

# 持続可能な世界を築くために

## 世界はよりよい場所になっている!?

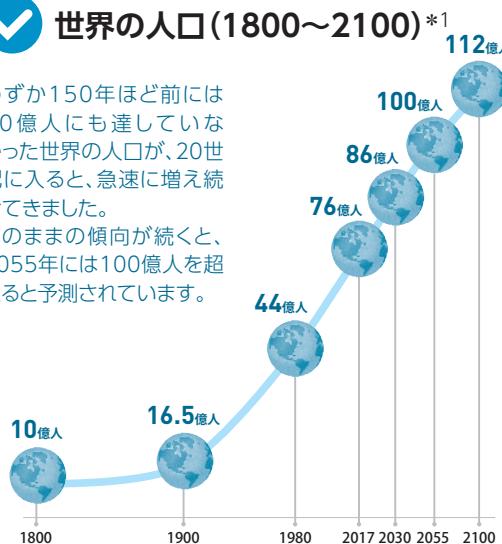
この30年で、子どもたちを取り巻く環境には大きな前進がありました。たとえば、5歳を迎える前に亡くなる子どもの数は1990年の1,270万人から、2018年には530万人にまで減少しています。しかし、子どもたちが生きる現在の世界は、紛争、格差、気候変動など、未来を大きく左右する多くの難しい問題に直面しているのもまた事実です。

### ● 今の世界にはどんな問題があるのだろう?



#### 世界の人口(1800~2100)<sup>\*1</sup>

わずか150年ほど前には10億人にも達していた世界の人口が、20世紀に入ると、急速に増え続けてきました。このままの傾向が続くと、2055年には100億人を超えると予測されています。



#### 格差<sup>\*2</sup>

右の図は、世界(141カ国)の最も裕福な人から貧しい人を上から順に並べ、どのくらいの富(黒い部分)をもっているのかを示した図です。最も裕福な6,100万人(全人口の1%)がもっている富は、最も貧しい35億人(全人口の56%)と同じです。富が裕福な人に集中していることが分かります。



#### 社会の格差

#### 世界を不安定にする要素

#### 紛争や暴力

#### 気候変動は世界全体の問題。 でも真っ先に影響を受けるのは…?<sup>\*3</sup>

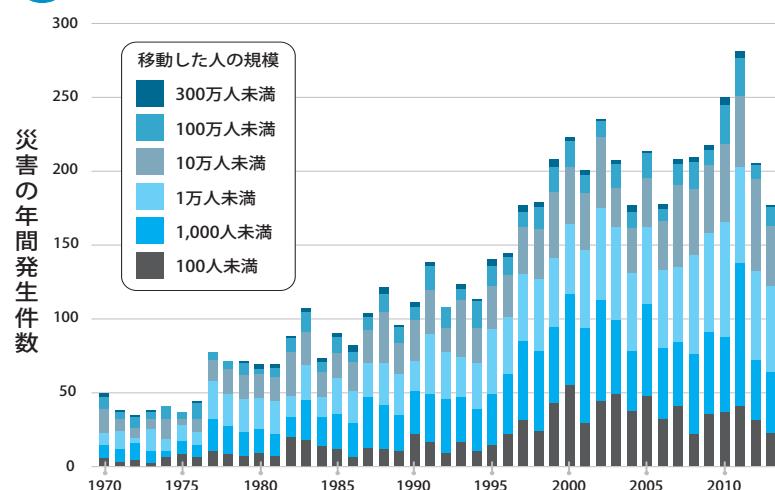
沿岸の低地に住む人々だけでなく、貧困など社会的に脆弱な立場にある人々も真っ先に悪影響を受けます。異常気象や災害(洪水、干ばつ、熱波等)に備えたり、対応したりすることが難しく、復興までの時間もかかるため、すでにある貧困を長引かせたり、新たな貧困を生み出したりしてしまうことにもつながります。

#### 移民・難民<sup>\*4</sup>

紛争や暴力、気候変動、貧困の影響で、平和で安全な場所や、生き延びられる環境を求めて移動する人々がたくさんいます。2015年には約5,000万人の子どもが故郷を奪われ、うち約2,800万人は紛争が原因でした。



#### 住民の移動を余儀なくさせる災害の年間発生件数(1970~2013)<sup>\*3</sup>



シリア紛争。その背景には干ばつの影響も。

2020年で9年目を迎えるシリア紛争。この紛争が起きる前の2006~2010年、シリアでは史上最悪と言われる干ばつが起こり、社会が大きく変化していました★。様々な問題や変化が影響し合って、紛争などの大きな問題を引き起こすことがあります。

★当時シリアでは、水を大量に必要とする綿花栽培が推奨されていたこともあり、干ばつの影響はより深刻なものとなりました。農地を手放し、職を求めて都市部に多くの人が流入。失業率が上がり、社会不安が広がる中で、「アラブの春(中東各地で起きた大規模な民主化運動)」につながる反政府暴動が起きていました。

\*1 UN Population Division(2015) \*2 "GLOBAL INEQUALITY: BEYOND THE BOTTOM BILLIONA - Rapid Review of Income Distribution in 141 Countries", UNICEF (2011)

\*3 "Unless we act now: The impact od climate change on children", UNICEF (2015) \*4 "Uprooted: The growing crisis for refugee and migrant children", UNICEF (2016)

## ● 目指す未来について話し合って生まれた「SDGs(持続可能な開発目標)」

地球と人類の存亡にもかかわるような問題への危機感から、世界中の様々な立場の人が話し合い、課題を整理し、解決方法を考え、2030年までに達成すべき具体的な目標をたてました。それが2015年に国連で採択されたSDGs(持続可能な開発目標／Sustainable Development Goals)です。

### SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## ● 子どもの「今」とその「権利」を守ることが持続可能な世界の礎になる

これからの中を担う子どもたち一人ひとりが、もって生まれた能力を十分に伸ばして成長できることこそが、平和で持続可能な社会を築くための礎となります。しかし、2020年現在、ユニセフが発表した、緊急的な人道支援が必要とされる子どもの数は5,900万人にのぼり、そのほかにも、健やかな成長や教育の機会を奪われ、取り残されている子どもたちが数多くいます。

誰ひとり取り残さない社会の実現のために何が必要でしょう?

ユニセフ活動を通じてともに考え、できることを行動にうつしてください。

資料のお  
申し込みは  
→P.20

### これは使える! ユニセフ資料の紹介

#### 子ども向け SDGs ウェブサイト

(エス・ディー・ジーズ クラブ)  
**SDGs CLUB 誕生!!(5月頃オープン予定)**

17の目標それぞれに設定されているターゲット(169の具体的な達成目標)を子ども向けに翻訳。それぞれの目標

に関わって、どのような課題があるのか、データや映像から学ぶことができます。

[www.unicef.or.jp/  
kodomo/sdgs](http://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs)

#### SDGs 副教材あります!

**私たちがつくる持続可能な世界  
～SDGsをナビにして～**

今の世界の課題とSDGsを学ぶとともに、自分は何をするのか「行動宣言」考えてみよう!

