4~5人のグループになって、自分が選んだカードと選んだ理由を話し合いましょう。
4. どんなカードが選ばれて、どんな理由が話されたか、クラス全体で発表しましょう。そして、その発表を聞いて考えたこと、感じたことをみんなで話し合ってみましょう。

〈活動を発展させて…〉

5. 選ばれた条文カードの中に、クラスの中で十分に守られていないと感じるものがあったか、話し合いましょう。
6. クラスの中で特にどんな権利を大切にしたいか、意見を出し合いましょう。
7. その権利を守るためににはどんなことが必要かを考えて、みんなでクラスのルールや目標を作ってみましょう。

※1~4は、自分自身の生活を振り返りながらおこないましょう。

※5~7は、学校生活にしづらって考えながらおこないましょう。



やってみよう!

## 「子どもの権利がない世界」

1. 4~5人のグループになります。
2. 40枚のカードをバラバラにして並べるか、まとめて置きます。
3. ジャンケンをして勝った人からカードを1枚ひいて、読み上げます。
4. そのカードに書かれた権利が突然なくなってしまった世界を想像して、どんなことが起きるかを考えて自由に話しましょう。
5. 一通り話し終わったら、次の人が別のカードを引き、同じように考えて話し合いましょう。



やってみよう!

## 「守られていない権利はなんだろう?」→P27~28へ!

## だい 第1条 [子どもの定義]

18歳になつてない人を子どもとします。



## だい 第3条 [子どもにもっともよいことを]

子どもに關係のあることが決められ、行われるときには、子どもにもっともよいことは何かを第一に考えなければなりません。



## だい 第2条 [差別の禁止]

すべての子どもは、みんな平等にこの条約にある権利をもっています。子どもは、国のちがいや、性のちがい、どのようなことばを使うか、どんな宗教を信じているか、どんな意見をもっているか、心やからだに障がいがあるかないか、お金持ちであるかないか、親がどういう人であるか、などによって差別されません。



## だい 第4条 [国の義務]

国は、この条約に書かれた権利を守るために、必要な法律を作ったり政策を実行したりしなければなりません。



## 第2条

1 締約国は、その管轄の下にある児童に対し、児童又はその父母若しくは法定保護者の人種、皮膚の色、性、言語、宗教、政治的意見その他の意見、国民的、種族的若しくは社会的出身、財産、心身障害、出生又は他の地位にかかわらず、いかなる差別もなしにこの条約に定める権利を尊重し、及び確保する。

2 締約国は、児童がその父母、法定保護者又は家族の構成員の地位、活動、表明した意見又は信念によるあらゆる形態の差別又は処罰から保護されることを確保するためのすべての適当な措置をとる。

## 第1条

この条約の適用上、児童とは、18歳未満のすべての者をいう。ただし、当該児童で、その者に適用される法律により早く成年に達したものを除く。

## 第4条

締約国は、この条約において認められる権利の実現のため、すべての適当な立法措置、行政措置その他の措置を講ずる。締約国は、経済的、社会的及び文化的権利に関しては、自国内における利用可能な手段の最大限の範囲内で、また、必要な場合には国際協力の枠内で、これらの措置を講ずる。

## 第3条

1 児童に関するすべての措置をとるに当たっては、公的若しくは私的な社会福祉施設、裁判所、行政当局又は立法機関のいずれによって行われるものであっても、児童の最善の利益が主として考慮されるものとする。

2 締約国は、児童の父母、法定保護者又は児童について法的に責任を有する他の者の権利及び義務を考慮に入れて、児童の福祉に必要な保護及び養護を確保することを約束し、このため、すべての適当な立法上及び行政上の措置をとる。

3 締約国は、児童の養護又は保護のための施設、役務の提供及び設備が、特に安全及び健康の分野に関し並びにこれらの職員の数及び適格性並びに適正な監督に関し権限のある当局の設定した基準に適合することを確保する。

だい じょう おや し どう そんちょう  
**第5条【親の指導を尊重】**

おや ほ ざ しゃ は、こ ど も の 発 た つ おう  
親（保護者）は、子どもの発達に応じて、  
てきせつ し どう くに おや し どう そん  
適切な指導をします。国は、親の指導を尊  
ちよう 重します。



だい じょう い けんり そだ けんり  
**第6条【生きる権利・育つ権利】**

すべてのこ ど も は、い けんり そだ けんり  
生きる権利・育つ権利  
をもっています。



だい じょう な まえ こくせき けんり  
**第7条【名前・国籍をもつ権利】**

こ ど も は、う とうろく しゅつしょうとどけ  
生まれたらすぐに登録（出生届  
など）されなければなりません。

こ ど も は、な まえ こくせき か ぞく かんけい  
名前や国籍をもち、できるかぎ  
り親を知り、親に育ててもらう権利をもつ  
ています。



だい じょう な まえ こくせき か ぞく かんけい  
**第8条【名前・国籍・家族関係が  
守られる権利】**

くに こ ど も が、な まえ こくせき か ぞく かんけい  
国は、子どもが、名前や国籍、家族の関係  
じ ぶん じ ぶん しめ  
など、自分が自分であることを示すもの  
をむやみにうばわれることのないように守らな  
くてはなりません。



## 第6条

- 締約国は、すべての児童が生命に対する固有の権利を有することを認める。
- 締約国は、児童の生存及び発達を可能な最大限の範囲において確保する。

## 第5条

締約国は、児童がこの条約において認められる権利行使するに当たり、父母若しくは場合により地方の慣習により定められている大家族若しくは共同体の構成員、法定保護者又は児童について法的に責任を有する他の者がその児童の発達しつつある能力に適合する方法で適当な指示及び指導を与える責任、権利及び義務を尊重する。

## 第8条

- 締約国は、児童が法律によって認められた国籍、氏名及び家族関係を含むその身元関係事項について不法に干渉されることなく保持する権利を尊重することを約束する。
- 締約国は、児童がその身元関係事項の一部又は全部を不法に奪われた場合には、その身元関係事項を速やかに回復するため、適当な援助及び保護を与える。

## 第7条

- 児童は、出生の後直ちに登録される。児童は、出生の時から氏名を有する権利及び国籍を取得する権利を有するものとし、また、できる限りその父母を知りかつその父母によって養育される権利を有する。
- 締約国は、特に児童が無国籍となる場合を含めて、国内法及びこの分野における関連する国際文書に基づく自国の義務に従い、1の権利の実現を確保する。

**だい 第9条【親と引き離されない権利】**

子どもには、親と引き離されない権利があります。子どもにもっともよいという理由から、引き離されることも認められますが、その場合は、親と会ったり連絡したりすることができます。



**だい 第10条【別々の国にいる親と会える権利】**

国は、別々の国にいる親と子どもが会ったり、一緒にくらしたりするために、国を出入りできるよう配慮します。親がちがう国に住んでいても、子どもは親と連絡をとることができます。



**だい 第11条【よその国に連れさられない権利】**

国は、子どもが国の外へ連れられたり、自分の国にもどれなくなったりしないようにします。



**だい 第12条【意見を表す権利】**

子どもは、自分に関係のあることについて自由に自分の意見を表す権利をもっています。その意見は、子どもの発達に応じて、じゅうぶん考慮されなければなりません。



## 第 10 条

- 前条 I の規定に基づく締約国の義務に従い、家族の再統合を目的とする児童又はその父母による締約国への入国又は締約国からの出国の申請については、締約国が積極的、人道的かつ迅速な方法で取り扱う。締約国は、更に、その申請の提出が申請者及びその家族の構成員に悪影響を及ぼさないことを確保する。
- 父母と異なる国に居住する児童は、例外的な事情がある場合を除くほか定期的に父母との人的な関係及び直接の接触を維持する権利を有する。このため、前条 I の規定に基づく締約国の義務に従い、締約国は、児童及びその父母がいずれの国（自国を含む。）からも出発し、かつ、自國に入国する権利を尊重する。出発する権利は、法律で定められ、国の安全、公の秩序、公衆の健康若しくは道徳又は他の者の権利及び自由を保護するために必要であり、かつ、この条約において認められる他の権利と両立する制限にのみ従う。

## 第 9 条

- 締約国は、児童がその父母の意思に反してその父母から分離されないことを確保する。ただし、権限のある当局が司法の審査に従うことを条件として適用のある法律及び手続に従いその分離が児童の最善の利益のために必要であると決定する場合は、この限りでない。このような決定は、父母が児童を虐待し若しくは放置する場合又は父母が別居しており児童の居住地を決定しなければならない場合のような特定の場合において必要となることがある。
- すべての関係当事者は、I の規定に基づくいかなる手続においても、その手続に参加しかつ自己の意見を述べる機会を有する。
- 締約国は、児童の最善の利益に反する場合を除くほか、父母の一方又は双方から分離されている児童が定期的に父母のいずれとも人的な関係及び直接の接触を維持する権利を尊重する。
- 3 の分離が、締約国がとった父母の一方若しくは双方又は児童の抑留、拘禁、追放、退去強制、死亡（その者が当該締約国により身体を拘束されている間に何らかの理由により生じた死亡を含む。）等のいずれかの措置に基づく場合には、当該締約国は、要請に応じ、父母、児童又は適当な場合には家族の他の構成員に対し、家族のうち不在となっている者の所在に関する重要な情報を提供する。ただし、その情報の提供が児童の福祉を害する場合は、この限りでない。締約国は、更に、その要請の提出自体が関係者に悪影響を及ぼさないことを確保する。

## 第 12 条

- 締約国は、自己の意見を形成する能力のある児童がその児童に影響を及ぼすすべての事項について自由に自己の意見を表明する権利を確保する。この場合において、児童の意見は、その児童の年齢及び成熟度に従って相応に考慮されるものとする。
- このため、児童は、特に、自己に影響を及ぼすあらゆる司法上及び行政上の手続において、国内法の手続規則に合致する方法により直接に又は代理人若しくは適当な団体を通じて聴取される機会を与えられる。

## 第 11 条

- 締約国は、児童が不法に国外へ移送されることを防止し及び国外から帰還することができない事態を除去するための措置を講ずる。
- このため、締約国は、二国間若しくは多数国間の協定の締結又は現行の協定への加入を促進する。

だい 第13条【表現の自由】

こ 子どもは、自由な方法でいろいろな情報や考え方を伝える権利、知る権利をもっています。



だい 第14条【思想・良心・宗教の自由】

こ 子どもは、思想・良心・宗教の自由についての権利をもっています。



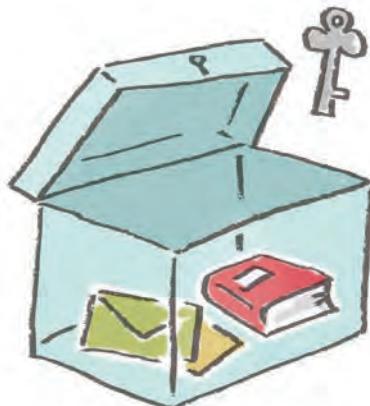
だい 第15条【結社・集会の自由】

こ 子どもは、ほかの人びとと一緒に団体をつくり、集会を行ったりする権利をもっています。



だい 第16条【プライバシー・名誉の保護】

こ 子どもは、自分や家族、住んでいるところ、電話やメールなどのプライバシーが守られます。また、他人から誇りを傷つけられない権利をもっています。



## 第 14 条

- 1 締約国は、思想、良心及び宗教の自由についての児童の権利を尊重する。
- 2 締約国は、児童が 1 の権利行使するに当たり、父母及び場合により法定保護者が児童に対しその発達しつつある能力に適合する方法で指示を与える権利及び義務を尊重する。
- 3 宗教又は信念を表明する自由については、法律で定める制限であって公共の安全、公の秩序、公衆の健康若しくは道徳又は他の者の基本的な権利及び自由を保護するために必要なもののみを課すことができる。

## 第 13 条

- 1 児童は、表現の自由についての権利を有する。この権利には、口頭、手書き若しくは印刷、芸術の形態又は自ら選択する他の方法により、国境とのかかわりなく、あらゆる種類の情報及び考えを求め、受け及び伝える自由を含む。
- 2 1 の権利の行使については、一定の制限を課すことができる。ただし、その制限は、法律によって定められ、かつ、次の目的のために必要とされるものに限る。
  - (a) 他の者の権利又は信用の尊重
  - (b) 国の安全、公の秩序又は公衆の健康若しくは道徳の保護

## 第 16 条

- 1 いかなる児童も、その私生活、家族、住居若しくは通信に対して恣意的に若しくは不法に干渉され又は名誉及び信用を不法に攻撃されない。
- 2 児童は、1 の干渉又は攻撃に対する法律の保護を受ける権利を有する。

## 第 15 条

- 1 締約国は、結社の自由及び平和的な集会の自由についての児童の権利を認める。
- 2 1 の権利の行使については、法律で定める制限であって国の安全若しくは公共の安全、公の秩序、公衆の健康若しくは道徳の保護又は他の者の権利及び自由の保護のため民主的社會において必要なもの以外のいかなる制限も課すことができない。

**だい 第17条【適切な情報の入手】**

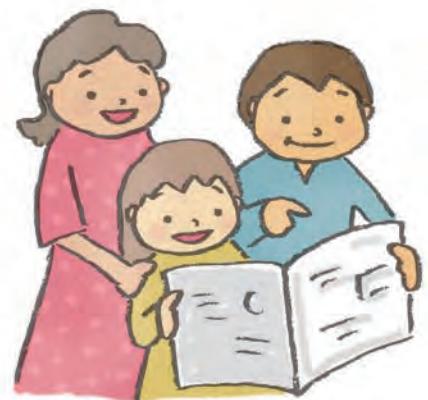
子どもは、自分の成長に役立つ多くの情報を手に入れる権利をもっています。国は、本、新聞、テレビ、インターネットなどで、子どものためになる情報が多く提供されるようすすめ、子どもによくない情報から子どもを守らなければなりません。



**だい 第18条【子どもの養育は**

**まず親に責任】**

子どもを育てる責任は、まずその両親（保護者）にあります。国はその手助けをします。



**だい 第19条【あらゆる暴力からの保護】**

どんなかたちであれ、子どもが暴力をふるわれたり、不当な扱いなどを受けたりすることがないように、国は子どもを守らなければなりません。



**だい 第20条【家庭を奪われた**

**子どもの保護】**

家庭を奪われた子どもや、その家庭環境にとどまることが子どもにとってよくないと判断され、家庭にいることができなくなった子どもは、変わりの保護者や家庭を用意してもらうなど、国から守ってもらうことができます。



## 第 18 条

- 1 締約国は、児童の養育及び発達について父母が共同の責任を有するという原則についての認識を確保するために最善の努力を払う。父母又は場合により法定保護者は、児童の養育及び発達についての第一義的な責任を有する。児童の最善の利益は、これらの者の基本的な関心事項となるものとする。
- 2 締約国は、この条約に定める権利を保障し及び促進するため、父母及び法定保護者が児童の養育についての責任を遂行するに当たりこれらの者に対して適当な援助を与えるものとし、また、児童の養護のための施設、設備及び役務の提供の発展を確保する。
- 3 締約国は、父母が働いている児童が利用する資格を有する児童の養護のための役務の提供及び設備からその児童が便宜を受ける権利を有することを確保するためのすべての適当な措置をとる。

## 第 17 条

- 締約国は、大衆媒体（マス・メディア）の果たす重要な機能を認め、児童が国の内外の多様な情報源からの情報及び資料、特に児童の社会面、精神面及び道徳面の福祉並びに心身の健康の促進を目的とした情報及び資料を利用することができるることを確保する。このため、締約国は、
- (a) 児童にとって社会面及び文化面において有益であり、かつ、第 29 条の精神に沿う情報及び資料を大衆媒体（マス・メディア）が普及させるよう奨励する。
  - (b) 国の内外の多様な情報源（文化的にも多様な情報源を含む。）からの情報及び資料の作成、交換及び普及における国際協力を奨励する。
  - (c) 児童用書籍の作成及び普及を奨励する。
  - (d) 少数集団に属し又は原住民である児童の言語上の必要性について大衆媒体（マス・メディア）が特に考慮するよう奨励する。
  - (e) 第 13 条及び次条の規定に留意して、児童の福祉に有害な情報及び資料から児童を保護するための適当な指針を発展させることを奨励する。

## 第 20 条

- 1 一時的若しくは恒久的にその家庭環境を奪われた児童又は児童自身の最善の利益にかんがみその家庭環境にとどまることが認められない児童は、国が与える特別の保護及び援助を受ける権利を有する。
- 2 締約国は、自国の国内法に従い、1 の児童のための代替的な監護を確保する。
- 3 2 の監護には、特に、里親委託、イスラム法のカファーラ、養子縁組又は必要な場合には児童の監護のための適当な施設への収容を含むことができる。解決策の検討に当たっては、児童の養育において継続性が望ましいこと並びに児童の種族的、宗教的、文化的及び言語的な背景について、十分な考慮を払うものとする。

## 第 19 条

- 1 締約国は、児童が父母、法定保護者又は児童を監護する他の者による監護を受けている間において、あらゆる形態の身体的若しくは精神的な暴力、傷害若しくは虐待、放置若しくは怠慢な取扱い、不当な取扱い又は掠取（性的虐待を含む。）からその児童を保護するためすべての適当な立法上、行政上、社会上及び教育上の措置をとる。
- 2 1 の保護措置には、適当な場合には、児童及び児童を監護する者のために必要な援助を与える社会的計画の作成その他の形態による防止のための効果的な手続並びに1 に定める児童の不当な取扱いの事件の発見、報告、付託、調査、処置及び事後措置並びに適当な場合には司法の関与に関する効果的な手続を含むものとする。

だい 第21条 [養子縁組]

子どもを養子にする場合には、その子どもにとって、もっともよいことを考え、その子どもや新しい親（保護者）のことなどをしつかり調べたうえで、国や公の機関だけが養子縁組を認めることができます。



だい 第22条 [難民の子ども]

自分の国の政府からのはく害をのがれ、難民となった子どもは、のがれた先の国で守られ、援助を受けることができます。



だい 第23条 [障がいのある子ども]

心やからだに障がいがある子どもは、尊厳が守られ、自立し、社会に参加しながら生活できるよう、教育や訓練、保健サービスなどを受ける権利をもっています。



だい 第24条 [健康・医療への権利]

子どもは、健康でいられ、必要な医療や保健サービスを受ける権利をもっています。



## 第 22 条

1 締約国は、難民の地位を求めている児童又は適用のある国際法及び国際的な手続若しくは国内法及び国内的な手続に基づき難民と認められている児童が、父母又は他の者に付き添われているかいないかを問わず、この条約及び自国が締約国となっている人権又は人道に関する他の国際文書に定める権利であって適用のあるものの享受に当たり、適当な保護及び人道的援助を受けることを確保するための適当な措置をとる。

2 このため、締約国は、適当と認める場合には、1 の児童を保護し及び援助するため、並びに難民の児童の家族との再統合に必要な情報を得ることを目的としてその難民の児童の父母又は家族の他の構成員を捜すため、国際連合及びこれと協力する他の権限のある政府間機関又は関係非政府機関による努力に協力する。その難民の児童は、父母又は家族の他の構成員が発見されない場合には、何らかの理由により恒久的又は一時的にその家庭環境を奪われた他の児童と同様にこの条約に定める保護が与えられる。

## 第 21 条

養子縁組の制度を認め又は許容している締約国は、児童の最善の利益について最大の考慮が払われることを確保するものとし、また、

- (a) 児童の養子縁組が権限のある当局によってのみ認められることを確保する。この場合において、当該権限のある当局は、適用のある法律及び手続に従い、かつ、信頼し得るすべての関連情報に基づき、養子縁組が父母、親族及び法定保護者に関する児童の状況にかんがみ許容されること並びに必要な場合には、関係者が所要のカウンセリングに基づき養子縁組について事情を知らされた上で同意を与えていことを認定する。
- (b) 児童がその出身国内において里親若しくは養家に託され又は適切な方法で監護を受けることができない場合には、これに代わる児童の監護の手段として国際的な養子縁組を考慮することができることを認める。
- (c) 国際的な養子縁組が行われる児童が国内における養子縁組の場合における保護及び基準と同等のものを享受することを確保する。
- (d) 国際的な養子縁組において当該養子縁組が関係者に不当な金銭上の利得をもたらすことがないことを確保するためのすべての適当な措置をとる。
- (e) 適当な場合には、二国間又は多数国間の取極又は協定を締結することによりこの条の目的を促進し、及びこの枠組みの範囲内で他国における児童の養子縁組が権限のある当局又は機関によって行われることを確保するよう努める。

## 第 24 条

1 締約国は、到達可能な最高水準の健康を享受すること並びに病気の治療及び健康の回復のための便宜を与えられることについての児童の権利を認める。締約国は、いかなる児童もこのような保健サービスを利用する権利が奪われないことを確保するために努力する。

2 締約国は、1 の権利の完全な実現を追求するものとし、特に、次のことのための適当な措置をとる。

- (a) 幼児及び児童の死亡率を低下させること。
- (b) 基礎的な保健の発展に重点を置いて必要な医療及び保健をすべての児童に提供することを確保すること。
- (c) 環境汚染の危険を考慮に入れて、基礎的な保健の枠組みの範囲内で行わることを含めて、特に容易に利用可能な技術の適用により並びに十分に栄養のある食物及び清潔な飲料水の供給を通じて疾病及び栄養不良と闘うこと。
- (d) 母親のための産前産後の適当な保健を確保すること。
- (e) 社会のすべての構成員特に父母及び児童が、児童の健康及び栄養、母乳による育児の利点、衛生（環境衛生を含む。）並びに事故の防止についての基礎的な知識に関して、情報を提供され、教育を受ける機会を有し及びその知識の使用について支援されることを確保すること。
- (f) 預防的な保健、父母のための指導並びに家族計画に関する教育及びサービスを発展させること。

3 締約国は、児童の健康を害するような伝統的な慣習を廃止するため、効果的かつ適当なすべての措置をとる。

4 締約国は、この条において認められる権利の完全な実現を漸進的に達成するため、国際協力を促進し及び奨励することを約束する。これに関しては、特に、開発途上国の必要を考慮する。

## 第 23 条

1 締約国は、精神的又は身体的な障害を有する児童が、その尊厳を確保し、自立を促進し及び社会への積極的な参加を容易にする条件の下で十分かつ相応な生活を享受すべきであることを認める。

2 締約国は、障害を有する児童が特別の養護についての権利を有することを認めるものとし、利用可能な手段の下で、申込みに応じた、かつ、当該児童の状況及び父母又は当該児童を養護している他の者の事情に適した援助を、これを受ける資格を有する児童及びこのような児童の養護について責任を有する者に与えることを奨励し、かつ、確保する。

3 障害を有する児童の特別な必要を認めて、2 の規定に従って与えられる援助は、父母又は当該児童を養護している他の者の資力を考慮して可能な限り無償で与えられるものとし、かつ、障害を有する児童が可能な限り社会への統合及び個人の発達（文化的及び精神的な発達を含む。）を達成することに資する方法で当該児童が教育、訓練、保健サービス、リハビリテーション・サービス、雇用のための準備及びレクリエーションの機会を実質的に利用し及び享受することができるように行われるものとする。

4 締約国は、国際協力の精神により、予防的な保健並びに障害を有する児童の医学的、心理学的及び機能的治療の分野における適当な情報の交換（リハビリテーション、教育及び職業サービスの方法に関する情報の普及及び利用を含む。）であってこれらの分野における自国的能力及び技術を向上させ並びに自国の経験を広げることができるようにすることを目的とするものを促進する。これに関しては、特に、開発途上国の必要を考慮する。

**だい 第25条 【施設に入っている子ども】**

施設に入っている子どもは、その扱いがその子どもにとってよいものであるかどうかを定期的に調べてもらう権利をもっています。



**だい 第26条 【社会保障を受ける権利】**

子どもは、生活していくのにじゅうぶんなお金がないときには、国からお金の支給などを受ける権利をもっています。



**だい 第27条 【生活水準の確保】**

子どもは、心やからだがすこやかに成長できるような生活を送る権利をもっています。親（保護者）はそのための第一の責任者ですが、必要なときは、食べるものや着るもの、住むところなどについて、国が手助けします。



**だい 第28条 【教育を受ける権利】**

子どもは教育を受ける権利をもっています。国は、すべての子どもが小学校に行けるようにしなければなりません。さらに上の学校に進みたいときには、みんなにそのチャンスが与えられなければなりません。学校のまわりは、子どもの尊厳が守られるという考え方からはずれるものであってはなりません。



## 第 26 条

- 1 締約国は、すべての児童が社会保険その他の社会保障からの給付を受ける権利を認めるものとし、自国の国内法に従い、この権利の完全な実現を達成するための必要な措置をとる。
- 2 1 の給付は、適当な場合には、児童及びその扶養について責任を有する者の資力及び事情並びに児童によって又は児童に代わって行われる給付の申請に関する他のすべての事項を考慮して、与えられるものとする。

## 第 25 条

締約国は、児童の身体又は精神の養護、保護又は治療を目的として権限のある当局によって収容された児童に対する処遇及びその収容に関連する他のすべての状況に関する定期的な審査が行われることについての児童の権利を認める。

## 第 28 条

- 1 締約国は、教育についての児童の権利を認めるものとし、この権利を漸進的にかつ機会の平等を基礎として達成するため、特に、
  - (a) 初等教育を義務的なものとし、すべての者に対して無償のものとする。
  - (b) 種々の形態の中等教育(一般教育及び職業教育を含む。)の発展を奨励し、すべての児童に対し、これらの中等教育が利用可能であり、かつ、これらを利用する機会が与えられるものとし、例えば、無償教育の導入、必要な場合における財政的援助の提供のような適当な措置をとる。
  - (c) すべての適当な方法により、能力に応じ、すべての者に対して高等教育を利用する機会が与えられるものとする。
  - (d) すべての児童に対し、教育及び職業に関する情報及び指導が利用可能であり、かつ、これらを利用する機会が与えられるものとする。
  - (e) 定期的な登校及び中途退学率の減少を奨励するための措置をとる。
- 2 締約国は、学校の規律が児童の人間の尊厳に適合する方法及びこの条約に従って運用されることを確保するためのすべての適当な措置をとる。
- 3 締約国は、特に全世界における無知及び非識字の廃絶に寄与し並びに科学上及び技術上の知識並びに最新の教育方法の利用を容易にするため、教育に関する事項についての国際協力を促進し、及び奨励する。これに関しては、特に、開発途上国の必要を考慮する。

## 第 27 条

- 1 締約国は、児童の身体的、精神的、道徳的及び社会的な発達のための相当な生活水準についてのすべての児童の権利を認める。
- 2 父母又は児童について責任を有する他の者は、自己の能力及び資力の範囲内で、児童の発達に必要な生活条件を確保することについての第一義的な責任を有する。
- 3 締約国は、国内事情に従い、かつ、その能力の範囲内で、1 の権利の実現のため、父母及び児童について責任を有する他の者を援助するための適当な措置をとるものとし、また、必要な場合には、特に栄養、衣類及び住居に関して、物的援助及び支援計画を提供する。
- 4 締約国は、父母又は児童について金銭上の責任を有する他の者から、児童の扶養料を自国内で及び外国から、回収することを確保するためのすべての適当な措置をとる。特に、児童について金銭上の責任を有する者が児童と異なる国に居住している場合には、締約国は、国際協定への加入又は国際協定の締結及び他の適当な取決めの作成を促進する。

**だい 第29条 [教育の目的]**

きょういく 教育は、子どもが自分のもつっている能力を  
のうりょく 最大限のばし、人権や平和、環境を守ることなどを字ぶためのものです。



**だい 第30条 [少数民族・先住民の子ども]**

少 少数民族の子どもや、もとからその土地に  
民族 住んでいる人びとの子どもは、その民族の  
文化や宗教、ことばをもつ権利をもっています。



**だい 第31条 [休み、遊ぶ権利]**

こ 子どもは、休んだり、遊んだり、文化芸術  
の 活動に参加したりする権利をもっています。



**だい 第32条 [経済的搾取・有害な労働  
からの保護]**

こ 子どもは、むりやり働かされたり、そのため  
に教育を受けられなくなったり、心やからだ  
によくない仕事をさせられたりしないよう  
に守られる権利をもっています。



## 第 30 条

種族的、宗教的若しくは言語的少数民族又は原住民である者が存在する国において、当該少数民族に属し又は原住民である児童は、その集団の他の構成員とともに自己の文化を享有し、自己の宗教を信仰しかつ実践し又は自己の言語を使用する権利を否定されない。

## 第 29 条

- 1 締約国は、児童の教育が次のことを指向すべきことに同意する。
  - (a) 児童の人格、才能並びに精神的及び身体的な能力をその可能な最大限度まで発達させること。
  - (b) 人権及び基本的自由並びに国際連合憲章にうたう原則の尊重を育成すること。
  - (c) 児童の父母、児童の文化的同一性、言語及び価値観、児童の居住国及び出身国の国民的価値観並びに自己の文明と異なる文明に対する尊重を育成すること。
  - (d) すべての人民の間の、種族的、国民的及び宗教的集団の間の並びに原住民である者の理解、平和、寛容、両性の平等及び友好の精神に従い、自由な社会における責任ある生活のために児童に準備させること。
  - (e) 自然環境の尊重を育成すること。
- 2 この条又は前条のいかなる規定も、個人及び団体が教育機関を設置し及び管理する自由を妨げるものと解してはならない。ただし、常に、1に定める原則が遵守されること及び当該教育機関において行われる教育が国によって定められる最低限度の基準に適合することを条件とする。

## 第 32 条

1 締約国は、児童が経済的な搾取から保護され及び危険となり若しくは児童の教育の妨げとなり又は児童の健康若しくは身体的、精神的、道徳的若しくは社会的な発達に有害となるおそれのある労働への従事から保護される権利を認める。

2 締約国は、この条の規定の実施を確保するための立法上、行政上、社会上及び教育上の措置をとる。このため、締約国は、他の国際文書の関連規定を考慮して、特に、

- (a) 雇用が認められるための1又は2以上の最低年齢を定める。
- (b) 労働時間及び労働条件についての適当な規則を定める。
- (c) この条の規定の効果的な実施を確保するための適当な罰則その他の制裁を定める。

## 第 31 条

- 1 締約国は、休息及び余暇についての児童の権利並びに児童がその年齢に適した遊び及びレクリエーションの活動を行い並びに文化的な生活及び芸術に自由に参加する権利を認める。
- 2 締約国は、児童が文化的及び芸術的な生活に十分に参加する権利を尊重しかつ促進するものとし、文化的及び芸術的な活動並びにレクリエーション及び余暇の活動のための適当かつ平等な機会の提供を奨励する。

だい 第33条 【麻薬・覚せい剤など  
からの保護】

くに 国は、子どもが麻薬や覚せい剤などを売つたり買ったり、使ったりすることにまきこまれないように守らなければなりません。



だい 第34条 【性的搾取からの保護】

くに 国は、子どもが児童ポルノや児童買春などに利用されたり、性的な虐待を受けたりすることのないように守らなければなりません。



だい 第35条 【誘拐・売買からの保護】

くに 国は、子どもが誘拐されたり、売り買はれたりすることのないように守らなければなりません。



だい 第36条 【あらゆる搾取からの保護】

くに 国は、どんなかたちでも、子どもの幸せをうばって利益を得るようなことから子どもを守らなければなりません。



### 第 34 条

締約国は、あらゆる形態の性的搾取及び性的虐待から児童を保護することを約束する。このため、締約国は、特に、次のことを防止するためのすべての適当な国内、二国間及び多数国間の措置をとる。

- (a) 不法な性的な行為を行うことを児童に対して勧誘し又は強制すること。
- (b) 売春又は他の不法な性的な業務において児童を搾取的に使用すること。
- (c) わいせつな演技及び物において児童を搾取的に使用すること。

### 第 33 条

締約国は、関連する国際条約に定義された麻薬及び向精神薬の不正な使用から児童を保護し並びにこれらの物質の不正な生産及び取引における児童の使用を防止するための立法上、行政上、社会上及び教育上の措置を含むすべての適当な措置をとる。

### 第 36 条

締約国は、いずれかの面において児童の福祉を害する他のすべての形態の搾取から児童を保護する。

### 第 35 条

締約国は、あらゆる目的のための又はあらゆる形態の児童の誘拐、売買又は取引を防止するためのすべての適当な国内、二国間及び多数国間の措置をとる。

だい 第37条【拷問・死刑の禁止】

どんな子どもに対しても、拷問や人間的でないなどの扱いをしてはなりません。また、子どもを死刑にしたり、死ぬまで刑務所に入れたりすることは許されません。もし、罪を犯してたいほされても、尊厳が守られ年せいにあった扱いを受ける権利をもっています。



だい 第38条【戦争からの保護】

国は、15歳にならない子どもを軍隊に参加させないようにします。また、戦争にまきこまれた子どもを守るために、できることはすべてしなければなりません。



だい 第39条【被害にあった子どもの回復と社会復帰】

虐待、人間的でない扱い、戦争などの被害にあった子どもは、心やからだの傷をおし、社会にもどれるように支援を受けることができます。



だい 第40条【子どもに関する司法】

罪を犯したとされた子どもは、ほかの人の人権の大切さを学び、社会にもどったとき自分自身の役割をしっかり果たせるようになることを考えて、扱われる権利をもっています。



## 第38条

- 1 締約国は、武力紛争において自國に適用される國際人道法の規定で児童に關係を有するものを尊重し及びこれらの規定の尊重を確保することを約束する。
- 2 締約国は、15歳未満の者が敵対行為に直接参加しないことを確保するためのすべての実行可能な措置をとる。
- 3 締約国は、15歳未満の者を自國の軍隊に採用することを差し控えるものとし、また、15歳以上18歳未満の者の中から採用するに当たっては、最年長者を優先させるよう努める。
- 4 締約国は、武力紛争において文民を保護するための國際人道法に基づく自國の義務に従い、武力紛争の影響を受けた児童の保護及び養護を確保するためのすべての実行可能な措置をとる。

## 第40条

- 1 締約国は、刑法を犯したと申し立てられ、訴追され又は認定されたすべての児童が尊厳及び価値についての当該児童の意識を促進させるような方法であつて、当該児童が他の者の人権及び基本的自由を尊重することを強化しつつ、当該児童の年齢を考慮し、更に、当該児童が社会に復帰し及び社会において建設的な役割を担うことがなるべく促進されることを配慮した方法により取り扱われる権利を認める。
- 2 このため、締約国は、国際文書の関連する規定を考慮して、特に次のことを確保する。
  - (a) いかなる児童も、実行の時に国内法又は国際法により禁じられていないかたわらの行為又は不作為を理由として刑法を犯したと申し立てられ、訴追され又は認定されないことを。
  - (b) 刑法を犯したと申し立てられ又は訴追されたすべての児童は、少なくとも次の保障を受けること。
    - (i) 法律に基づいて有罪とされるまでは無罪と推定されること。
    - (ii) 速やかにかつ直接に、また、適当な場合には当該児童の父母又は法定保護者を通じてその罪を告げられること並びに防衛の準備及び申立てにおいて弁護人その他適当な援助を行う者を持つこと。
    - (iii) 事案が権限のある、独立の、かつ、公平な当局又は司法機関により法律に基づく公正な審理において、弁護その他適当な援助を行う者の立会い及び、特に当該児童の年齢又は境遇を考慮して児童の最善の利益にならないと認められる場合を除くほか、当該児童の父母又は法定保護者の立会いの下に遅滞なく決定されること。
    - (iv) 供述又は有罪の自白を強要されないこと。不利な証人を尋問し又はこれに対し尋問させること並びに対等の条件で自己のための証人の出席及びこれに対する尋問を求めるること。
    - (v) 刑法を犯したと認められた場合には、その認定及びその結果科せられた措置について、法律に基づき、上級の、権限のある、独立の、かつ、公平な当局又は司法機関によって再審理されること。
    - (vi) 使用される言語を理解すること又は話すことができない場合には、無料で通訳の援助を受けること。
    - (vii) 手続のすべての段階において当該児童の私生活が十分に尊重されること。
- 3 締約国は、刑法を犯したと申し立てられ、訴追され又は認定された児童に特別に適用される法律及び手続の制定並びに当局及び施設の設置を促進するよう努めるものとし、特に、次のことを行う。
  - (a) その年齢未満の児童は刑法を犯す能力を有しないと推定される最低年齢を設定すること。
  - (b) 適当なかつ望ましい場合には、人権及び法的保護が十分に尊重されていることを条件として、司法上の手続に訴えることなく当該児童を取り扱う措置をとること。
- 4 児童がその福祉に適合し、かつ、その事情及び犯罪の双方に応じた方法で取り扱われることを確保するため、保護、指導及び監督命令、カウンセリング、保護観察、里親委託、教育及び職業訓練計画、施設における養護に代わる他の措置等の種々の処置を利用し得るものとする。

## 第37条

- 締約国は、次のことを確保する。
- (a) いかなる児童も、拷問又は他の残酷な、非人道的な若しくは品位を傷つける取扱い若しくは刑罰を受けないこと。死刑又は釈放の可能性がない終身刑は、十八歳未満の者が行った犯罪について科さないこと。
  - (b) いかなる児童も、不法に又は恣意的にその自由を奪われないこと。児童の逮捕、抑留又は拘禁は、法律に従つて行うものとし、最後の解決手段として最も短い適当な期間のみ用いること。
  - (c) 自由を奪われたすべての児童は、人道的に、人間の固有の尊厳を尊重して、かつ、その年齢の者の必要を考慮した方法で取り扱われること。特に、自由を奪われたすべての児童は、成人とは分離されないことがその最善の利益であると認められない限り成人とは分離されるものとし、例外的な事情がある場合を除くほか、通信及び訪問を通じてその家族との接触を維持する権利を有すること。
  - (d) 自由を奪われたすべての児童は、弁護人その他適当な援助を行う者と速やかに接触する権利を有し、裁判所その他の権限のある、独立の、かつ、公平な当局においてその自由の剥奪の合法性を争い並びにこれについての決定を速やかに受ける権利を有すること。

## 第39条

締約国は、あらゆる形態の放置、搾取若しくは虐待、拷問若しくは他のあらゆる形態の残酷な、非人道的な若しくは品位を傷つける取扱い若しくは刑罰又は武力紛争による被害者である児童の身体的及び心理的な回復及び社会復帰を促進するためのすべての適当な措置をとる。このような回復及び復帰は、児童の健康、自尊心及び尊厳を育成する環境において行われる。

# こ けん り じょう やく せん たく ぎ てい しょ 子どもの権利条約選択議定書

「子どもの権利条約」を発展させるために、これまでに3つの選択議定書が作られました。選択議定書は、条約の内容をおぎなうときに作る文書で、条約と同じ力をもっています。



## ふ りょく ふん そ う こ か ん よ か ん せ ん た ク ぎ て い し ょ ～武力紛争における子どもの関与に関する選択議定書～

(武力紛争における児童の関与に関する児童の権利に関する条約の選択議定書)

「子どもの権利条約」では、15歳にならない子どもを軍隊に参加させないようにすると定めていますが、この選択議定書では、18歳にならない子どもを軍隊で直接戦いに参加させてはならないこと、また、強制的に入隊させてはならないことなどを定めました。さらに、被害にあった子どものリハビリや社会復帰についても定めています。

## こ は い ば い か い し ゆ ん じ ど う か ん せ ん た ク ぎ て い し ょ ～子どもの売買、買春および児童ポルノに関する選択議定書～

(児童の売買、児童買春及び児童ポルノに関する児童の権利に関する条約の選択議定書)

「子どもの権利条約」では、子どもを人身売買や性的搾取から守ることが定められていますが、被害が多く発生していることから、こうした行為を明確に犯罪とし、罰するよう定めました。また、被害を受けた子どもの保護についても定めています。

## つ う ほ う て つ づ か ん せ ん た ク ぎ て い し ょ ～通報手続きに関する選択議定書～

(個人通報手続きに関する第三選択議定書)

子どもの権利の侵害が国内で救済されないときに、被害にあった子ども自身またはその代理人が「国連子どもの権利委員会」に申し立てができる仕組みを定めました。委員会は、子どもの年齢や発達段階を十分に考え、申し立てを扱うことになっています。



## じ ょ う や く は い く に ち い き か ず 条約に入っている国と地域の数 (2024年12月現在)

- 子どもの権利条約 : 196
- 武力紛争における子どもの関与に関する選択議定書 : 173
- 子どもの売買、買春および児童ポルノに関する選択議定書 : 178
- 通報手続きに関する選択議定書 : 52

やってみよう!

# 世界の子どもたち

～守られていない

さまざまなくらしを送る子どもたちのお話を読んで、「子どもの権利条約」に定められたどんな権利と関係があるか、条文カードを選んでみましょう。

そして、その子の権利を守るためにどうしたらよいか考えて、みんなで話し合ってみましょう。

**アセル** の住む町には、大きな工場があり、町の多くの人がそこで働いています。しかし、その工場から出る排気ガスが原因で空気はよごれ、町に住む子どもたちの健康を害しています。アセルは学校の仲間と集会を開き、その工場に排気ガスを出すのをやめてほしいと訴えました。しかし、集会を見に来た工場長が、「工場が止まると、君たちの親の給料がへったり、働くところがなくなったりしてしまうかも知れないよ。そうしたら、君たちの生活も貧しくなってしまうよ」と話しました。



**ムギシャ** は6歳の女の子です。ムギシャの国は戦争をしています。ムギシャのお父さんは、ムギシャが見ている前で殺されました。にげる途中でお母さんともはぐれてしまいました。さらに、一緒にいた16歳のお兄さんは、「お前はもうりっぱなおとなだ。兵士として働け」と言われて、連れていかれてしまいました。ムギシャはひとり、命からがら、となりの国の難民キャンプにたどり着きました。



**シルパ** は14才の女の子です。干ばつの影響で以前のように農作物を育てることができず、家族の収入がへってしまったため、2年前から学校に行かせられなくなりました。お父さんは「子どもたち全員を学校に行かせる金がない。女の子なんだから、家で母さんを手伝いなさい」と言いました。「兄さんと弟は学校へ行けるのに、なぜ私だけが…」シルパは悲しくてたまりません。ある日、お父さんは「来月お前はおよめにいくのだよ」と言いました。相手は会ったこともない、ずっと年上の男性です。お父さんは「うちにいるよりきっといい生活ができるから」と言いますが、シルパは「いやだ」とお父さんに言えずにいます。



ある休みの日、**A子**さんの家に、なかよしの友達のB美さんが遊びにきました。スマートフォンでとった写真を編集して、おもしろい写真にして盛り上がりました。次の日、A子さんはB美さんのSNSに自分が変顔をしてとつた写真があげられていることに気がつきました。コメントには「A子の家で楽しんだ」とありました。写真には、写真を撮影した位置情報もタグづけられており、A子さんの家のだいたいの位置もわかつてしまうような投稿でした。A子さんはそのことがちょっと不満です。



# けんり り なん 権利は何だろう？～

ラキブ<sup>さい</sup>は12才の男の子です。病気で働けなくなってしまったお父さんの代わりに力カオ農場で働くために、9才のときに村を離れました。毎朝7時から夜7時まで、週6日働いています。休み時間はお昼ごはんを食べる20分だけ。村には1年に1回しか帰れません。食事も少なく、いつもおなかがすいています。仕事がおそいと農場主になぐられるので、ラキブは仕事に行くのがいやでたまりません。

でも、家族のために働かなければならぬのです。



カン<sup>さ</sup>の住んでいるところには、近くに病院や保健所もないでの、カンは予防接種<sup>よほうせきゅう</sup>を受けていません。カンは4才のころ、ポリオ<sup>\*</sup>にかかり両足が不自由になってしましました。カンが6才になった時、両親はカンを家から一番近い学校につれて行きました。けれど、学校は足の不自由な子どもの入学をみどめてくれませんでした。

\* ポリオは、ポリオウイルスに感染<sup>かんせん</sup>して起きる病気で、熱がたり、お腹が痛くなったり、重いときは体に麻痺<sup>まひ</sup>が残ることがあります。



ヌアン<sup>しょうそうみんそく</sup>は少数民族の村に住む10才の男の子です。ヌアンは村人たちが使っている言葉を話しますが、学校ではその言葉を話す先生はいませんし、先生たちが使っている言葉を勉強しなければならないと言われます。

言葉がわからないので、授業についていけず、ヌアンは学校に行くのが楽しくありません。



## ユニセフの「子どもにやさしいまち」づくり

ユニセフは「子どもにやさしいまち」づくりを世界中で進めています。「子どもにやさしいまち」では、子どもの権利を守るために条例や計画が定められ、その計画を実現するためのしくみや予算があります。そして、そのまちに住む子どもたちも、意見を出したり、まちづくりにかかわったりすることができます。

日本でも、7つの自治体（※2024年12月時点）でユニセフ「子どもにやさしいまち」づくりが進められ、安心して遊び学べる環境の整備や、まちの事業に子どもが質問したり意見を出したりする会議の開催、子どもの意見を反映させた災害後の学校再建など、さまざまな取り組みが行われています。

ていあん  
提案して  
みよう！

みんなの住んでいるまちでは、子どもたちの権利について、どのようなことが考えられているでしょうか？自分や友だちが困っていることはありませんか？住んでいるまちの取り組みを調べて、「こうしたらもっと良くなる」と思うことを話し合ってみましょう。そして、おとなに提案してみるつもりで、「子どもにやさしいまち」にするための“子どもたちからの提案”を考えてみましょう。

# 児童の権利に関する条約

(政府訳)

※ 第1条から第40条の全文はカード裏面に印刷のため省略しました。

日本の批准：1994年4月22日(158カ国目)  
発効：1994年5月22日

## <前文>

この条約の締約国は、

国際連合憲章において宣言された原則によれば、人類社会のすべての構成員の固有の尊厳及び平等のかつ奪い得ない権利を認めることが世界における自由、正義及び平和の基礎を成すものであることを考慮し、

国際連合加盟国の国民が、国際連合憲章において、基本的人権並びに人間の尊厳及び価値に関する信念を改めて確認し、かつ、一層大きな自由の中で社会的進歩及び生活水準の向上を促進することを決意したことに留意し、

国際連合が、世界人権宣言及び人権に関する国際規約において、すべての人は人種、皮膚の色、性、言語、宗教、政治的意見その他の意見、国民的若しくは社会的出身、財産、出生又は他の地位等によるいかなる差別もなしに同宣言及び同規約に掲げるすべての権利及び自由を享有することができることを宣言し及び合意したことを認め、

国際連合が、世界人権宣言において、児童は特別な保護及び援助についての権利を享有することができることを宣言したことを想起し、

家族が、社会の基礎的な集団として、並びに家族のすべての構成員、特に、児童の成長及び福祉のための自然な環境として、社会においてその責任を十分に引き受けられることができるよう必要な保護及び援助を与えられるべきであることを確信し、

児童が、その人格の完全なかつ調和のとれた発達のため、家庭環境の下で幸福、愛情及び理解のある雰囲気の中で成長すべきであることを認め、

児童が、社会において個人として生活するため十分な準備が整えられるべきであり、かつ、国際連合憲章において宣言された理想の精神並びに特に平和、尊厳、寛容、自由、平等及び連帯の精神に従って育てられるべきであることを考慮し、

児童に対して特別な保護を与えることの必要性が、1924年の児童の権利に関するジュネーヴ宣言及び1959年11月20日に国際連合総会で採択された児童の権利に関する宣言において述べられており、また、世界人権宣言、市民的及び政治的権利に関する国際規約（特に第23条及び第24条）、経済的、社会的及び文化的権利に関する国際規約（特に第10条）並びに児童の福祉に関する専門機関及び国際機関の規程及び関係文書において認められていることに留意し、

児童の権利に関する宣言において示されているとおり「児童は、身体的及び精神的に未熟であるため、その出生の前後において、適当な法的保護を含む特別な保護及び世話を必要とする。」ことに留意し、

国内の又は国際的な里親委託及び養子縁組を特に考慮した児童の保護及び福祉についての社会的及び法的な原則に関する宣言、少年司法の運用のための国際連合最低基準規則（北京規則）及び緊急事態及び武力紛争における女子及び児童の保護に関する宣言の規定を想起し、

極めて困難な条件の下で生活している児童が世界のすべての国に存在すること、また、このような児童が特別の配慮を必要としていることを認め、

児童の保護及び調和のとれた発達のために各人民の伝統及び文化的価値が有する重要性を十分に考慮し、

あらゆる国特に開発途上国における児童の生活条件を改善するために国際協力が重要であることを認めて、次のとおり協定した。

## <第1部>

### 第1条～第40条

カード裏面参照

### 第41条

この条約のいかなる規定も、次のものに含まれる規定であって児童の権利の実現に一層貢献するものに影響を及ぼすものではない。

(a) 締約国の法律

(b) 締約国について効力を有する国際法

## <第2部>

### 第42条

締約国は、適當かつ積極的な方法でこの条約の原則及び規定を成人及び児童のいずれにも広く知らせることを約束する。

### 第43条

1 この条約において負う義務の履行の達成に関する締約国による進捗の状況を審査するため、児童の権利に関する委員会（以下「委員会」という。）を設置する。委員会は、この部に定める任務を行う。

2 委員会は、徳望が高く、かつ、この条約が対象とする分野において能力を認められた10人の専門家で構成する。委員会の委員は、締約国の国民の中から締約国により選出されるものとし、個人の資格で職務を遂行する。その選出に当たっては、衡平な地理的配分及び主要な法体系を考慮に入れる。

（※1995年12月21日、「10人」を「18人」に改める改正が採択され、2002年11月18日に同改正は発効した。）

3 委員会の委員は、締約国により指名された者の名簿の中から秘密投票により選出される。各締約国は、自国民の中から一人を指名することができる。

4 委員会の委員の最初の選挙は、この条約の効力発生の日の後6箇月以内に行うものとし、その後の選挙は、2年ごとに行う。国際連合事務総長は、委員会の委員の選挙の日の遅くとも4箇月前までに、締約国に対し、自國が指名する者の氏名を2箇月以内に提出するよう書簡で要請する。その後、同事務総長は、指名された者のアルファベット順による名簿（これらの者を指名した締約国名を表示した名簿とする。）を作成し、この条約の締約国に送付する。

5 委員会の委員の選挙は、国際連合事務総長により国際連合本部に招集される締約国の会合において行う。これらの会合は、締約国の3分の2をもって定足数とする。これらの会合においては、出席しかつ投票する締約国の代表によって投じられた票の最多数で、かつ、過半数の票を得た者をもって委員会に選出された委員とする。

6 委員会の委員は、4年の任期で選出される。委員は、再指名された場合には、再選される資格を有する。最初の選挙において選出された委員のうち5人の委員の任期は、2年で終了するものとし、これらの5人の委員は、最初の選挙の後直ちに、最初の選挙が行われた締約国の会合の議長によりくじ引で選ばれる。

7 委員会の委員が死亡し、辞任し又は他の理由のため委員会の職務を遂行することができなくなったことを宣言した場合には、当該委員を指名した締約国は、委員会の承認を条件として自国民の中から残余の期間職務を遂行する他の専門家を任命する。

- 8 委員会は、手続規則を定める。
- 9 委員会は、役員を2年の任期で選出する。
- 10 委員会の会合は、原則として、国際連合本部又は委員会が決定する他の適当な場所において開催する。委員会は、原則として毎年1回会合する。委員会の会合の期間は、国際連合総会の承認を条件としてこの条約の締約国の会合において決定し、必要な場合には、再検討する。
- 11 国際連合事務総長は、委員会がこの条約に定める任務を効果的に遂行するために必要な職員及び便益を提供する。
- 12 この条約に基づいて設置する委員会の委員は、国際連合総会が決定する条件に従い、同総会の承認を得て、国際連合の財源から報酬を受ける。

#### 第44条

- 1 締約国は、(a) 当該締約国についてこの条約が効力を生ずる時から2年以内に、(b) その後は5年ごとに、この条約において認められる権利の実現のためにとった措置及びこれらの権利の享受についてもたらされた進歩に関する報告を国際連合事務総長を通じて委員会に提出することを約束する。
- 2 この条の規定により行われる報告には、この条約に基づく義務の履行の程度に影響を及ぼす要因及び障害が存在する場合には、これらの要因及び障害を記載する。当該報告には、また、委員会が当該国における条約の実施について包括的に理解するために十分な情報を含める。
- 3 委員会に対して包括的な最初の報告を出した締約国は、1(b)の規定に従って提出するその後の報告においては、既に提供した基本的な情報を探り返す必要はない。
- 4 委員会は、この条約の実施に関連する追加の情報を締約国に要請することができる。
- 5 委員会は、その活動に関する報告を経済社会理事会を通じて2年ごとに国際連合総会に提出する。
- 6 締約国は、1の報告を自国において公衆が広く利用できるようにする。

#### 第45条

この条約の効果的な実施を促進し及びこの条約が対象とする分野における国際協力を奨励するため、

- (a) 専門機関及び国際連合児童基金その他の国際連合の機関は、その任務の範囲内にある事項に関するこの条約の規定の実施についての検討に際し、代表を出す権利を有する。委員会は、適当と認める場合には、専門機関及び国際連合児童基金その他の権限のある機関に対し、これらの機関の任務の範囲内にある事項に関するこの条約の実施について専門家の助言を提供するよう要請することができる。委員会は、専門機関及び国際連合児童基金その他の国際連合の機関に対し、これらの機関の任務の範囲内にある事項に関するこの条約の実施について報告を提出するよう要請することができる。
- (b) 委員会は、適当と認める場合には、技術的な助言若しくは援助の要請を含んでおり又はこれらの必要性を記載している締約国からのすべての報告を、これらの要請又は必要性の記載に関する委員会の見解及び提案がある場合は当該見解及び提案とともに、専門機関及び国際連合児童基金その他の権限のある機関に送付する。
- (c) 委員会は、国際連合総会に対し、国際連合事務総長が委員会のために児童の権利に関連する特定の事項に関する研究を行うよう同事務総長に要請することを勧告することができる。
- (d) 委員会は、前条及びこの条の規定により得た情報に基づく提案及び一般的な性格を有する勧告を行うことができる。これらの提案及び一般的な性格を有する勧告は、関係締約国に送付し、締約国から意見

がある場合にはその意見とともに国際連合総会に報告する。

### <第3部>

#### 第46条

この条約は、すべての国による署名のために開放しておく。

#### 第47条

この条約は、批准されなければならない。批准書は、国際連合事務総長に寄託する。

#### 第48条

この条約は、すべての国による加入のために開放しておく。加入書は、国際連合事務総長に寄託する。

#### 第49条

- 1 この条約は、20番目の批准書又は加入書が国際連合事務総長に寄託された日の後30日目の日に効力を生ずる。
- 2 この条約は、20番目の批准書又は加入書が寄託された後に批准し又は加入する国については、その批准書又は加入書が寄託された日の後30日目に効力を生ずる。

#### 第50条

- 1 いずれの締約国も、改正を提案し及び改正案を国際連合事務総長に提出することができる。同事務総長は、直ちに、締約国に対し、その改正案を送付するものとし、締約国による改正案の審議及び投票のための締約国の会議の開催についての賛否を示すよう要請する。その送付の日から4箇月以内に締約国3分の1以上が会議の開催に賛成する場合には、同事務総長は、国際連合の主催の下に会議を招集する。会議において出席しつつ投票する締約国の過半数によって採択された改正案は、承認のため、国際連合総会に提出する。
- 2 1の規定により採択された改正は、国際連合総会が承認し、かつ、締約国3分の2以上の多数が受諾した時に、効力を生ずる。
- 3 改正は、効力を生じたときは、改正を受諾した締約国を拘束するものとし、他の締約国は、改正前のこの条約の規定（受諾した従前の改正を含む。）により引き続き拘束される。

#### 第51条

- 1 国際連合事務総長は、批准又は加入の際に行われた留保の書面を受領し、かつ、すべての国に送付する。
- 2 この条約の趣旨及び目的と両立しない留保は、認められない。
- 3 留保は、国際連合事務総長にあてた通告によりいつでも撤回することができるものとし、同事務総長は、その撤回をすべての国に通報する。このようにして通報された通告は、同事務総長により受領された日に効力を生ずる。

#### 第52条

締約国は、国際連合事務総長に対して書面による通告を行うことにより、この条約を廃棄することができる。廃棄は、同事務総長がその通告を受領した日の後1年で効力を生ずる。

#### 第53条

国際連合事務総長は、この条約の寄託者として指名される。

#### 第54条

アラビア語、中国語、英語、フランス語、ロシア語及びスペイン語をひとしく正文とするこの条約の原本は、国際連合事務総長に寄託する。

以上の証拠として、下名の全権委員は、各自の政府から正当に委任を受けてこの条約に署名した。



公益財団法人  
**日本ユニセフ協会**

〒108-8607 東京都港区高輪4-6-12 ユニセフハウス  
☎ 03-5789-2014 [www.unicef.or.jp](http://www.unicef.or.jp)

第3版 第5刷

監修：国連子どもの権利委員会委員・弁護士 大谷美紀子  
発行：(公財)日本ユニセフ協会 2024年12月改訂