

令和8年度(2026年度)



先生の端末に!

e-book 版はこちら!!

[www.unicef.or.jp/kodomo/digi-tebiki/](http://www.unicef.or.jp/kodomo/digi-tebiki/)

# ユニセフ 活動の手引き

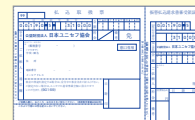


© UNICEF/UN1471841/Praeod Nakhuti



募金活動、SDGs 学習に!

世界のことを知り、考え、行動しよう



学校専用の  
ユニセフ募金  
振込用紙付き

# 第71回（令和8年度）ユニセフ学校募金

今年度のユニセフ学校募金は「教育」を切り口に、子どもの権利の実現を妨げる世界の課題を知り、その解決のための行動を呼びかけてまいります。

「子どもの権利条約」は、すべての子どもに学ぶ権利があると定めています（第28条）。

そして教育は、子どもがもっている能力を最大限のばし、

人権や平和、環境を守ることを学ぶことを目的とした（第29条）、

子どもたちの将来にも関わる権利です。（▶ p.7参照）

しかし、世界にはさまざまな要因で、教育の機会を奪われている子どもたちがいます。

## おびやかされる子どもたちの学ぶ権利

— さまざまな原因を見てみよう —

### 地震（自然災害）

2023年11月に起きた地震の影響で13万4,000人もの子どもの学びが中断されました。

#### スリジャナ（ネパール）

地震で家がぐずれちゃったけど、教科書だけは、何とか見つけたの。学校がまた始まったときに困らないように。



地震や洪水などの自然災害によって子どもが受ける影響の大きさは、国によって差があります。教育が再開するまでには、紛争や貧困に苦しむ国ほど長い時間が必要で、時には数年かかることもあります。

### 気候変動

2024年、異常気象（熱波、台風、洪水など）によって

学校の授業を中断された子どもの数

少なくとも**2億4,200万人**<sup>\*1</sup>

世界中の子どもの**7人にひとり!**



**74%**が低・中所得国に住む子ども

低・中所得国の子ども割合が高いのはなぜでしょう？ 考えてみよう。

2024年は熱波による授業中断が急増！  
**1億7,100万人**の子どもが熱波による授業中断の影響を受けました。

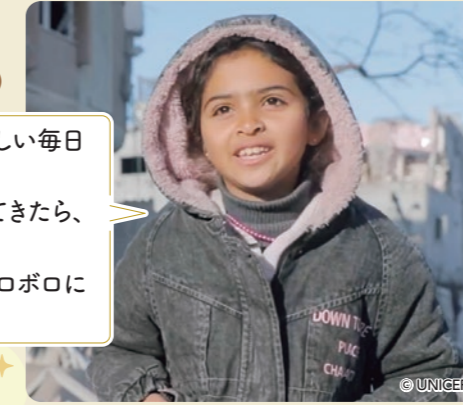
\*1 LEARNING INTERRUPTED: Global snapshot of climate-related school disruptions in 2024, UNICEF

## 紛争



### ジャナ（パレスチナ・ガザ地区）

戦争が始まる前は楽しい毎日だった。爆撃が止まって戻ってきたら、家が壊れていたの。教科書もかばんもボロボロになっちゃった…。



紛争の影響を受ける地域で暮らす子どもの数  
**4億7,300万人（6人にひとり以上）**

紛争下での子どもたちの学びはどうなっているのでしょうか？

巻末の映像教材をご参照ください。

## 貧困（児童労働）



### アナス（イエメン）

お父さんが死んでしまったので、ぼくが働いています。家族を支えるために学校はやめました。



自然災害や紛争による教育インフラの崩壊という要因だけでなく、児童労働や児童婚、栄養不良などが原因で教育の機会を奪われる子どもたちの現実があります。

YouTubeやVimeoで世界の子どもたちが直面する課題についての動画をご覧いただけます。



日本でも、こども基本法やこども大綱の成立を背景に「子どもの権利」推進の機運が高まっています。

ユニセフ学校募金活動では、「子どもの権利」の視点から世界の課題を考えることを通して、

「すべての子どもに、を。」

の空欄を埋める言葉を問いかけます。

この正解のない問いの解決に向け、主体的で対話的な学びを通じて、

子どもたち一人ひとりが主体的に考え行動することが、より良い世界の実現に繋がっていくと私たちは信じています。

ユニセフ学校募金活動が、世界の仲間たちを支えると同時に、人権が尊重され、

持続可能な社会の創り手を育む学びの機会となるよう、皆さまのご理解とご協力をお願い申し上げます。

## 令和8年度 ユニセフ活動の手引き

## 目次

■ 学校・園でのユニセフ活動	2	■ 講師派遣・オンライン授業	14
■ ユニセフってなあに？	4	■ ユニセフハウス展示スペース	16
■ 子どもの権利を学ぼう	6	■ ウェブサイト・資料・教材のご紹介	18
■ 子どもの権利が守られた学校・園をつくろう	8	■ 全国のライブラリー貸出機関と協定地域組織	22
■ 募金の種類	10	■ 募金の送金方法と振込用紙	24
■ 街頭募金活動	12	■ ユニセフ映像教材コレクション	巻末

# 学校・園でのユニセフ活動



毎年、たくさんの学校・園が工夫を凝らしたユニセフ学校募金活動を展開してくださっています。ここでは、2025年度、全国の学校・園から届いた活動報告の一部をご紹介します！

## 徳島県 美馬市立江原北小学校

本校の敷地内に炭窯があり、炭焼き名人（ゲストティーチャー）の力を借りて、毎年炭づくり活動をしています。近くの山で間伐した木を窯に入る長さに切って詰め、炭にします。窯から出した炭は、洗って干してきれいにし、箱に詰めて炭の置物や消臭パック、バーベキュー用の木炭などの製品にして販売します。今回の募金はその収益の一部です。児童が話し合っ、ユニセフ募金をいく



© 美馬市立江原北小学校

らにするか、「支援ギフト (p.11)」としてどう振り分けるか決めて送金しました。

## 愛知県 名古屋経済大学高蔵高等学校

2025年度の高蔵高校の文化祭では、美術選択クラスがクラス企画と同時並行でユニセフの募金活動を行いました。募金をしていただいた方には夏休みに作ったプラ板作品をお礼品として配りました。事前に調べたユニセフが行っている活動について説明すると、生徒や来場者を含むたくさんの方々が募金に協力してくださり、金額にして57,544円集めることができました。美術の授業を通してユニセフ募金について学習し募金先などの国の現状を知り、私たちが今安全に学べてい



© 名古屋経済大学高蔵高等学校

ることは当たり前ではないと気付きました。そして、今回の募金活動を通して今後もそういった活動を意識して生活していきたいと思いました。

## 愛媛県 愛媛県立伊予高等学校

高校で実施した『国際ボランティアと国際平和』講座の中で、ユニセフ募金に協力するために、どのような工夫をしたら募金を集めることができるかを考えました。募金活動当日の文化祭では、来場者にゲームなどに参加してもらい、皆が楽しく募金ができる方法を考えました。輪投げや水中コイン落としでは、小さなお子さんからおとなまでがシンプルながらも楽しく遊んだり、自分たちが探Qで学んだことのポスターを見ながら、クイズに答えてもらい、全問正解者には景品を差し上げたりと盛り沢山の企画をしました。その結果、



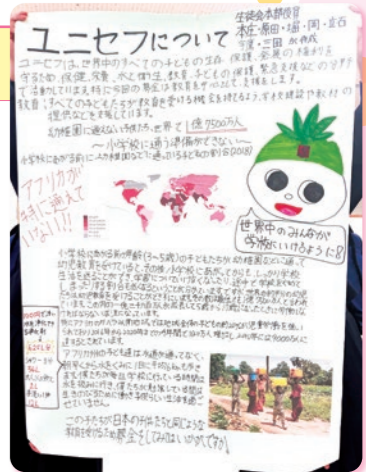
© 愛媛県立伊予高等学校

13,002円の募金を集めることができました。これからも、国際協力について学び、協力できるよう、活動を続けていきたいと思っています。

## 兵庫県 姫路市立書写中学校 生徒会

10日間、生徒玄関で募金活動を行いました。みんなに募金してもらえるように、まず中心となる生徒たちが世界で困っている子どもたちについて知るべく、ユニセフの動画をみました。そのなかで、紛争で学校がなくなって勉強できない子たちのために支援物資の「箱の中の学校」が届けられていることを知り、自分たちが当たり前のようにできていることが困難な子どもたちがたくさんいることにショックを受けました。また、消毒をしない

と飲めない水が水道から流れているのもびっくりしました。世界の困っている子どもたちに書写中で寄付してくれた人の思いが届いて、少しでも「助かった」と思ってもらえたら嬉しいです。



© 姫路市立書写中学校 生徒会

今回の募金で貴重な体験と募金の大切さを知ることができました。募金というのは1円からでも集める側はとてうれしいということに気がしました。僕も次から困っている人のことを想って募金します。(生徒会役員)

こうやって世界の戦争・健康・貧困問題に目を向けることは少なかったので、この活動が良い機会になりました。(生徒会役員)

## 岩手県 学校法人麻生大谷幼稚園 大谷幼稚園

10月に開催された岩手県ユニセフ協会・花巻友の会主催のイベント「ユニセフ寺子屋@花巻」の出演に向けて、年長児が9月から「平和・仲良し・笑顔」をイメージした絵画作品を描き、またオープニング・アトラクションとして出演する「平和のメッセージ、歌・ダンス」の練習を重ねて当日に臨みました。イベントに参加した園児たちは、「国旗の塗り絵」や「絵本の読み聞かせ」などを楽しんでいました。



© 学校法人麻生大谷幼稚園 大谷幼稚園

同じ5歳の子でも、誕生日を迎えることなく亡くなる子がいて悲しいです。(園児)

大きくなったら、世界のお友だちに会いに行き、助けたいです。(園児)

世界に目を向け、みんなが幸せになってほしいと思う気持ちが芽生えました。(園の先生)

## 大分県 大分市立東大分小学校

4月より「平和について自分の考えを持とう」を総合的な学習の時間の年間テーマとし、修学旅行の長崎原爆資料館の見学、被爆体験講話、さらに地域に残る戦跡探索等で学習を深めました。そして学年全員で「自分たちにできること」を話し合い、子どもたちは「募金をして、平和を守る活動に貢献しよう」と決めました。その中で「親からただお金をもらっただけじゃ気持ちがこもっていないから、家でたくさん手伝いをして、少しでもいいからもらったお金の方が気持ちがこもっている。そういうお金を募金したい。」という声上がり、冬休み中、保護者にも協力を願い、家庭の中で仕事



© 大分市立東大分小学校

(お手伝い)をし募金のお金を集めました。冬休み明け、今度は募金先を決める話し合いをしました。討論の末「自分たちの想いを実現できるのはユニセフだ」という結論に至り、今回募金させていただくことになりました。

# ユニセフってなあに？

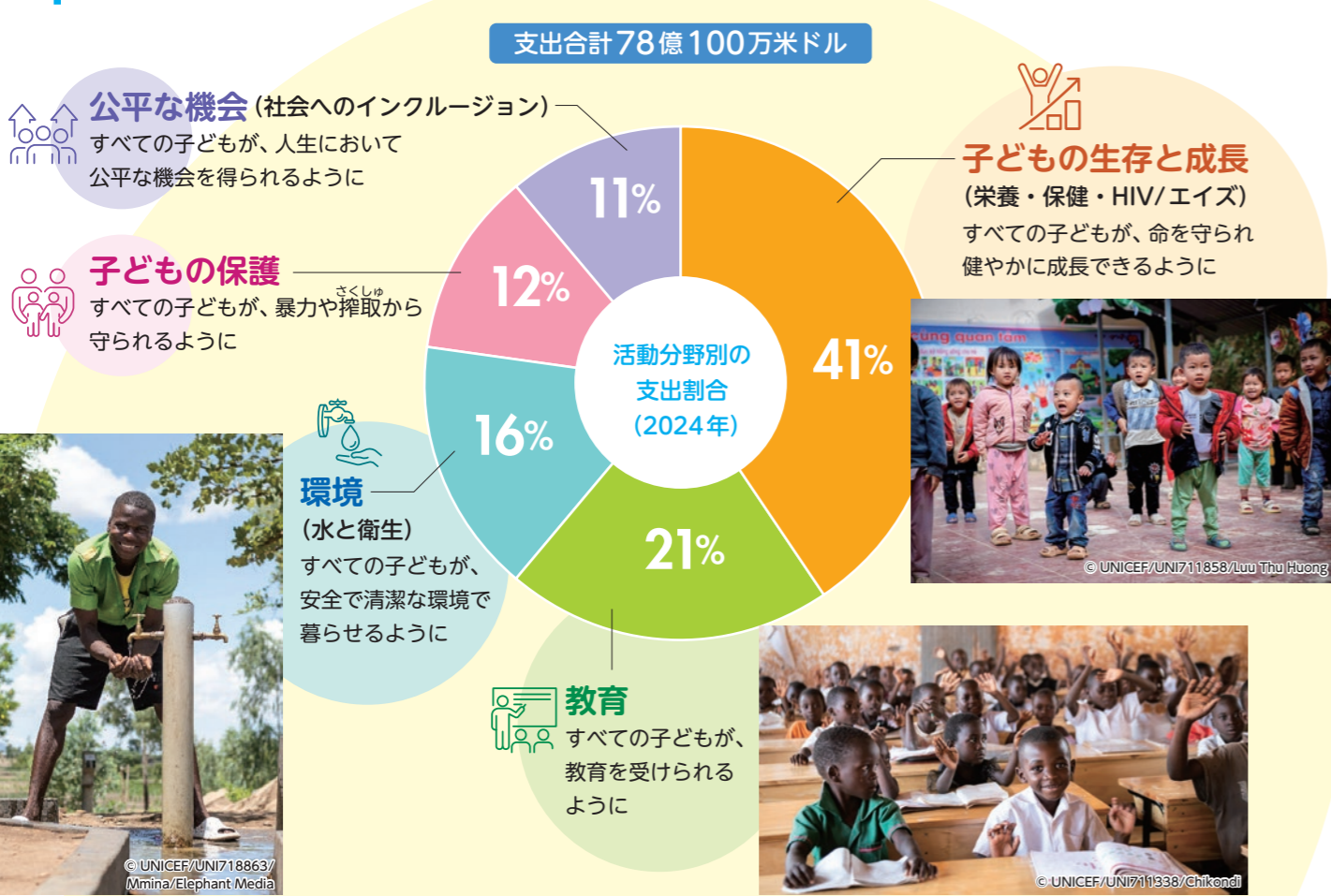


ユニセフ (UNICEF: 国際連合児童基金) は、世界中すべての子どもたちの命と権利を守るために、約 190 の国と地域で活動している国際連合の機関です。

## ユニセフはどんな支援をしているの？

みなさまからの募金をもとに、幅広い分野で活動しています。

### ユニセフ活動分野別の支出割合 (2024年) \*割合は四捨五入しているため、必ずしも100%になりません。



### 上記の分野に横断的にかかわる活動

#### ジェンダーの平等

各国における支援プログラムを通じて、女性と女の子が、コミュニティの政治的、社会的、経済的な活動に参加できるように支援しています。特に教育分野においては、性差に関わらず、すべての子どもが教育の機会を得られるように取り組んでいます。



#### 緊急支援・人道支援

自然災害や紛争といった緊急事態や人道危機が発生したとき、いち早く子どもたちを守るために、テントや毛布、医薬品等、必要な支援物資を迅速に届けるための体制を整えています。



## ユニセフはどんなところで活動しているの？

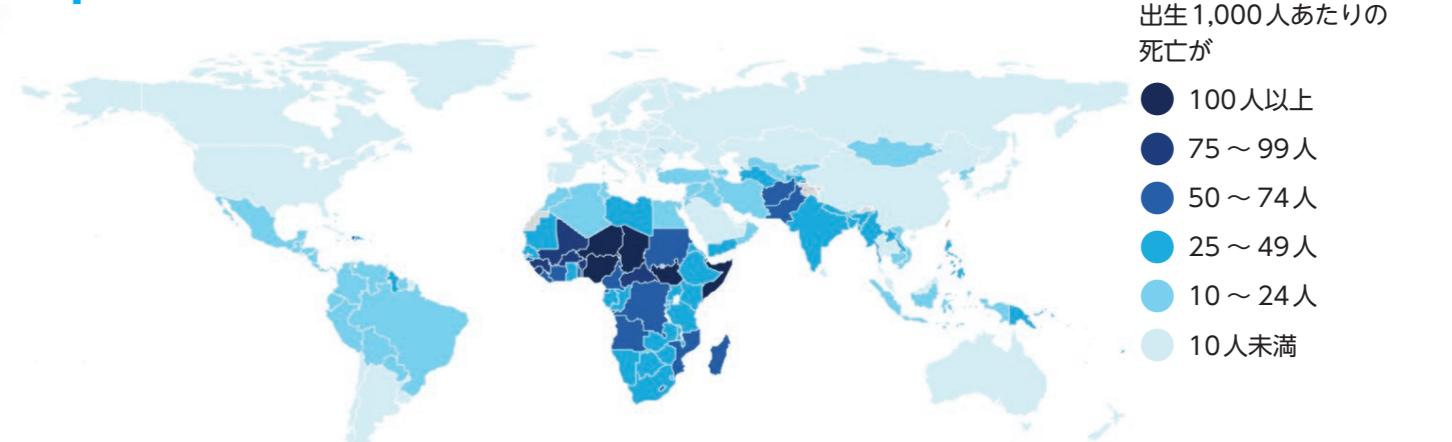
最も支援を必要としている子どもたちに支援が届けられるように、

- ① 5歳の誕生日を迎えるまでに命を失う子どもの割合 (下の世界地図を参照)
- ② 国民1人あたりの所得
- ③ 子ども (18歳未満) の人口

これらの指標を重視して優先順位を判断し、各国・地域に予算を配分しています。

また、最近では気候変動や紛争によって、緊急を要する支援も増えています。ユニセフは、緊急事態や人道危機が発生し、その当事国政府から要請があった場合には、コペンハーゲン (デンマーク) にある世界最大の人道支援物資倉庫「ユニセフ物資供給センター」などから世界中どこへでも、24時間体制で支援を届けられる仕組みを整えています。

### 国ごとの5歳未満児死亡率 (出生1,000人あたり/2023年)

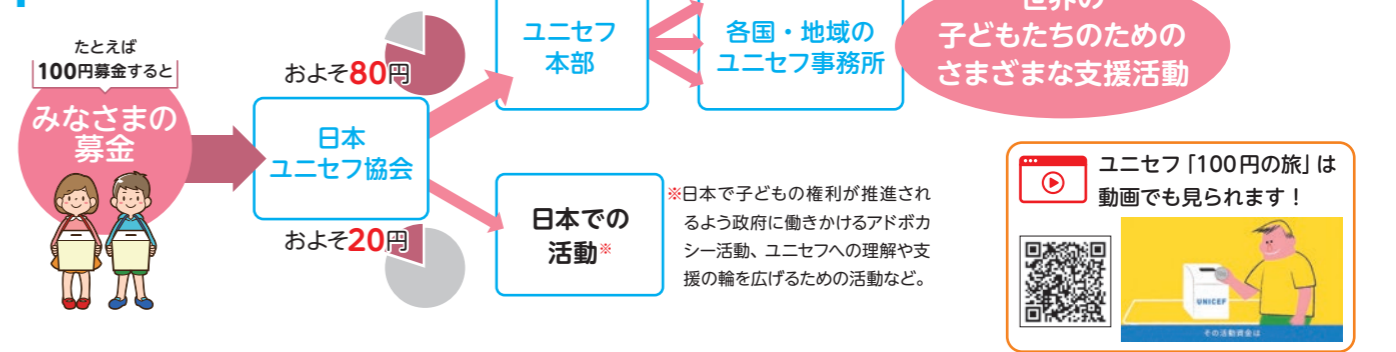


\*この地図は国や領土、国境の法的地位についてユニセフの立場を示すものではありません。  
(Source: United Nations Inter-agency Group for Child Mortality Estimation (UN IGME), 2025)

## ユニセフ募金はどのように届くの？

日本のみなさまから寄せられた募金は、このように世界の子どもたちに届けられます。

### ユニセフ「100円の旅」



#### 100円でできること

免疫力を高め、病気にかかりにくくする「ビタミンAカプセル」	25錠分
危険な病気ポリオから子どもを守る「経口ポリオワクチン」	4回分
1錠で4～5Lの水をきれいにできる「浄水剤」	116錠

#### 100円が集まるとできること

1包で小学校の給食1食分の栄養が詰まった「栄養治療食」。重度の栄養不良からの回復に役立つ。	10袋 520円
ワクチンを冷やしたまま運べる「保冷箱」	1箱 2,400円
緊急時でも教室を開ける学用品と教材が入った「箱の中の学校」(子ども40人と先生1人用)	1セット 21,960円

# 子どもの権利を学ぼう



© UNICEF UK/Dawe

ユニセフの活動の基盤である「**子どもの権利条約（児童の権利に関する条約）**」。世界のすべての子どもに人権があることを国際的に定めたこの条約は、1989年に国連で採択されました。これまでに196の国と地域が締結し、世界でもっとも広く受け入れられている人権条約です。日本政府もこの条約を1994年に締結しました。世界の困難な状況にある子どもたちはもちろんのこと、日本の子どもたちの健やかな成長とウェルビーイングを考えるうえでも、とても大切な条約です。

## 「子どもの権利」ってどんなもの？



「子どもの権利」という言葉を聞いたことがあるでしょうか？  
「子どもの権利」と聞いて、どんなことを思い浮かべますか？

「子どもの権利条約」では、子ども（18歳未満の人）は「守られる存在」であるだけでなく、「権利の主体」であることを明確に定めています。子どもがおとなと同じくひとりの人間としてもつ人権と、もって生まれた可能性や能力を伸ばしながら健やかに成長するために必要なものやこと。それらすべてが、子ども一人ひとりがもっている「子どもの権利」です。「子どもの権利条約」は、子どもの権利を包括的に定めた条約で、前文と54条の条文から成り、**その中でも特に第1～40条は、子どもの生存・発達・保護・参加などに関わるさまざまな権利を具体的に定めています。**

## いつも覚えておきたい「4つの原則」

「子どもの権利条約」の基本的な考え方は、次の4つで表されます。それぞれ条文に書かれた権利であるとともに、あらゆる子どもの権利を考えると合わせて考えることが大切な「原則」としてとされています。

<p><b>生命、生存及び発達に対する権利</b> (命を守られ成長できること)</p> <p>すべての子どもの命が守られ、もって生まれた能力を十分に伸ばして成長できるよう、医療、教育、生活への支援などを受けることが保障される。</p>	<p><b>子どもの意見の尊重</b> (意見を表明し考慮されること)</p> <p>子どもは自分に関係のある事柄について自由に意見を表すことができ、おとなはその意見を子どもの発達に応じて十分に考慮する。</p>
<p><b>子どもの最善の利益</b> (子どもにとって最もよいこと)</p> <p>子どもに関することが決められ、行われる時は、「その子どもにとって最もよいことは何であるか」を第一に考える。</p>	<p><b>差別の禁止</b> (差別のないこと)</p> <p>すべての子どもは、子ども自身や親の人種や国籍、性、意見、障がい、経済状況などいかなる理由でも差別されず、条約の定めるすべての権利が保障される。</p>

## 「子どもの権利」について学べる特設サイト

ぜひご覧ください！

一般向けサイト



www.unicef.or.jp/crc/



子ども向けサイト



www.unicef.or.jp/crc/kodomo

学校・園での学習にもご活用いただけます



ユニセフ 子どもの権利条約

## 「子どもの権利条約」第1～40条

第1条 子どもの定義  
第2条 差別の禁止  
第3条 子どもにもっともよいことを  
第4条 国の義務  
第5条 親の指導を尊重  
第6条 生きる権利・育つ権利  
第7条 名前・国籍をもつ権利  
第8条 名前・国籍・家族関係が守られる権利  
第9条 親と引き離されない権利  
第10条 別々の国にいる親と会える権利  
第11条 よその国に連れさられない権利  
第12条 意見を表す権利  
第13条 表現の自由  
第14条 思想・良心・宗教の自由  
第15条 結社・集会の自由  
第16条 プライバシー・名誉の保護  
第17条 適切な情報の入手  
第18条 子どもの養育はまず親に責任  
第19条 あらゆる暴力からの保護  
第20条 家庭を奪われた子どもの保護  
第21条 養子縁組  
第22条 難民の子ども  
第23条 障がいのある子ども  
第24条 健康・医療への権利  
第25条 施設に入っている子ども  
第26条 社会保障を受ける権利  
第27条 生活水準の確保  
第28条 教育を受ける権利  
第29条 教育の目的  
第30条 少数民族・先住民の子ども  
第31条 休み、遊ぶ権利  
第32条 経済的搾取・有害な労働からの保護  
第33条 麻薬・覚せい剤などからの保護  
第34条 性的搾取からの保護  
第35条 誘拐・売買からの保護  
第36条 あらゆる搾取からの保護  
第37条 拷問・死刑の禁止  
第38条 戦争からの保護  
第39条 被害にあった子どもの回復と社会復帰  
第40条 子どもに関する司法

詳しく知りたい方は下記URLまたは二次元コードから！



見てみよう！  
「子どもの権利条約」



第1～40条の抄訳はウェブサイトにて公開しています。

ユニセフ 子どもの権利条約カード

www.unicef.or.jp/crc/card/

# 子どもの権利が守られた学校・園をつくろう

子どもたちの健やかな成長とウェルビーイングのために、  
子どもの権利の学びと実践を取り入れてみませんか？

## Child Rights Education (CRE): 子どもの権利を大切にする教育

子どもたちが一日の多くの時間を過ごし、学力だけでなく心身の発達のためにも重要な役割を担う学校・園。  
ユニセフは、子どもたちの健やかな成長に寄与することを願い、世界各国で「Child Rights Education (CRE) :  
子どもの権利を大切にする教育」を提唱しています。  
CREでは、教員と児童・生徒がともに、人権や「子どもの権利条約」の学びを通して「子どもの権利」について理解し、  
子どもたちの権利が尊重される学びの環境を整えていきます。子どもたちの自己肯定感の向上や多様性を尊重する姿勢、  
また主体性の育成など、子どもたちの心身の健やかな成長やウェルビーイングの向上につながる取り組みです。

詳しくはウェブサイトをご覧ください



www.unicef.or.jp/kodomo/cre/

ユニセフ CRE ウェブサイト



### 子どもたちの権利が尊重される学びの環境の効果

- 権利の主体としての自分自身の価値や尊厳に気づく
- 違いを認め合い、多様性を尊重する意識が育まれる
- 子どもたちにとって学校が安心して過ごせる場となる
- 先生と子どもたちの信頼関係が構築される
- 学校満足度や学習意欲が高まる
- 子どもたちの自己肯定感や自己有用感が育まれる
- 社会に主体的に参加し貢献する意識や力が養われる
- 持続可能な社会の創り手として成長していく

\* CRE 関連資料は p.20 でご紹介しています

## CRE を実践してみよう！ 子どもの権利を大切にする学級目標づくり

年度初めの学級目標づくりに「子どもの権利」の視点を取り入れてみませんか。

「子どもの権利」についての学びを土台に、一人ひとりが大切にされ尊重される、みんなにとって学びやすく過ごしやすい学級をつくるために、先生と子どもたちが共に話し合いを重ねながら、学級目標としてまとめていく取り組みです。子どもたちが主体的に考え行動できる力を養うとともに、自分だけでなく他者の尊厳や価値に気づく機会となります。ぜひ実践してみてください！

参考資料はこちらから↓  
授業プランも付いています



www.unicef.or.jp/kodomo/nani/siryo/pdf/  
CREjissen.pdf

- 1 権利を知ろう** 「子どもの権利条約」を通して「子どもの権利」について知ることから始めよう。「子どもの権利条約」にはどんな権利が定められているのか、またこれらの権利を自分もそして同級生も、もっていることを学ぼう。
- 2 選んでみよう** 自分たちの学級をよくしていくためには、どの権利を特に大切にしたいか、選んでみよう。選んだ権利を自分たちのために、またみんなのために、どのようにして守っていけるか考えよう。
- 3 書いてみよう** 選んだ条文をもとに、自分たちの言葉で「学級目標」をつくってみよう。「学級目標」の内容が「子どもの権利条約」に沿っているか、ふりかえりながら考えよう。該当する条文を添えるのもよいでしょう。
- 4 掲示しよう** できあがった「学級目標」を、教室のみんなから見える場所に掲示しよう。また「学級目標」を定期的にふりかえり、よりよい学級をつくっていくために話し合いを続けていこう。

## こどものけんりプロジェクト ~楽しく学べる動画や教材を活用しよう~



ジーン&ケーン©NED

「子どもの権利条約」を日本が締結してから30周年の2024年に、日本ユニセフ協会とこども家庭庁の共催でスタートした「こどものけんりプロジェクト」。子どもの権利についての正しい理解と普及を通じて子どもたちの心身の健やかな成長とウェルビーイングの向上を目指すキャンペーンです。

ウェブページ「先生のためのツールボックス」では、学校や園で先生も子どもたちと一緒に楽しく学べるさまざまな動画や教材をご提供しています。ぜひ、授業や行事でご活用ください！



www.unicef.or.jp/kodomo/cre/  
kodoken-toolbox/

ユニセフ 先生のためのツールボックス



学校・園での学習にご活用いただける各種動画は巻末の「ユニセフ映像教材コレクション」にも掲載しています。

## 実践のご報告を募集しています！

「先生のためのツールボックス」に掲載されているさまざまな指導案や活動のヒントを活用した授業や取り組み、また、「子どもの権利を大切にする学級目標づくり」の実践報告を募集しています！

ご報告はこちらのフォームから

https://tayori.com/f/kodoken-reportform



PDF 版もダウンロードいただけます

www.unicef.or.jp/kodomo/cre/action/reportform.pdf



送り先はこちら ▶ E-mail: se-jcu@unicef.or.jp  
Fax: 03-5789-2034

ご報告をいただいた学校・園・学級には、感謝のしるしとして、**参加賞(賞状)**と児童・生徒にお配りいただける「こどものけんりプロジェクト」の**ステッカー**をお贈りいたします。

参加賞



ステッカー

ステッカーは人数分！



お寄せいただいたご報告やご意見は、より多くの教育関係者の皆さまに参考としていただけるよう、事前にご承諾をいただいた上で、当協会の資料やホームページなどでご紹介させていただくことがございます。



# 募金の種類

「通常募金(ユニセフ募金)」のほか、「緊急募金」や「支援ギフト」など、支援先を選べる募金も受け付けています。

ユニセフ募金活動を計画する際には「世界の子どもたちのために」、「紛争の影響を受けている子どもたち、特定の国・地域の子どもたちのために」、「世界の子どもたちに役立つ物資を届けるために」など、ぜひ実施する目的についても考えてみましょう。

## 通常募金(ユニセフ募金)

ユニセフに用途をお任せいただく募金です。ユニセフ(UNICEF:国際連合児童基金)とユニセフ協会(国内委員会)は、すべての子どもの命と権利を守るため、最も支援の届きにくい子どもたちを最優先に、約190の国と地域で活動しています。



© UNICEF/UNI919835/Elephant Media

## 緊急募金・指定募金

災害や紛争などの非常事態下の子どもたちや、特定の国や地域の子どもたちなど、用途を指定してご支援いただける募金です。振込用紙の通信欄に指定募金名をお書き下さい。

2026年3月現在、受け付けている緊急募金は「ガザ人道危機緊急募金」「ウクライナ緊急募金」「自然災害緊急募金」「アフリカ栄養危機緊急募金」「人道危機緊急募金」、指定募金は「マダガスカル水と衛生募金」です。(終了することがございますので、必ず最新の状況をホームページにてご確認ください。)



緊急募金一覧



マダガスカル水と衛生募金



© UNICEF/UNI804945/El Baba

## ユニセフ支援ギフト

カタログの中から、ワクチンや教育セット、栄養治療食などの支援物資を指定して募金をお寄せいただく方法です。(国は指定できません)

「ポリオワクチン〇〇人分の募金を集めよう」など、より明確な目標を立てて募金活動を企画することができます。

ユニセフ支援ギフトのお申し込みは、次ページ(p.11)をご覧ください。



箱の中の学校 (スクール・イン・ア・ボックス)

© UNICEF/ UN0298242/

## 世界の子どもたちに支援物資を贈ろう!

### ユニセフ支援ギフトへの申し込みは、こちらから。

保健・栄養・水・教育・緊急など、さまざまな分野の支援物資をカタログから選んで支援することができます(右の二次元コード、URL参照)。募金活動を始める前に児童・生徒の皆さんとギフトを選び、目標額を決めて募金活動に取り組むこともできます。



栄養治療食

© UNICEF/Copenhagen/ 2008/Dan Blair



浄水剤

© UNICEF/UNI679899/

支援ギフトの  
カタログを  
見てみよう!



ユニセフ支援ギフト

www.unicef.or.jp/kodomo/kyoroku/ky\_bod5.html

※ 国・地域は指定できません。  
※ 価格は2026年4月現在のものです。物資・価格は変わることがあります。  
※ 支援ギフトは輸送費用も価格に含まれているため、同じ支援物資でも、その他の資料(例p.5)に掲載されているものと価格が異なります。

### 選ぶことのできる支援物資の例

経口ポリオワクチン	140回分	3,700円
浄水剤	1万錠	5,700円
栄養治療食	120袋	7,200円
箱の中の学校	1セット40人分	26,000円

### お申し込み方法

- 募金活動終了後、下記「ユニセフ支援ギフト申込用紙」を記入し、当協会にお送りください。
- 金額が印字されたゆうちょ銀行の振込用紙をお届けします。
- 届いた専用振込用紙を使って募金をご送金ください。

送信先: (公財) 日本ユニセフ協会 行

FAX: 03-5789-2034 Eメール: se-jcu@unicef.or.jp TEL: 03-5789-2014

<申込日 年 月 日>

## ユニセフ支援ギフト 申込用紙

学校/園名	(フリガナ: )		
ご住所	〒	都道府県	
電話	( )	FAX	( )
Eメール			
ご担当者名(職)	( )		
申し込み支援ギフト			
ギフト名	セット数	合計金額	ギフト名
	セット	円	セット
	セット	円	セット
	セット	円	セット

★上記支援ギフトと合わせて、通常のユニセフ募金にご協力いただける場合は、その金額をお書きください。  
集まった募金から支援ギフトの価格を引いた端数をユニセフ募金としていただくことも可能です。

ユニセフ募金  円

# 街頭募金活動



校外に出て一般の方に募金の協力を呼びかける街頭募金活動には、多くの学びがあります。必要な手続きを取り、安全に配慮すれば、それほど難しい活動ではありません。ぜひ、ご検討ください。

自分たちは良いことをやっていると思って募金を呼びかけるのに、思ったように募金を入れてもらえなかったり、逆に地域の方があたたかい言葉をかけてくださったり。募金活動の主体となることで、活動を自分ごととしてとらえられる、自分の殻をやぶって人と関わる事ができる、社会のさまざまな人の考えを知る、といった多くの発見・経験がありました。



街頭募金を経験された先生

## 街頭募金の進め方

- 1 「街頭募金実施計画書・申請依頼書」(右ページ)に記入し、FAXまたはメールでお送りください。
- 2 敷地利用申請など、活動の場所に依りて、必要な申請を行います。

### 駅で実施する場合

鉄道(駅)の敷地を使用する場合には、駅に「敷地利用許可申請」が必要です。東京都・神奈川県・埼玉県・千葉県・茨城県の鉄道においては、日本ユニセフ協会が書類のとりまとめ窓口となり、各鉄道会社に手続きをいたします。手続きに時間がかかるため、右表の通り、**実施日の2カ月前の月初めまでに1**の依頼書をお送りください。上記の都県以外の鉄道駅については、各学校から直接、駅にお問い合わせのうえ、ご申請をお願いいたします。

### 公道の場合

駅前ロータリーなど公道を利用する場合には、学校から直接警察に「道路使用許可申請」を行ってください。

### 店舗の場合

店舗内あるいは店舗の敷地内を利用したい場合には、各店舗の許可を得てください。

- 3 当協会から募金活動用の資材が届きます。

工夫して手作りした募金箱やポスターを加えると、みなさんのメッセージが伝わりやすくなります。



- 4 街頭募金活動当日

活動は、校長先生の許可のもと、各校の責任において実施してください。街頭募金活動は、児童・生徒のみならず、**必ず先生または保護者の方と一緒に行ってください**。通行を妨げない、点字ブロックの上で行わない、などにも注意してください。実りある活動が安全に実施できるよう、先生方のご協力をよろしくお願いいたします。

- 5 送金と報告

募金は、巻末の振込用紙を使用し、郵便局からご送金ください。後日、掲示板や学校新聞、ホームページなどを通じて、ご協力くださった方々へ募金額の報告やお礼を伝えてみましょう。また、募金活動のようすや活動を通して感じたことなどを日本ユニセフ協会にもお知らせいただきたく、「We Support UNICEF 賞」(p.24)へのお申し込みもお待ちしております！



- ・「〇〇中学校です！」と学校名を名乗るなど、学校の活動として実施していることを伝えましょう。
- ・活動でどれくらいの支援を目標にするか決めて、みんなでその目標に向けて呼びかけてみましょう。



「あなたの100円が子どもたちをポリオから守るワクチン〇〇回分になります！」  
「〇〇〇円の募金を集めて、世界の子どもたちに栄養治療食〇〇袋を届けたいと思います！」

▶ p.5やp.11をチェック!

## 街頭募金実施計画書・申請依頼書

### 街頭募金実施場所

#### ▶ 駅敷地

※東京都、神奈川県、埼玉県、千葉県、茨城県内の駅については日本ユニセフ協会ですべて申請します。

実施駅			実施日時				参加人数	
線	駅	<input type="checkbox"/>	年	月	日	曜日	生徒：名	同伴：名
			時	分	～	時	分	
線	駅	<input type="checkbox"/>	年	月	日	曜日	生徒：名	同伴：名
			時	分	～	時	分	
線	駅	<input type="checkbox"/>	年	月	日	曜日	生徒：名	同伴：名
			時	分	～	時	分	

#### ▶ その他の公道(駅周辺)・店舗(店舗名・所在地)・その他(公園等)実施予定地

実施場所		実施日時				参加人数	
		年	月	日	曜日	生徒：名	同伴：名
		時	分	～	時	分	
		年	月	日	曜日	生徒：名	同伴：名
		時	分	～	時	分	
		年	月	日	曜日	生徒：名	同伴：名
		時	分	～	時	分	

公道で実施される予定で、警察署への「道路使用許可申請に伴う手数料の減免のお願い」が必要な場合は  にチェックを入れてください。

### 学校情報

学校/園名	(フリガナ： )			印
校長/園長名				
ご担当者名(職)	( )			
ご住所	〒	—	都・道 府・県	
Eメール				
電話	( )	FAX	( )	

資料請求  厚紙製募金箱 \_\_\_\_\_ 個 ※原則4個まで。募金箱は手作りしていただいても構いません。

振込用紙 \_\_\_\_\_ 枚

ユニセフ活動用ポスターセット(6枚組、B2サイズ 52×73cm) \_\_\_\_\_ セット

ポスター(テーマポスターからランダムにセレクト、B2サイズ 52×73cm) \_\_\_\_\_ 枚



その他 ( )

※この用紙は日本ユニセフ協会が使用するものであり、駅等に直接申請をされる場合にはご利用になれません。

※校(園)長印の捺印をお願いしています。難しい場合はご相談ください。

# 講師派遣・オンライン授業

ユニセフ学校募金活動や「子どもの権利条約」についての学習などをお考えの学校へ、当協会および全国27の道府県にある協定地域組織のスタッフ・ボランティアによる講師派遣を実施しております。総合的な学習の時間や、生徒会・児童会の特別活動、PTAの講演会、文化祭等のイベントにあわせて、世界の子どもたちやユニセフの活動、子どもの権利についての授業や講習会、研修会を企画してみませんか。「児童会・生徒会メンバーなど少数者を対象にした募金活動の事前学習を行いたい」、「教職員対象の研修会をしたい」などのご希望もご相談ください。

	講師派遣	オンライン授業
授業内容		
	世界の子どもたちの現状やユニセフの活動、子どもの権利について、映像や資料を交えて授業・研修を行います。「SDGs(持続可能な開発目標)」や「紛争下の子ども」、「子どもの権利条約」など、特定のテーマの希望がある場合はその旨お伝えください。ユニセフと関連のあるテーマであれば、可能な範囲で対応いたします。また、水がめを使った水運びやマラリア予防の蚊帳に触れる体験学習も実施しております。	
授業時間	<b>基本1コマ</b> オンラインは短時間也可	
人数	学年単位以上	1クラス～全校
費用	・講師の交通費(往復) ・資料・使用する資材(水がめや蚊帳など)の往復送料	<b>無料</b> ＊ただし、水がめや蚊帳などの資材、資料をご希望の場合は送料がかかります。
準備	プロジェクター・スクリーン、マイク・スピーカー等 (*PCは講師が持参します)	オンラインミーティングツール(zoomなど)が使用できるパソコン環境(カメラ・マイク含む)
申込方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>「講師派遣・オンライン授業依頼書」(右ページ)を<b>授業実施希望日の1カ月前まで</b>にお送りください。依頼書の受領後、担当スタッフから授業の内容や使用機材、資料、費用等についてご連絡、ご相談申し上げます。</li> <li>お近くの協定地域組織(地域にあるユニセフ協会)に直接お問い合わせ・お申し込みいただいても構いません。<b>「協定地域組織」(p.23)</b></li> </ul>	
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>ご不明の点については、日本ユニセフ協会 学校事業部までお問い合わせください。</li> <li><b>教職員対象の研修会(国際理解教育、人権教育、SDGs学習、総合的な学習の時間、道徳、各教科の研修など)のご依頼についても、日本ユニセフ協会 学校事業部までご相談ください。</b></li> </ul>	
問い合わせ	(公財)日本ユニセフ協会 学校事業部 ☎:03-5789-2014 ✉:se-jcu@unicef.or.jp	

## 講師派遣・オンライン授業依頼書

下記の通り、どちらかに○ **講師派遣・オンライン授業** を申し込みます。

申込日：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

学校/園名	(フリガナ：_____)	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;">印</div> <small>*校(園)長印をお願いします *大学は担当者印で可</small>
校長/園長名	(フリガナ：_____)	
ご担当者名(職)	(フリガナ：_____ (_____)	
ご住所	〒 _____ 都・道 府・県	
電話	( _____ )	FAX ( _____ )
Eメール	_____	

- 希望日時 ① \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日( \_\_\_\_\_ ) 時 \_\_\_\_\_分～ \_\_\_\_\_時 \_\_\_\_\_分  
 ② \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日( \_\_\_\_\_ ) 時 \_\_\_\_\_分～ \_\_\_\_\_時 \_\_\_\_\_分  
 ③ \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日( \_\_\_\_\_ ) 時 \_\_\_\_\_分～ \_\_\_\_\_時 \_\_\_\_\_分

■ 対象者(学年・人数)： \_\_\_\_\_

■ 会場： \_\_\_\_\_ ■ 最寄り駅： \_\_\_\_\_

■ 目的および教育活動や教科の中での位置づけ：

■ 希望する内容：

■ <オンライン授業のみ>原則、日本ユニセフ協会 zoom URL を発行します。  
 「zoom が使用できない」等、ほかのツールをご希望の方はご相談ください。  確認しました

アンケート
今回のご依頼のきっかけについて、当てはまるものに☑をしてください。 <input type="checkbox"/> 「ユニセフ活動の手引き」(冊子)を見て <input type="checkbox"/> 「ユニセフ活動の手引き」(e-book)を見て <input type="checkbox"/> 毎年依頼している <input type="checkbox"/> 前任校でやっていた <input type="checkbox"/> 同僚からの紹介 <input type="checkbox"/> その他( _____ )
これまで、貴校・園でユニセフの募金活動に取り組んだことはありますか？ 無・有( _____ )

※校(園)長印の捺印をお願いしています。難しい場合はご相談ください。

※以下、ご確認のうえ、チェックをお願いします。

- 講師の交通費と授業で使用する資材の送料のご負担をお願いします。(対面授業および体験学習希望の場合のみ)  
 希望日時は第3希望までご記入ください(原則、平日の9～17時)。ご希望の日時でお受けできない場合は、別途ご相談申し上げます。

# ユニセフハウス展示スペース



この地球に生まれて、それぞれの環境で生きている子どもたち。多様な世界にあって、子どもたちが生まれながらにもつ「おなじ」と厳しい現実が伝わる「ちがいを」、映像や資料など、さまざまな仕掛けによる体験型の展示によって学べます。世界の子どもたちとの出会いを通じて、これからどんな世界をつくっていったらよいのか、ユニセフといっしょに考えてみませんか？ 学校・園（班別学習を含む）のご訪問は、ガイドツアー（無料）のご予約をお願いいたします。修学旅行や社会科見学の訪問先としてぜひご利用ください。

## ユニセフハウス開館日時

月曜日～金曜日、第2・第4土曜日 10:00～17:00  
(祝祭日・年末年始除く)

\*開館日時の変更をすることがあります。  
最新の情報はウェブサイトでご確認ください。

展示スペースの様子や企画展などのご案内はウェブサイトからご確認ください。

<https://unicefhouse.jp/>

ユニセフハウス



ユニセフハウスは品川駅から徒歩7分



## ガイドツアー予約について

### ガイドツアー実施時間（1日4回、各回90分）

- ① 10:00～11:30
- ② 11:30～13:00
- ③ 13:00～14:30
- ④ 14:30～16:00

16:00以降は自由見学のみのみ



ボランティアによるガイドツアー（無料・要予約）

### ガイドツアーの内容

- イントロダクション（約10分）
- 展示スペースの見学（約70分）
- 質疑応答、アンケートなど（約10分）

### ご予約方法

**Step 1** お電話（03-5789-2014）でご希望の日時、人数をお知らせください。予約可能状況を確認し、仮予約を行います。

**Step 2** 仮予約後、右ページの「ユニセフハウス訪問依頼書」をご記入のうえ、FAX（03-5789-2034）またはメール（se-jcu@unicef.or.jp）でお送りください。

**Step 3** ユニセフハウス訪問依頼書が届きましたら、「訪問確認書」をお送りいたします。訪問確認書の貴校・園への到着をもって予約の確定となります。

\*ご予約は半年前より受け付けております。  
\*訪問依頼書は必ずお電話での確認後にお送りください。  
\*ご予約のキャンセルおよび人数変更は、なるべく早くご連絡ください。

### ご注意

- 例年4～6月および10～11月は混み合います。早めのご予約をお勧めいたします。
- 駐車場はバス2台（車高3.5mまで）程度のスペースがありますが、予約はできません。バスでお越しの際はご到着前にご連絡ください。
- 館内でお食事はできません。
- 訪問時に募金をお持ちくださる際は事前にご連絡ください。当日お渡しできるお礼状をご用意いたします。
- その時間帯が学校での貸し切りとなる場合は、上限70名まで対応いたします。学校事業部までご相談ください。
- 展示スペースは写真撮影可能です。ただし、ガイドツアーの動画撮影およびガイドボランティアやほかの見学者の写った写真などのSNSやホームページへの掲載はご遠慮ください。

## ユニセフハウス訪問依頼書

下記の通り、ユニセフハウス見学を申し込みます。

申込日：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

学校/園名	(フリガナ：_____ )			印
校長/園長名				*校(園)長印をお願いします *大学は担当者印で可
ご担当者名(役職)	(_____ )			
ご住所	〒 _____ 都・道 府・県			
電話	( _____ )	FAX	( _____ )	
Eメール				

### ユニセフハウス訪問依頼内容

日時	年 月 日 ( ) 時 分 ~ 時 分 ガイド時間枠 ① 10:00～11:30 ② 11:30～13:00 ③ 13:00～14:30 ④ 14:30～16:00 *○を付けてください			
訪問予定者	引率教職員	名		
	園児・児童・生徒・学生 ( ) 年生	名		
	その他 ( )	名		
目的	<input type="checkbox"/> 展示見学 <input type="checkbox"/> 募金贈呈 <input type="checkbox"/> 学習資料収集 <input type="checkbox"/> 下見見学(実地踏査) *上記以外や具体的な目的がありましたらご記入ください			
今後の取り組み	今回の訪問を機に、学校・園でどのような活動、取り組みをお考えですか。また、訪問前に事前学習をされている場合はその内容をお知らせください			
ユニセフハウスまでの交通手段	<input type="checkbox"/> 鉄道 (JR線・京浜急行・都営浅草線) <input type="checkbox"/> バス (大型 _____ 台・中型 _____ 台)   高さ制限 3.5m			
緊急連絡先	教職員・添乗員/ガイド・代表者	携帯電話 ( _____ )	*訪問予定者のうち、当日に連絡が可能な電話番号をご記入ください	

### アンケートにご協力ください

ユニセフハウスをどこで知りましたか？

春のユニセフ学校募金資料    日本ユニセフ協会のHP    ユニセフハウススタディ  
 月間教育旅行 ( \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月号)    日本ユニセフ協会の研修会等    そのほか ( \_\_\_\_\_ )

これまで、貴校・園でユニセフの募金活動に取り組んだことはありますか？

これまで、貴校・園で当協会の無料の講師派遣や資料、視聴覚ライブラリーをご依頼いただいたことはありますか？

\*訪問予定日の2週間前までにFAXまたはメールでお送りください。

\*本「訪問依頼書」の受領後、予約確定のご連絡として「訪問確認書」をご返送いたしますのでご確認をお願いいたします。

# ウェブサイト・資料・教材のご紹介

## ウェブサイト編

### 「子どもと先生のひろば」がリニューアル!!

子どもと先生向けの情報を発信している当協会のウェブサイト「子どもと先生のひろば」をさらに使いやすくリニューアルしました。調べ学習や探究活動のときに、あるいは、児童会・生徒会のみなさんが活動の準備をするときに、子どもたちに読みやすく、調べやすい情報をまとめて提供しています。

また、先生方には、授業や学校活動の準備にお役立ていただける先生向けの各種情報を、「先生のひろば」に集約してご提供しています。新規資料のご案内や授業の実践例など、随時、新しいコンテンツを追加公開する予定です。

授業で活用できるさまざまな映像教材は、YouTubeチャンネルのほか、Vimeoでもオンライン公開しています。詳しくは巻末の「ユニセフ映像教材コレクション」ページをご参照ください。



[www.unicef.or.jp/kodomo/](http://www.unicef.or.jp/kodomo/)

子どもと先生のひろば



### SDGsの学びを深めよう!

紛争や気候変動など、多くの課題に直面する世界。だれひとり取り残さない持続可能な世界に向かうために、わたしたちはどんな問題を解決しなければならないのか、それを整理して示したのがSDGs(持続可能な開発目標)。子どもたちが、自分の将来を考えるときの道しるべにもなるものです。

SDGs学習サイト「SDGs CLUB」は、子どもたちがSDGsを通じてさまざまな気づきや学びを得られるウェブサイトです。調べ学習に、ぜひ、ご活用ください。

SDGs副教材「私たちがつくる持続可能な世界」もごさいます(リンクはウェブ版)。  
[www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/kyozai/](http://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/kyozai/)



[www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/](http://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/)

SDGs CLUB



### 「子どもの権利」をさまざまな場面で学ぶ

#### 子ども向け「子どもの権利」学習サイト

総ルビ付きのやさしい言葉で「子どもの権利」について多面的に学ぶことができます。クイズにもチャレンジ!



[www.unicef.or.jp/crc/kodomo/](http://www.unicef.or.jp/crc/kodomo/)

#### ユニセフこどスポ

子どもは、安心して、自分に合ったかたちで、スポーツを楽しむ権利をもっています。スポーツの場で子どもの権利を守るためにつくられた「子どもの権利とスポーツの原則」。子どもが自分で、あるいはおとなと一緒に、この原則について学べるサイトです。



<https://childinsport.jp/kodomo/>

## 紙資料・貸出教材編

### 掲示資料

#### テーマポスター

毎年全国の学校にお届けしているユニセフ学校募金の呼びかけ用のポスターです。「すべての子どもに、を。」と空欄にどんな言葉を入れるか問いかけています。過去の年度のポスターもご提供可能です。同じ文言で異なるデザインのポスターを並べると、さまざまな発想が生まれるかもしれません。



第71回ユニセフ学校募金にご協力ください  
B2 (52cm×73cm) サイズ

#### 壁新聞「ユニセフ学校通信」

毎年異なるテーマで世界の現状や子どもの権利について解説している壁新聞型の掲示資料。最新の2025年度版のテーマは、「SDGs達成のタイムリミットまであと5年 世界のいま」。過去の年度の壁新聞もご提供可能です。



B2 (73cm×52cm) サイズ

#### パネルセット ユニセフ視聴覚ライブラリーで貸し出しています

ユニセフ視聴覚ライブラリーでは、DVDのほか、アルミフレーム入りの展示パネルを貸し出しています。1つのテーマについて10枚の解説ポスターで説明しています。貸し出しにあたり、送料はご負担ください。※ユニセフ視聴覚ライブラリーで貸し出している教材リストは「ユニセフ視聴覚ライブラリー」ウェブページをご覧ください ※貸出機関についてはp.22を参照



子どもたちにやさしい地球を残そう  
子どもたちが直面する厳しい状況を紹介し、子どもにやさしい地球を残すためのアクションを呼びかけます(2013年制作)

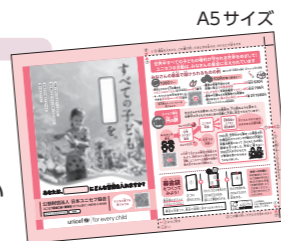
ユニセフってなあに  
栄養・教育・水と衛生など各分野のユニセフの活動を紹介します(2018年制作)

### 配布資料

児童・生徒のみなさん一人ひとりに配布できる資料です。いずれも枚数問わず、送料を含め、無料提供いたします。目的に合わせてご活用ください。

#### 子どもチラシ

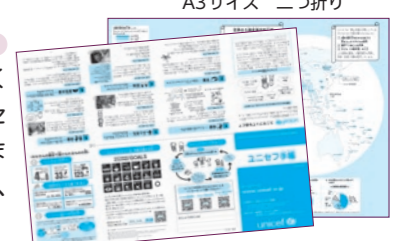
すべての小・中学校に、児童・生徒数分を配布しています。折りたたむと募金袋としてもお使いいただけます。



A5サイズ

#### ユニセフ手帳

ユニセフの活動についてもう少し詳しく知りたい場合はこちら。ユニセフの活動を分野ごとに紹介しています。切り込みを入れて折りたたむと、8ページの小さな手帳になります。



A3サイズ 二つ折り

#### 学習資料 子どもの権利条約(第1~40条抄訳一覧付き)

人権とは何か、「子どもの権利」とは何かをわかりやすく説明。条文の抄訳を読みながら、世界の子どもたちや自分たちにとって大切な権利について考えます。



A3サイズ 二つ折り

### 絵本型資料

#### ユニセフとえがおのひみつ

異なる環境下で暮らす3人の子どものストーリー(実話)と、ユニセフ募金などのように役立てられるかをやさしい絵と文章で伝えます。読み聞かせ動画や紙芝居もウェブサイトで公開しています。小学校の校内放送などでも活用されています。



A4サイズ 22ページ  
1冊無料 2冊目から140円  
2020年発行

#### SDGs副教材「私たちがつくる持続可能な世界」

社会科公民的分野での副教材として制作し、毎年5~6月頃、全国の中学校に、3年生の生徒数分を配布しています。他校種や他学年でも総合的な学習の時間などにご活用いただけます。先生向けの指導用参考資料もあります。



A4サイズ 巻き折り6ページ

#### ちきゅうからのしゅもん

自分たちの生きる地球・自然・社会への意識を深める問いで構成された絵本です。SDGsにつながる学びや気づきをもたらします。



A4サイズ 22ページ  
1冊無料 2冊目から60円  
2013年発行

冊子資料

子どもの権利条約カードブック

「子どもの権利条約」第1～40条の抄訳がイラスト付きのカードになっています。カード裏面および巻末には条約の全文(政府訳)が記載されています。条約の解説やアクティビティの提案なども掲載していますので、ワークショップなどにもご活用ください。



B5サイズ 30ページ 1冊無料 2冊目から60円

「子どもの権利を大切に教育(CRE)」などに関する先生向けの資料

学校・園での子どもの権利の学びや実践にご活用いただける参考資料です。

ユニセフCREハンドブック  
「子どもの権利条約」を学級経営に生かそう



A4サイズ 14ページ 無料

ユニセフCRE実践記録+授業プラン  
つくってみよう!「子どもの権利を大切に  
する学級目標」



A4サイズ 10ページ 無料

子どもの権利を大切に教育  
先生のための実践ガイド



A4サイズ 6ページ 無料

子どもの権利と  
スポーツの原則



A4サイズ 30ページ  
1冊無料 2冊目から170円

世界子供白書

ユニセフが発行する世界の子どもの状況に関する報告書。子どもに関連する幅広い指標をカバーする各国の統計が掲載されています。ウェブサイトからPDF版を無料でダウンロードできます。

- 2025年 子どもの貧困を撲滅するー私たちの共通の責務(日本語版準備中)
- 2024年 2050年の子どもたち(要約版) A4 124ページ ※PDF版のみ
- 2023年 すべての子どもに予防接種を(要約版) A4 116ページ 1冊 1,130円
- 2021年 子どもたちのメンタルヘルス(要約版) A4 108ページ 1冊 1,000円



募金活動用ツール

募金箱

厚紙製組み立て式の募金箱。繰り返しお使いいただける丈夫な作りになっています。

縦14.5cm×横19.5cm×  
奥行7.5cm

※原則4個まで  
※返却は不要です



文化祭ユニセフセット

ユニセフ活動用ポスターセット(6枚組)、募金ポスター(3種)、募金箱(2個)がセットに。文化祭をはじめ、学校催事などでの活動にご活用ください。



貸出教材

世界の子どもの生活やユニセフの活動について身近に感じられる教材を貸し出しています。日本ユニセフ協会または最寄りの協定地域組織(p.23)にお問い合わせください。往復の送料のみ、ご負担をお願いしております。

水がめ

水を運ぶ重労働を体感。  
水を入れると約15kg。



蚊帳(かや)

マラリアを予防する殺虫剤処理された蚊帳。  
縦180cm x 横190cm x 高さ150cm



地雷レプリカ

対人地雷のレプリカ5点と小型説明パネル6点のセット。会議机1台のスペースで展示が可能です。



ユニセフ資料 申込用紙

■ 送付先情報

学校/園名			
ご担当者名(職)	( )		
ご住所	〒	都・道 府・県	
電話	( )	FAX	( )
Eメール			

■ 希望資料

※希望する資料の数量を記入してください。下記以外の資料をご希望の方は空欄に希望資料名と数量をご記入ください。

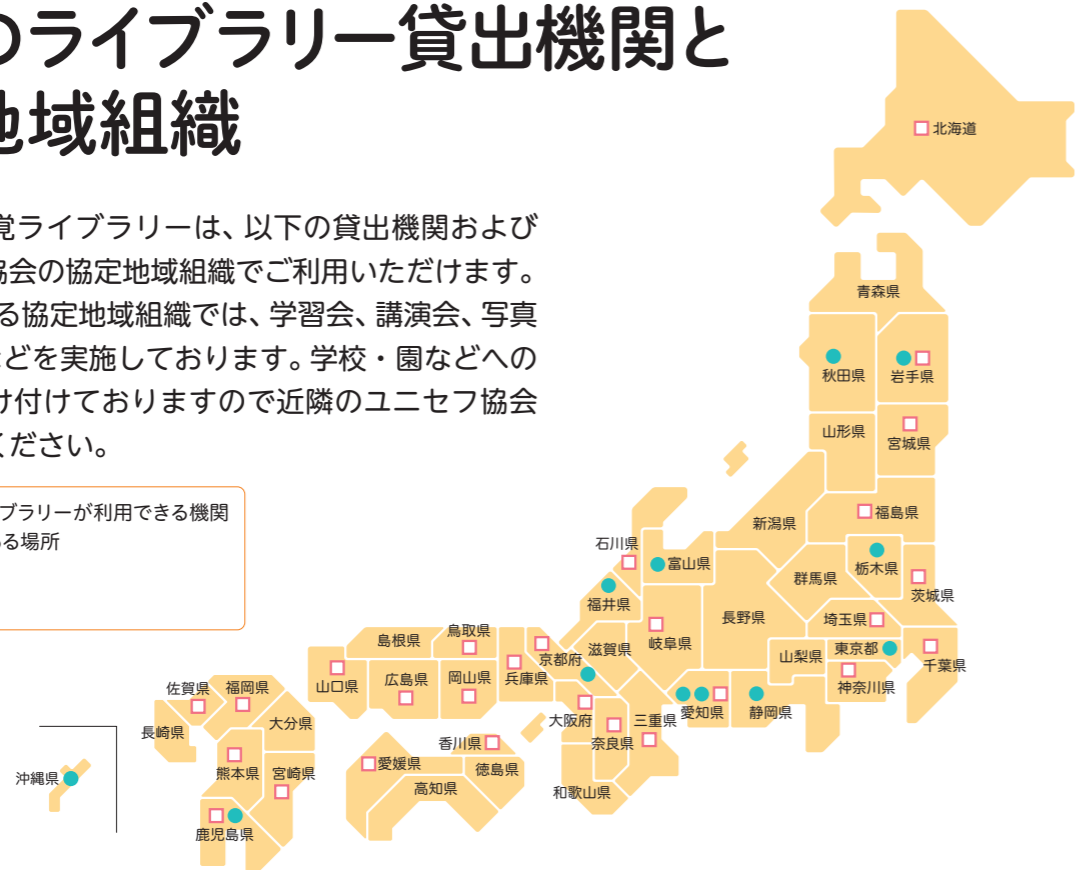
資料名	単価	希望数
ユニセフ活動の手引き	無料	冊
テーマポスター	無料	枚
壁新聞「ユニセフ学校通信」	無料	枚
子どもチラシ	無料	枚
ユニセフ手帳	無料	枚
学習資料 子どもの権利条約(第1～40条抄訳一覧付き)	無料	冊
SDGs副教材「私たちがつくる持続可能な世界」	無料	枚
絵本教材	「ユニセフとえがおのひみつ」	1冊無料、2冊目から140円 冊
	「ちきゅうからのしつもん」	1冊無料、2冊目から60円 冊
子どもの権利条約カードブック	1冊無料、2冊目から60円	冊
世界子供白書	2023年(日本語要約版)	1,130円 冊
	2021年(日本語要約版)	1,000円 冊
募金箱(厚紙製組み立て式)	無料(原則4個まで)	個
文化祭ユニセフセット(ご希望の方は☑を入れてください)	無料	☐
ユニセフDVD学習教材 ※ご希望の年度に○をつけてください。 2026年・2025年・2024年・2023年・2022年・2021年	無料(各年度1枚まで)	左に記入
子どもの権利とスポーツの原則	1冊無料、2冊目から170円	冊
【先生向け】	SDGs副教材 「私たちがつくる持続可能な世界」指導用参考資料	無料 枚
	ユニセフCREハンドブック 「子どもの権利条約」を学級経営に生かそう	無料 冊
	ユニセフCRE実践記録+授業プラン つくってみよう!「子どもの権利を大切に する学級目標」	無料 冊
	子どもの権利を大切に教育 先生のための実践ガイド	無料 冊
	こどものけんりプロジェクトリーフレット+実践報告の募集	無料 冊

※有料資料については、資料送付時に、資料代を記載した振込用紙を同封いたします。

# 全国のライブラリー貸出機関と協定地域組織

ユニセフ視聴覚ライブラリーは、以下の貸出機関および日本ユニセフ協会の協定地域組織でご利用いただけます。27道府県にある協定地域組織では、学習会、講演会、写真展、募金活動などを実施しております。学校・園などへの講師派遣も受け付けておりますので近隣のユニセフ協会へお問い合わせください。

ユニセフ視聴覚ライブラリーが利用できる機関と協定地域組織のある場所  
 ●：貸出機関  
 □：協定地域組織



## ユニセフ視聴覚ライブラリー 貸出機関

DVD パネル

機関名	貸出アイテム	電話番号	受付日時	住所
<b>東日本を中心に全国へ貸し出し</b>				
ユニセフライブラリー	DVD	03-5789-2014	9:00~17:00(月~金) ⓧ 土・日・祝	〒343-0851 越谷市七左町4-301 共同物流ユニセフライブラリー係
<b>原則、所在府県内対象に貸し出し(発送サービスあり)</b>				
(公財)岩手県国際交流協会	DVD	019-654-8900	9:00~20:00(月~日) ⓧ アイーナ休館日	〒020-0045 盛岡市盛岡駅西通1-7-1 いわて県民情報交流センター「アイーナ」5F 国際交流センター内
(公財)秋田県国際交流協会	DVD	018-893-5499	9:00~17:45(月~金) ⓧ 第1,2,4,5土・日・祝、 第3土曜日の翌月曜日	〒010-0001 秋田市中通2-3-8 アトリオン1F
(公財)栃木県国際交流協会	DVD	028-621-0777	9:00~17:00(火~土) ⓧ 月・日・祝	〒320-0033 宇都宮市本町9-14 とちぎ国際交流センター内
(公財)静岡県国際交流協会	DVD	054-202-3411	8:30~17:15(月~金) ⓧ 土・日・祝	〒422-8067 静岡市駿河区南町14-1 水の森ビル2F
(公財)名古屋国際センター ライブラリー	DVD	052-581-0102	9:00~19:00(火~日) ⓧ 月/2月・8月の第2日曜日・ 12/29~1/3	〒450-0001 名古屋市中村区那古野1-47-1 名古屋国際センタービル3F
(公財)豊田市国際交流協会	DVD	0565-33-5931	9:00~19:00(火~金) 9:00~17:00(土・日) ⓧ 月(豊田市とその周辺対象)	〒471-0034 豊田市小坂本町1-25 豊田産業文化センター3F
(公財)とやま国際センター	DVD	076-444-2500	9:00~17:45(月~金) ⓧ 土・日・祝	〒930-0856 富山市牛島新町5番5号 インテックビル4F
(公財)福井県国際交流協会	DVD	0776-28-8800	9:00~18:00(水・金・土・日) 9:00~20:00(火・木) ⓧ 祝	〒910-0004 福井市宝永3-1-1
日本国際連合協会 京都本部事務局	DVD	075-211-3911	10:00~17:00 ⓧ 土・日・祝 学校・団体・企業のみ貸し出し可	〒604-0862 京都市中京区烏丸通り夷川上ル 第7長谷ビル8F
(公財)鹿児島県国際交流協会	DVD	099-221-6620	9:00~17:00(火~日) ⓧ 月(祝日の場合火)	〒892-0816 鹿児島市山下町14-50

機関名	貸出アイテム	電話番号	受付日時	住所
沖縄県視聴覚ライブラリー	DVD	098-864-0474	8:30~17:15(月~金) ⓧ 土・日・祝	〒900-0029 那覇市旭町116-37(沖縄県南部合同庁舎4F) 沖縄県教育庁生涯学習振興課生涯学習推進センター
<b>訪問して利用することができます(発送サービスなし)</b>				
神奈川県立地球市民かながわ プラザ 情報フォーラム	DVD	045-896-2977	9:00~20:00(火~金) 9:00~17:00(土日祝) ⓧ 月(祝日の場合開館) 県内在住・在勤・在学の方対象	〒247-0007 横浜市栄区小菅ヶ谷1-2-1 2F
(公財)大阪国際交流センター	DVD	06-6773-8989	平日 9:00~19:00 土・日・祝 9:00~17:30	〒543-0001 大阪市天王寺区上本町8-2-6

## 協定地域組織

DVD パネル 水がめ 地雷レプリカ 蚊帳

名称	貸出アイテム	電話番号 FAX 番号	受付日時	住所
北海道ユニセフ協会	DVD	011-671-5717 011-671-5758	月・火・木・金 10:00~16:00	〒063-8501 札幌市西区発寒11条5-10-1 コープさっぽろ本部2F
岩手県ユニセフ協会	DVD	019-687-4460 019-687-4491	月~木 10:00~15:00	〒020-0690 滝沢市土沢220-3 いわて生協本部2F
宮城県ユニセフ協会	DVD	022-218-5358 022-218-5945	月~金 9:30~16:00	〒981-3194 仙台市泉区八乙女4-2-2 みやぎ生協文化会館ウィズ内
福島県ユニセフ協会	DVD	024-522-5566 024-522-2295	月~金 10:00~16:00	〒960-8105 福島市仲間町4-8 ラコパふくしま4F
茨城県ユニセフ協会	DVD	029-224-3020 029-224-1842	月~金 10:00~16:00	〒310-0022 水戸市梅香1-5-5 茨城県JA会館分館5F
埼玉県ユニセフ協会	DVD	048-823-3932 048-823-3978	月~金 10:30~16:30	〒336-0018 さいたま市南区南本町2-10-10 コープみらい コーププラザ浦和1F
千葉県ユニセフ協会	DVD	043-226-3171 043-226-3172	月~金 10:00~16:00	〒264-0029 千葉市若葉区桜木北2-26-30 コープみらい 千葉エリア桜木事務所
神奈川県ユニセフ協会	DVD	045-334-8950 045-334-8951	月~金 10:00~17:00	〒231-0063 横浜市中区花咲町2-57 ミシナビル201
岐阜県ユニセフ協会	DVD	058-379-1781 058-379-1782	月・火・木・金 10:00~16:00	〒500-8241 岐阜市領下6-64 生活協同組合コープぎふ2F
石川県ユニセフ協会	DVD	076-255-7997 076-255-7185	月・火・水・金 10:00~15:00	〒920-0362 金沢市古府2-189 コープいしかわ古府センター2F
愛知県ユニセフ協会	DVD	052-783-7230 052-781-7191	月・火・木・金 10:00~16:00	〒464-0824 名古屋市中千種区稲舟通1-39 生協生活文化会館2階(コープ本山2階)
三重県ユニセフ協会	DVD	059-273-5722 059-273-5758	月・水・金 10:00~17:00	〒514-0009 津市羽所町379番地 コープみえ本部ビル1F
奈良県ユニセフ協会	DVD	0742-25-3005 0742-25-3008	月~木 11:00~16:00	〒630-8215 奈良市東向中町6番地 奈良県経済倶楽部ビル 404号室
大阪ユニセフ協会	DVD	06-6645-5123 06-6645-5124	火~土 11:00~16:00	〒556-0017 大阪市浪速区湊町1-4-1 OCATビル2F
京都綾部ユニセフ協会	DVD	0773-40-2322 0773-45-4090	月~木 10:00~15:00	〒623-0021 綾部市新宮町91 ハート交流センター2F
兵庫県ユニセフ協会	DVD	078-435-1605 078-451-9830	月~金 10:00~16:00	〒658-0081 神戸市東灘区田中町5-3-18 コープこうべ生活文化センター
鳥取県ユニセフ協会	DVD	0858-71-0970 0858-71-0970	月・火・金 10:00~16:00 水 10:00~12:00	〒680-1202 鳥取市河原町布袋597-1 鳥取県生協内
岡山ユニセフ協会	DVD	086-227-1889 086-227-1889	火~金 10:00~15:00	〒700-0807 岡山市北区南方2-13-1 きらめきプラザF2 ゆうあいセンター
広島県ユニセフ協会	DVD	082-231-8855 082-231-8855	月~金 10:00~16:00	〒730-0802 広島市中区本川町2-6-11 第7ウエノヤビル5F
山口県ユニセフ協会	DVD	083-902-2266 083-928-5416	月~金 10:00~16:00	〒753-0083 山口市後河原210番地
香川県ユニセフ協会	DVD	087-813-0772 087-813-0772	月・火・金 10:00~16:00 水 14:00~18:00	〒760-0001 高松市新北町16-6 新北ビル104号
愛媛県ユニセフ協会	DVD	089-931-5369 089-931-5369	月・火・木・金 10:00~15:00	〒790-0003 松山市三番町5-13-10 リパップビル201号
久留米ユニセフ協会	DVD	0942-37-7121 0942-37-7139	月・水・金 9:00~16:00	〒830-0022 久留米市城南町15-5 久留米商工会館2F
佐賀県ユニセフ協会	DVD	0952-28-2077 0952-28-2077	月・火・木・金 10:00~15:00	〒840-0054 佐賀市水ヶ江4-2-2
熊本県ユニセフ協会	DVD	096-362-5757 096-362-5758	月・水・木・金 10:00~14:00	〒862-0949 熊本市中央区国府1丁目11-2 サンアイ水前寺ビル3F
宮崎県ユニセフ協会	DVD	0985-31-3808 0985-31-3808	月・火・木・金 11:00~16:00	〒880-0014 宮崎市鶴島2-9-6 みやざきNPOハウス202号
鹿児島県ユニセフ協会	DVD	099-226-3492 099-201-3975	月・火・木・金 10:00~15:00 水 10:00~12:00	〒892-0842 鹿児島市東千石町14-2 メガネのヨネザワ5F

情報は更新されている場合があります。ホームページ等でご確認ください。

# 募金の送金方法と振込用紙

ユニセフ募金へのあたたかいご協力、誠にありがとうございます。集まりました募金は巻末に綴じ込みの振込用紙をご利用のうえ、ゆうちょ銀行/郵便局の窓口からユニセフ募金口座(00190-5-31000)にご送金ください。郵便局に備え付けの用紙をご利用の場合も以下をご明記ください。

**送金方法** ※本口座は、硬貨取扱料金を含め、送金に関わるすべての手数料が免除されます。

**1** 金額欄に募金額をご記入ください。

**2** ご依頼人欄に以下をご記入ください。

- 郵便番号
- 学校・園名(領収書の宛名になります)
- 住所
- 電話番号
- メールアドレス

※領収書の送付先を指定する場合は、ご担当者のお名前を書いていただくと、その方宛に送付されます。

**3** 通信欄で募金の種類を指定できます。

**通常募金(ユニセフ募金)**の場合は何も記載しなくて結構です。

**募金の用途を指定したい**場合は、受付中の募金名(ガザ、ウクライナ、自然災害、アフリカなど)を通信欄の余白にご記入ください。

99 東京		払込取扱票										
口座番号		金	千	百	十	万	千	百	十	円	料	備考
001905		1	<例>	1	2	3	4	5	免			
加入者	公益財団法人 日本ユニセフ協会											
ご依頼人・通信欄	おとこ・おなま <例> 2108-8607 (郵便番号) (フリガナ) ユニセフショウガッコウ 学校名 ユニセフ小学校 住所 東京都港区高輪4-6-12 電話番号 03-5789-2014 メールアドレス se-jcu@unicef.or.jp 募金の用途を指定したい場合は、受付中の募金名をご記入ください。 ご指定のない場合は、ユニセフの通常事業全般に役立させていただきます。(90169)											
裏面の注意事項をお読みください。(ゆうちょ銀行(承認番号東第52596号)これより下部には何も記入しないでください。)												

- ※緊急募金の受付状況については、事前にホームページ上(右記)で必ずご確認くださいませよう、お願いいたします。
- ※支援ギフトをお申し込みの場合はp.11を御覧ください。

▶緊急支援情報  
www.unicef.or.jp/kinkyu/



## 領収書と感謝状、「ありがとうポスター」をお届けします

募金の受領確認後、2週間程度で領収書および感謝状をお届けいたします。

また、「ありがとうポスター」(A3サイズ)も同封いたしますので、校内での掲示、全校集会等でのご報告にお役立ていただけますと幸いです。

- ※100円未満の募金の領収書発行はご容赦いただいております。
- ※複数回に分けたお振込みを合算した領収書の発行をご希望の場合は、お振込み前に学校事業部までご連絡ください。(学校事業部：03-5789-2014)

感謝状



ありがとうポスター



※ポスターは過去のもので、(画像とはデザインが異なります)

## 「We Support UNICEF賞」もご活用ください!

ユニセフ学校募金活動を実施したうえでお申し込みをいただいた全学校・園に「We Support UNICEF賞(賞状・ステッカー・HP用バナー)」をお贈りしています。参加した児童・生徒の皆さんへのフィードバックにお役立てください。専用の申込用紙に必要事項を記入し、オンラインフォーム、FAX、メールのいずれかでお申し込みください。



ステッカー



賞状



We サポ ユニセフ

2026年度

# ユニセフ映像教材コレクション



世界の子どもたちを取り巻くさまざまな課題とユニセフの活動、さらに、子どもの権利について学べる映像教材です。教科や単元、対象年齢・学年に合わせてご活用いただける21本を揃えました。日々の授業や探求学習、募金活動の導入に、ぜひご活用ください!



YouTube



Vimeo



ご希望の学校・園には無料でDVDをお送りします! オンラインでお申し込みください!



unicef | for every child

© UNICEF/UNI471841/Prasad Ngakhusi

## 映像教材

吹替・ナレーション協力：名塚佳織、岡田雄樹、金田賢一



二次元コード (Vimeo) から映像のダウンロードができます!

## ユニセフについて

字幕・ナレーション 13分26秒

### ユニセフと地球のともだち



世界の子どもたちが直面する課題とユニセフの活動について基礎から学べる映像です。募金活動の事前学習などにもご活用いただけます。

字幕・ナレーション 10分55秒

### ユニセフとえがおのひみつ



絵本『ユニセフとえがおのひみつ』の読み聞かせ動画。栄養不良のアデュ、水くみをするディアナ、戦争から逃れたモンズール。実在の3人の子どもの実話にもとづいた物語です。お昼の放送にもおすすめです。

## 募金が支えるユニセフの活動

字幕 1分56秒

### 100円の旅



ユニセフの活動はみなさまからお預かりしている「ユニセフ募金」に大きく支えられています。募金がどのように使われるのかを紹介するアニメーション。募金活動の前などにご活用ください。

## SDGs (持続可能な開発目標)

字幕・ナレーション 5分57秒

### あなたはどんな未来を描きますか ～SDGsが生まれた背景とこれから～



SDGsはどうして生まれたのでしょうか。その歴史を紐解きながら、SDGsが実現しようとしている未来はどのような世界なのかを分かりやすく伝えるアニメーションです。

映像教材は中面でもご紹介!

# 映像教材

↓ 二次元コード (Vimeo) から  
映像のダウンロードができます!

## 世界の子どもたち

### 教育

字幕・吹替 1分15秒



スーダン

### 地域に新しい学校ができた!



紛争が続くスーダンに、教育を受ける権利が脅かされている子どもたちがいます。なかでも、遠方の学校へ通わなければならない女の子たちは、徒歩で通学することへの不安から学校を休みがち。地域に新たな学校ができたことで、そんな女の子たちの人生が変わり始めています。

### 紛争

字幕・吹替 2分26秒



パレスチナ・ガザ地区

### 紛争の影響 子どもたちの声



がれきの中に残された日常生活の記憶をたどり、ジャナは「戦争が始まる前は、毎日が楽しかった」と話します。10歳のエリーヌの願いは「ほかの子どもと同じように暮らすこと」。帰る家を持ったガザの子どもたちの声を聞いてください。

### 栄養

字幕・吹替 1分45秒



イエメン

### 栄養不良から回復したサナド



幼少期の栄養不良は子どもの一生に大きな影響を及ぼします。水を飲むこともできないほど重度の栄養不良に陥った生後3カ月のサナドの体重はわずか3.5kg。ユニセフが支援する病院で治療を受けて回復するまで、サナドの母親が振り返ります。

### 水と衛生

字幕・ナレーション 1分47秒



スーダン

### 危険な水汲みからの解放



私たちの生活に欠かせない水。13歳のマヤダは勉強することも遊ぶことも犠牲にして、危険を伴いながら家族のために毎日、水を汲んでいました。ユニセフが設置した太陽光発電を利用した給水設備のおかげで、マヤダは笑顔と子どもらしい時間を取り戻しています。

### インクルージョン

字幕のみ 3分03秒



コンゴ民主共和国

### 学ぶ権利 わたしの夢



すべての子どもがもつ「子どもの権利」。ここは耳が聞こえる子どもも聞こえない子どもと一緒に学ぶ学校です。聴覚に障がいがあるグローバルはこの学校の生徒で、委員会活動を通してほかの生徒たちに、「子どもの権利」について知る大切さを伝えています。

### 気候変動

字幕のみ 1分36秒



バングラデシュ

### 子どもたちの危機 わたしたちにできること



気候変動による危機はいま、目の前にあります。バングラデシュでは住む場所を失い、大気汚染や水害によって広がる病気に苦しむ子どもが2,000万人にのぼり、そうしたリスクによるメンタルヘルスへの影響も深刻です。わたしたちにできることを考えるきっかけにも。

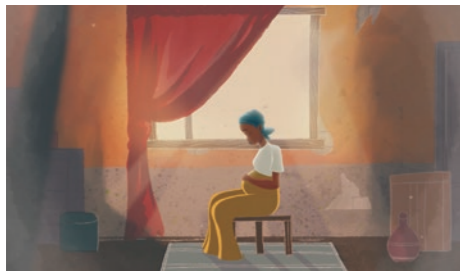
### 児童婚

字幕のみ 1分37秒



南スーダン

### マリーの物語



児童婚は、子どもの教育の機会を奪い、早すぎる妊娠とそれに伴う健康へのリスクを高め、将来の可能性を制限します。13歳で結婚させられた女の子の苦悩と、手放すしかなかったわが子への愛がつづられたアニメーション。これは、真実の物語です。

### 緊急支援

字幕・吹替 2分13秒



### 緊急事態の前も さなかも その後も



自然災害や武力衝突などの予期せぬ緊急事態が発生したとき、ユニセフはどのように支援活動を展開しているのでしょうか。素早くそして広く、緊急事態のさなかにいる子どもたちとその家族へ支援を届けるため、ユニセフは最前線に立ち続けています。

## 「子どもの権利」

日本ユニセフ協会・こども家庭庁共催キャンペーン 「こどものけんりプロジェクト」

「子どもの権利」の理解を深め、子どもたちのウェルビーイングの向上を目指すプロジェクト。

授業や活動で使える動画や指導案、ワークシートを集めた「先生のためのツールボックス」もぜひ一緒にご利用ください! 詳しくは二次元コードから▶▶▶



ジーン&ケーン

### 学んでみよう! 子どもの権利

9分43秒



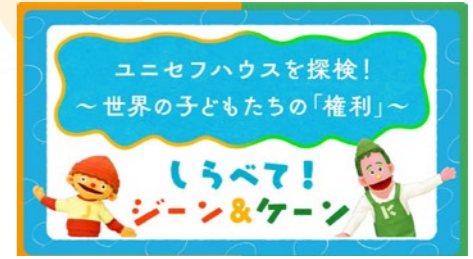
ジーン&ケーン ©NED

「こどものけんりプロジェクト」応援キャラクターのジーン&ケーンが弁護士の大谷さんに、突撃インタビュー。「子どもの権利」について、楽しく学べる動画です。一人ひとりが尊重され大切にされる毎日をつくるためのヒントが詰まっています。

ジーン&ケーン

### ユニセフハウスを探検!

3分41秒



ジーン&ケーンが、ユニセフハウスを訪ねる。展示を通して、さまざまな理由で「子どもの権利」を脅かされている子どもたちに会います。どうしたら世界中の子どもの権利が守られるのか考えるきっかけに。

### 「あたりまえ認定」

NHK Eテレ「アイラブミー」のキャラクター、ミーとその友だちが自分たちの思い出のビデオを振り返りながら、一人ひとりに価値があることに気づき、自分たちにとっての「あたりまえ」を見つける物語です。

「アイラブミー」©NHK

### これってカワイイ?ヘン? 3分29秒



主人公のミーがいつも被っている帽子が「カワイイ」か「ヘン」かというエピソードを通して、感じ方が一人ひとり違うことはあたりまえだと気づく物語。「個性を価値あるものと感じ、尊重しあう大切さ」を子どもたちにわかりやすく伝えます。

### こころのアラーム 3分29秒

3分29秒



子どもたちがそれぞれ感じる感覚的なイヤなこと＝「心のアラーム」に気がつき、一人ひとりに他の人とは違う「心のアラーム」があるのはあたりまえだと気づく物語。自分の「心のアラーム」を自覚することが、「イヤなことから守られる」ための一歩になることを伝えます。

### おもってもいえないよ... 3分29秒

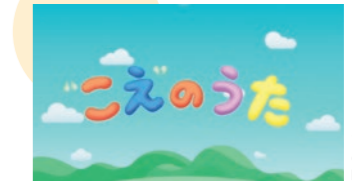


友だちの気持ちをおもいづらすぎると、自分がつらくなることに気づき、その時に自分の思いを正直に伝えることは、あたりまえだと気づく物語。「自分の気持ちを大切にすること」と、「他者の意見を尊重すること」が、ともに大切であることを伝えます。

### 「こえ」のうた

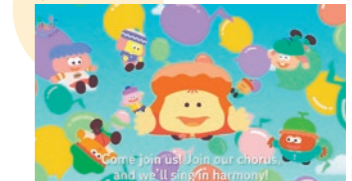
「子どもの権利条約」の4つの原則の一つ、「子どもの声を聴くこと」をテーマにした歌。「こどものけんりプロジェクト」のテーマソングです。「こえ」は、一人ひとりの気持ち、考え方や意見、そして権利のたとえ。すべての人は生まれながらに「こえ」をもっていて、「こえ」はその人だけの、かけがえないものです。

### 「こえ」のうた 2分28秒



うた: ミー(満島ひかり)と NHK東京児童合唱団

### Song for the Voices (「こえ」のうた英語バージョン) 2分28秒



うた: ミー(満島ひかり)と NHK東京児童合唱団

### 「こえ」のうた(二部合唱) 3分58秒



うた: NHK東京児童合唱団

### みんなの「こえ」のうた (インクルーシブバージョン) 2分25秒



うた: ホワイトハンドコーラスNIPPON



## e-book派

動画を  
その場で再生できるので  
授業で使える

タブレットから  
アクセスできるので便利

# 紙もデジタルも。



## 紙冊子派

児童・生徒に配るときに  
コピーしやすい

手書きFAXで  
申込用紙を送るほうが楽!

e-book版は、  
下記からアクセスして  
ご自身の端末にブックマーク!



[www.unicef.or.jp/kodomo/digi-tebiki/](http://www.unicef.or.jp/kodomo/digi-tebiki/)

紙冊子版のご請求は  
学校事業部へ!

TEL : 03-5789-2014

Email : [se-jcu@unicef.or.jp](mailto:se-jcu@unicef.or.jp)

公益財団法人  
日本ユニセフ協会

〒108-8607 東京都港区高輪 4-6-12 ユニセフハウス

☎ 03-5789-2014 ☎ 03-5789-2034

✉ [se-jcu@unicef.or.jp](mailto:se-jcu@unicef.or.jp) 🌐 [www.unicef.or.jp](http://www.unicef.or.jp)

unicef  | for every child

2026年4月 発行