

あなたのクラスで
やってみませんか!

ユニセフの

開発のための教育



平和ってなあに? 対立ってなあに?

目的 子どもたち自身が平和と対立についての定義を考え、対立は物理的な暴力と違って、見えにくいさまざまな形をとることについての理解を深める。

所要時間のめやす 45分

人数 1グループ3人から5人で何グループでも

用意するもの 下の12枚のイラストを見やすいサイズに拡大コピーしたもの(身の回りにある新聞、雑誌、カレンダーなどから、平和と対立に関する写真やイラストを利用して枚数を増やすことができれば、さらに理解を深めることができる)

模造紙各グループ2枚、フェルトペン2色、のり

すすめかた

- q 各グループに模造紙とフェルトペンを配る。
- w 「平和」と「対立」から連想するものを、それぞれ違う色のフェルトペンで模造紙に書く。

e 各グループに下のイラストの拡大コピー、身の回りで見つけた写真やイラストのコピー、模造紙、フェルトペンを配る。

r 受け取ったイラストや写真を見て、そのシーンの中でなにが起きているのかをグループで話し合い次のカテゴリーに分ける。

A) 平和についての図

B) 対立についての図

必要ならば

C) 平和と対立の両方についての図

D) わからない、その他

t 各グループは分類した図を模造紙に貼り付け「平和」と「対立」について自分たちが考える定義を、違う色のフェルトペンで明記する。

y 辞書でそれぞれの定義を調べて、その違いを確認する。

u グループの話し合いをふまえ、平和と対立についての考えがアクティビティを行う前とどのように変化したかを話し合う。

