

表11 教育指標

国・地域	公平なアクセス			修了			基礎学習スキル						学習貧困率 2001-2022(R)	
	非就学率 2000-2024(R)			修了率 2000-2023(R)			下記能力を身につけている子どもの割合(7~14歳) 2014-2022(R)							
	初等教育	前期 中等教育	後期 中等教育	初等教育	前期 中等教育	後期 中等教育	基礎的な計算力			基礎的な読解力				
国・地域	全般	男	女	全般	男	女	全般	男	女	全般	男	女	全般	
アフガニスタン	-	-	55	44	31	27	17	20	13	14	15	13	93	
アルバニア	11	5	11	97	98	60	-	-	-	-	-	-	10	
アルジェリア	1	3	13	94	73	46	-	-	-	-	-	-	68	
アンドラ	0	2	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
アンゴラ	14	19	81	60	37	19	-	-	-	-	-	-	-	
アンギラ	4	3	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
アンティグア・バーブーダ	0	0	5	-	-	89	-	-	-	-	-	-	-	
アルゼンチン	1	1	5	96	75	64	-	-	-	-	-	-	59	
アルメニア	8	2	4	100	97	78	-	-	-	-	-	-	27	
オーストラリア	0	2	6	100	99	90	-	-	-	-	-	-	9	
オーストリア	2	2	7	99	98	85	-	-	-	-	-	-	15	
アゼルバイジャン	2	9	16	98	92	75	73 x	73 x	72 x	67 x	66 x	69 x	38	
パラマリボ	29	13	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
パーレーン	7	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	
バンダラデシュ	5	16	20	83	65	29	28	27	29	49	45	53	51	
バルバドス	9	0	8	98	98	94	-	-	-	-	-	-	-	
ペラルーシ	4	7	10	100	100	90	72	72	73	82	80	85	-	
ペルギー	1	1	2	98	95	88	-	-	-	-	-	-	9	
ペリーズ	12	7	27	96	61	45	-	-	-	-	-	-	76	
ペナン	5	45	67	52	25	13	17	16	18	14	14	14	56	
ブータン	5	13	22	68	39	21	-	-	-	-	-	-	-	
ボリビア	4	7	19	99	94	82	-	-	-	-	-	-	-	
ボスニア・ヘルツェゴビナ	16	6	23	100	97	93	-	-	-	-	-	-	-	
ボソワナ	10	15	29	93	84	54	-	-	-	-	-	-	51	
ブラジル	4	4	8	97	90	74	-	-	-	-	-	-	47	
英領バージン諸島	1	13	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ブルネイ	4	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ブルガリア	5	5	9	99	98	87	-	-	-	-	-	-	18	
ブルキナファソ	42	55	76	60	34	16	-	-	-	-	-	-	74	
ブルンジ	18	33	62	50	25	7	-	-	-	-	-	-	96	
カーボベルデ	11	17	26	-	-	56	-	-	-	-	-	-	-	
カンボジア	4	11	47	82	56	27	-	-	-	-	-	-	90	
カムルーン	4	48	65	74	47	23	-	-	-	-	-	-	72	
カナダ	4	1	14	100	100	94	-	-	-	-	-	-	4	
中央アフリカ共和国	15	57	83	27	12	6	2	2	1	5	5	5	-	
チャド	24	57	73	27	13	5	7	8	6	4	5	4	94	
チリ	1	1	2	99	99	93	-	-	-	-	-	-	27	
中国	-	-	-	98	90	75	-	-	-	-	-	-	18	
コロンビア	7	4	13	94	79	75	-	-	-	-	-	-	51	
コモロ	22	33	58	82	60	37	26	23	28	26	23	28	86	
コンゴ	16	30	42	80	50	23	-	-	-	-	-	-	70	
クック諸島	1	2	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
コスタリカ	5	5	8	98	89	78	-	-	-	-	-	-	34	
コートジボアール	4	28	48	65	35	17	-	-	-	-	-	-	80	
クロアチア	2	1	6	100	100	97	-	-	-	-	-	-	4	
キューバ	5	7	23	100	94	65	-	-	-	-	-	-	-	
キプロス	1	0	1	98	95	89	-	-	-	-	-	-	10	
チエコ	0	0	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	
朝鮮民主主義人民共和国	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
コンゴ民主共和国	-	-	-	67	54	31	0	0	1	9	9	9	97	
デンマーク	1	1	7	99	99	78	-	-	-	-	-	-	5	
ジブチ	-	-	-	81	62	40	-	-	-	-	-	-	-	
ドミニカ	13	21	27	-	-	77	-	-	-	-	-	-	-	
ドミニカ共和国	13	15	36	93	89	66	-	-	-	-	-	-	78	
エクアドル	5	14	12	99	93	80	-	-	-	-	-	-	66	

表11 教育指標

国・地域	公平なアクセス			修了			基礎学習スキル						学習貧困率 2001-2022 (R)	
	非就学率 2000-2024 (R)			修了率 2000-2023 (R)			下記能力を身につけている子どもの割合(7~14歳) 2014-2022 (R)							
	初等教育	前期 中等教育	後期 中等教育	初等教育	前期 中等教育	後期 中等教育	基礎的な計算力			基礎的な読解力				
国・地域	全般	男	女	全般	男	女	全般	男	女	全般	男	女	全般	
エジプト	0	5	28	94	84	76	-	-	-	-	-	-	56	
エルサルバドル	14	22	44	91	76	63	-	-	-	-	-	-	69	
赤道ギニア	62	49	76	42	18	5	-	-	-	-	-	-	-	
エリトリア	45	42	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
エストニア	2	2	6	100	99	86	-	-	-	-	-	-	-	
エスワティニ	10	0	11	80	58	37	29	27	31	49	41	57	-	
エチオピア	23	51	69	56	28	16	-	-	-	-	-	-	90	
フィジー	2	2	23	98	89	55	45	42	47	67	63	72	-	
フィンランド	2	2	4	100	100	90	-	-	-	-	-	-	5	
フランス	0	0	4	99	98	91	-	-	-	-	-	-	7	
ガボン	28	36	47	74	45	22	-	-	-	-	-	-	31	
ガンビア	23	25	49	64	49	29	8	7	9	12	11	13	-	
ジョージア	2	1	1	100	98	77	-	-	-	-	-	-	14	
ドイツ	2	1	11	98	92	78	-	-	-	-	-	-	15	
ガーナ	11	9	34	71	64	48	16	17	14	21	20	22	-	
ギリシャ	0	1	3	99	98	93	-	-	-	-	-	-	8	
グレナダ	18	9	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
グアテマラ	7	37	63	85	57	26	-	-	-	-	-	-	79	
ギニア	18	53	73	45	26	16	-	-	-	-	-	-	83	
ギニアビサウ	31	53	71	45	31	19	7	8	7	12	12	13	-	
ガイアナ	14	25	37	98	83	62	60	54	66	62	57	66	-	
ハイチ	-	-	-	53	35	16	-	-	-	-	-	-	-	
パチカン	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ホンジュラス	21	42	61	89	57	42	-	-	-	-	-	-	79	
ハンガリー	4	5	11	99	98	84	-	-	-	-	-	-	9	
アイスランド	2	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	
インド	1	15	43	94	86	51	-	-	-	-	-	-	56	
インドネシア	1	4	23	97	86	63	-	-	-	-	-	-	53	
イラン	2	5	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	
イラク	11	33	52	76	46	32	-	-	-	-	-	-	-	
アイルランド	1	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
イスラエル	4	3	4	100	99	-	-	-	-	-	-	-	14	
イタリア	3	2	5	100	99	85	-	-	-	-	-	-	5	
ジャマイカ	16	20	17	99	95	87	50	50	50	62	58	67	-	
日本	0	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
ヨルダン	3	5	17	97	87	57	-	-	-	-	-	-	62	
カザフスタン	4	2	0	100	97	98	-	-	-	-	-	-	10	
ケニア	17	4	31	90	84	59	-	-	-	-	-	-	79 x	
キリバス	12	10	11	94	78	17	22	19	24	35	30	41	-	
クウェート	3	9	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	
キルギス	4	7	36	99	99	83	57 x	57 x	57 x	69 x	67 x	70 x	64	
ラオス	9	35	64	83	54	31	-	-	-	-	-	-	98	
ラトビア	1	1	6	100	99	91	-	-	-	-	-	-	8	
レバノン	24	32	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
レソト	27	29	58	80	44	32	13	11	15	44	34	53	97	
リベリア	38	44	46	31	27	19	-	-	-	-	-	-	-	
リビア	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
リヒテン シュタイン	1	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
リトアニア	0	1	1	100	99	91	-	-	-	-	-	-	3	
ルクセンブルク	0	2	14	98	97	79	-	-	-	-	-	-	3	
マダガスカル	3	37	68	50	23	14	7	6	8	23	21	26	95	
マラウイ	2	30	79	49	23	15	13	12	13	19	17	20	-	
マレーシア	2	9	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	
モルディブ	10	1	34	98	91	40	-	-	-	-	-	-	-	
マリ	33	55	76	46	17	8	-	-	-	-	-	-	90	
マルタ	7	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	

表11 教育指標

国・地域	公平なアクセス			修了			基礎学習スキル						学習貧困率 2001-2022(R)	
	非就学率 2000-2024(R)			修了率 2000-2023(R)			下記能力を身につけている子どもの割合(7~14歳) 2014-2022(R)							
	初等教育	前期 中等教育	後期 中等教育	初等教育	前期 中等教育	後期 中等教育	基礎的な計算力			基礎的な読解力				
国・地域	全	男	女	全	男	女	全	男	女	全	男	女	全	
マーシャル諸島	2	2	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
モーリタニア	31	33	62	58	37	15	-	-	-	-	-	95	-	
モーリシャス	2	9	25	-	-	69	-	-	-	-	-	40	-	
メキシコ	0	8	31	98	91	64	-	-	-	-	-	48	46	
ミクロネシア連邦	16	17	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	
モナコ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
モンゴル	5	4	12	99	95	77	46	44	48	63	63	64	39	
モンテネグロ	0	0	13	97	95	86	-	-	-	-	-	-	16	
モントセラト	0	7	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
モロッコ	1	2	21	69	38	15	-	-	-	-	-	-	60	
モザンビーク	1	41	58	54	28	18	-	-	-	-	-	-	66	
ミャンマー	2	12	37	83	45	17	-	-	-	-	-	-	89	
ナミビア	0	0	12	87	76	30	-	-	-	-	-	-	-	
ナウル	4	10	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ネパール	4	6	20	86	78	36	37	38	36	39	38	40	-	
オランダ	0	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
ニュージーランド	3	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	
ニカラグア	10	17	37	75	51	41	-	-	-	-	-	-	79	
ニジェール	38	72	88	26	5	2	-	-	-	-	-	-	90	
ナイジェリア	36	-	-	73	68	54	25	25	25	27	25	28	-	
ニウエ	13	8	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
北マケドニア	3	4	30	98	94	83	41	47	35	64	58	70	33	
ノルウェー	1	0	6	100	100	81	-	-	-	-	-	-	4	
オマーン	4	8	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	
パキスタン	25	28	48	60	50	23	8 pm	9 pm	7 pm	27 pm	27 pm	26 pm	80	
パラオ	13	6	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
バナマ	10	12	32	97	89	74	-	-	-	-	-	-	79	
バングラディッシュ	1	31	57	61	50	17	-	-	-	-	-	-	-	
パラグアイ	12	17	28	96	87	73	-	-	-	-	-	-	78	
ペルー	0	1	13	98	94	89	-	-	-	-	-	-	44	
フィリピン	10	9	20	96	84	67	-	-	-	-	-	-	91	
ポーランド	0	0	0	98	94	94	-	-	-	-	-	-	6	
ポルトガル	0	0	1	99	99	90	-	-	-	-	-	-	8	
カタール	8	5	13	99	96	83	-	-	-	-	-	-	21	
韓国	1	0	4	100	100	98	-	-	-	-	-	-	3	
モルドバ	26	21	60	99	97	65	-	-	-	-	-	-	11	
ルーマニア	16	16	25	98	96	84	-	-	-	-	-	-	18	
ロシア連邦	5	0	45	100	100	90	-	-	-	-	-	-	4	
ルワンダ	0	5	38	63	30	21	-	-	-	-	-	-	-	
セントクリストファー・ネービス	1	13	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
セントルシア	7	13	20	100	94	83	-	-	-	-	-	-	-	
セントビンセント・グレナディーン	1	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
サモア	3	1	23	98	97	57	23	19	28	52	46	59	-	
サンマリノ	7	9	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
サントメ・プリンシペ	6	7	27	87	60	32	36	36	37	38	35	42	-	
サウジアラビア	3	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	
セネガル	27	65	82	47	30	11	-	-	-	-	-	-	69	
セルビア	2	0	12	100	98	83	-	-	-	-	-	-	9	
セーシェル	3	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
シエラレオネ	2	18	30	69	47	20	2	2	1	16	17	15	-	
シンガポール	1	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
スロバキア	3	3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	
スロベニア	1	1	3	100	99	95	-	-	-	-	-	-	7	
ソロモン諸島	29	18	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

表11 教育指標

国・地域	公平なアクセス			修了			基礎学習スキル						学習貧困率 2001-2022(R)	
	非就学率 2000-2024(R)			修了率 2000-2023(R)			下記能力を身につけている子どもの割合(7~14歳) 2014-2022(R)							
	初等教育	前期 中等教育	後期 中等教育	初等教育	前期 中等教育	後期 中等教育	基礎的な計算力			基礎的な読解力				
国・地域	全般	男	女	全般	男	女	全般	男	女	全般	男	女	全般	
ソマリア	-	-	-	50	48	9	-	-	-	-	-	-	-	
南アフリカ	12	1	9	98	94	63	-	-	-	-	-	82	87	
南スーダン	63	58	62	25	15	6	-	-	-	-	-	-	-	
スペイン	2	2	6	99	97	76	-	-	-	-	-	7	8	
スリランカ	1	4	14	99	98	46	-	-	-	-	-	15	-	
パレスチナ	9	6	25	99	92	62	47	47	46	53	48	57	-	
スーダン	34	30	49	65	51	31	-	-	-	-	-	-	-	
スリナム	49	21	40	86	50	23	25	24	26	47	47	47	-	
スウェーデン	1	0	3	99	99	81	-	-	-	-	-	5	6	
イスラム	0	0	8	99	99	93	-	-	-	-	-	-	-	
シリア	24	52	73	96	46	28	-	-	-	-	-	-	-	
タジキスタン	4	5	39	99	94	72	-	-	-	-	-	-	-	
タイ	2	5	22	99	90	71	65	64	66	71	68	75	23	
東ティモール	5	13	26	81	66	52	-	-	-	-	-	-	-	
トーゴ	1	25	54	80	47	21	9	9	9	18	17	18	82	
トケラウ	18	39	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
トンガ	1	1	33	98	92	84	52	51	54	62	60	65	-	
トリニダード・ トバゴ	34	33	3	99	95	80	66	62	69	80	77	83	21	
チュニジア	2	-	-	93	76	36	28	30	26	66	64	68	66	
トルコ	0	0	6	98	93	64	-	-	-	-	-	19	20	
トルクmenistan	-	1	17	99	99	16	70	68	72	82	82	82	-	
ターグス・ カイコス諸島	5	10	6	99	99	98	63	64	61	78	74	84	-	
ツバル	1	13	47	100	85	55	39	33	46	55	55	54	-	
ウガンダ	12	49	75	27	23	16	-	-	-	-	-	82	-	
ウクライナ	16	11	22	100	99	95	-	-	-	-	-	28	29	
アラブ首長国連邦	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	26	31	
英國	0	1	5	100	100	84	-	-	-	-	-	3	4	
タンザニア	16	51	85	74	28	9	-	-	-	-	-	-	-	
米国	4	1	5	100	99	95	-	-	-	-	-	10	10	
ウルグアイ	0	1	9	99	83	49	-	-	-	-	-	44	46	
ウズベキスタン	1	1	22	100	99	95	-	-	-	-	-	32	-	
バヌアツ	9	24	16	81	38	7	38 x	36 x	40 x	47 x	47 x	-	-	
ベネズエラ	1	2	23	94	80	70	-	-	-	-	-	-	-	
ベトナム	0	1	5	98	87	58	74	75	73	83	84	83	18	
イエメン	24	34	60	68	53	37	-	-	-	-	-	95	95	
ザンビア	14	-	-	72	51	28	-	-	-	-	-	99	-	
ジンバブエ	6	8	48	89	54	14	25	23	27	44	41	48	-	

## 地域別要約

東アジア・ 太平洋諸国	-	-	-	97	86	69	-	-	-	-	-	32 x	-	-
ヨーロッパ・ 中央アジア	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
東ヨーロッパ・ 中央アジア	5	3	20	99	97	79	-	-	-	-	-	17 x	-	-
西ヨーロッパ	1	1	5	99	97	85	-	-	-	-	-	8 x	7 x	5 x
ラテンアメリカ・ カリブ海諸国	4	7	19	95	85	68	-	-	-	-	-	52 x	54 x	49 x
中東・北アフリカ	6	14	31	86	67	48	-	-	-	-	-	57 x	62 x	55 x
北アメリカ	4	1	6	100	99	95	-	-	-	-	-	9 x	10 x	9 x
南アジア	6	17	41	85	77	44	-	-	-	-	-	60 x	61 x	59 x
サハラ以南の アフリカ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
東部・南部 アフリカ	16	37	55	63	37	27	-	-	-	-	-	87 x	-	-
西部・中部 アフリカ	27	45	-	63	47	34	16 x	16 x	16 x	20 x	19 x	20 x	85 x	86 x
後発開発途上国	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
世界	9	16	34	84	74	53	-	-	-	-	-	49 x	54 x	52 x

## 表11 教育指標

すべての国と地域のリスト（ユニセフ地域分類・同地域小分類、開発途上国分類の詳細）については「地域等の分類」のページ（P.21）か<<https://data.unicef.org/regionalclassifications>>を参照。

過去に出版された一連の「世界子供白書」とのデータの比較は推奨されない。

MICS6に基づく基礎学習スキルに関するデータベースでは、性別、居住地、富裕度、年齢層別に集計している。詳細はこちらを参照<<https://data.unicef.org/resources/dataset/learning-and-skills/>>。

### 注

— データなし

✗ データが列の見出しで指定されたものと異なる年または期間を参照している。こうしたデータは、地域別および世界全体の平均値の計算には含まれていない。また、2000年以前のデータは表示されていない。

R データが列の見出しで指定された期間内に入手できた最も新しい年次のものを参照している。

pm パキスタンの値は、MICS6のデータを州レベルで集計し、各州の人口に応じて重み付けした。

### 指標の定義

**非就学児率(初等学校)**—正規の初等学校年齢であり、初等学校または中等学校に就学していない子どもの数。正規の初等学校年齢の子どもの総数に対する割合で表される。

**非就学児率(前期中等学校)**—初等学校または中等学校に就学していない、前期中等学校年齢の子どもの数。正規の前期中等学校年齢の子どもの総数に対する割合で表される。

**非就学児率(後期中等学校)**—初等学校、中等学校、またはより高度な教育施設に就学していない、後期中等学校年齢の子どもの数。正規の後期中等学校年齢の子どもの総数に対する割合で表される。

**初等教育修了率**—初等教育の最終学年で想定される年齢よりも3～5歳年齢が高く、初等学校の最終学年を修了した子どもまたは若者の数。

**前期中等教育修了率**—前期中等教育の最終学年で想定される年齢よりも3～5歳年齢が高く、前期中等教育の最終学年を修了した子どもまたは若者の数。

**基礎学習スキル**—7～14歳の子どものうち、基礎的な読解力と計算力を持つ子どもの割合。基礎的な読解力は、読解の正確さと読解力を評価する。基礎的な計算能力は、数の読み取り、数の識別、足し算、パターン認識を評価する。

**学習貧困率**—10歳までに、基本的な文章を読んで理解することができない子どもの割合を測定する。この指標は、学校教育と学習の両側面を統合している。（学校で評価された）最低読解力レベルに達していない子どもの割合から始まり、読解力不足と推定される非就学児童を考慮して調整される。

### データの主な出典

**非就学率**—ユネスコ統計研究所（UIS）。最終更新：2024年9月。

**教育修了率**—ユネスコ統計局（UIS）。最終更新：2024年9月。

**基礎学習スキル**—MICSデータ。最終更新：2024年2月。

**学習貧困率**—世界銀行データカタログ。最終更新：2024年7月。